|  |  |
| --- | --- |
| **САБАҚ:****Бөлім:** Отбасындағы дәстүрлер мен мерекелер.**Сабақтың тақырыбы:**«Қонақтарды қарсы аламыз» | Мектеп «Шойындыкөл негізгі мектебі» ММ |
| **Күні:** | Мұғалімнің аты-жөні: Кантарбаева Ж. С |
| **СЫНЫП:**5 | Қатысқандар:  | Қатыспағандар: |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 5.Т3. Күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздермен тірек сөздердің мағынасын түсіну;5.А5. Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу |
| **Сабақ мақсаттары** | Қонақ күтуге байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну; |
| Сұрақтарды түсініп, дұрыс жауап беру; |
| * Шағын диалогке қатысу
 |
|  |
| **Бағалау критерийлері** | Күнделікті тұрмыста қолданылатын жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсінеді;Сұрақтарды түсініп, дұрыс жауап береді;Шағын дилогке қатысады |
| **Ойлау дағдыларының деңгейлері** | Білу, түсіну, қолдану |
| **Тілдік мақсат** | ***Оқушылар орындай алады:***Тұрмыста жиі қолданылатын жаңа сөздердің магынасын түсінеді, шағын диалогте қолданады. |
| ***Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:*** төр, жоғарыға шығару,бата беру, қамқоршы болу,жол беру, құрметтеу. |
| ***Диалог құруға / шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:***қош келдіңіз, өрлетіңіз, дәстүр, қонақтар, төр, әдепсіздік, қуаныш, дастарқан төрінде, ақсақалды ата. |
| ***Талқылауға арналған сұрақтар:***1.Қазақ халқының қандай дәстүрлерімен таныссыздар?2.Қазақ халқының дәстүрлері қандай азамат болуға тәрбиелейді? |
| Не себепті отбасында қонақтарды қонақжайлылықпен қарсы алу керек деп ойлайсыз? |
|  |
| **Құндылықтарға баулу** | Қонақтарды қонақжайлықпен, сыйластықпен қарсы алатынын түсінеді |
| **Пәнаралық байланыс** | Өзін-өзі тану |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | Қазақ ұлттық дәстүріндегі қонақ күту түрлерін біледі |
| Жоспар |
| Жоспарланған уақыт  | Жоспарланған жаттығу түрлері | Ресурстар  |
| Басы 5 мин | 1.Психологиялық ахуал:Амандасу, психологиялық ахуал тұғызу.Оқушылардың сабаққа зейінін шоғырландыру.Әр халықтың амандасу түрлері туралы бейнеролик көрсету.1,2,3, деп санау арқлы топқа бөлінеді.«Миға шабуыл» әдісі бойынша оқушыларға талқылау сұрақтар беріледі.1. Қазақ халқының қандай дәстүрлерімен таныссыздар?
2. Қазақ халқының дәстүрлері қандай азамат болуға тәрбиелейді?

Сұрақтарға жауап алып болған соң, бастапқы білімдерін анықтау.«Қонақ» деген сөзді қалай түсінесіңдер?Ассоциацияларын айтыңдар.(туылған күн, қуаныш, мереке, тілек, аандасу, дастарқан жасау)Ассоциацияларын постерге жазу. Балалар, сендер үйлеріне қонақтар келе ме?-Ия, бізге қонақтар келеді-Олар кімдер?--Шақырған адамдар, көршілер, достарым, туыстарым,үлкен кісілер.-Оларды қалай қарсы аласыздар?-Амандасамыз, үйге кіруге шақырамыз-Дастарқан әзірлеймізҚазір біз қазақ халқы дістүрі бойнша қонақты қалай күткенімен танысайық.**ҚБ.1 «Мадақтау»** | <https://www.youtube>.com/watch?v=FAyJ4iRUq8AИнтербелсенді тақта |
| Ортасы 30 мин | **1 тапсырма.** **ТЖ.** Мәтінді тыңда.Мәтіндегі тірек сөздерді анықта. «Сөздік құрам» графикалық органайзер әдісі арқылы жаңа сөздерді топта талқылау, кестеге салу және оларды пайдаланып, сөйлем құрастырыңдар.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сөз | Оқушылардың анықтамасы | Сөздіктегі анықтама | Сөйлем |
| Төр  | Үйдегі жоғарғы жақ | Төр – құрметті орын | Қазақ үйге келген қонақты төрге шығыңыз деп қарсы алады. |
| Әдепсіздік | Әдепке сай ұстамауы | **Әдепсіздік** – [әдептің](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D3%98%D0%B4%D0%B5%D0%BF), сезімталдықтың жоқтығынан көрінетін [мінездің](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%96%D0%BD%D0%B5%D0%B7) жағымсыз бітісі. | Тамаққа үлкендерден бұрын қол созуға болмайды, ол әдепсіздіктін белгісі. |

**Дескриптор:**1. Кесте бойынша сөздерге өз анықтамаларын береді;
2. Негізгі анықтамамен салыстырады
3. Мағынасы ашылған сөздермен сөйлем құрастырады.

**Кері байланыс:**Берілген тапсырма оңай ма әлде қиынба? Себебі?**ҚБ. «Бағдаршам»**Жасыл түс-тапсырма талаптарға сай орындалғанСары түс-сұрағым барҚызыл түс –үсынысым барбағдаршам **2 тапсырма:****ЖЖ.** «Еркін сұхбат» әдісі арқылы шағын дилог құрастыру«Үй иесі мен қонақ» тақырыбына әр жұп диалог құрайды.Диалог мазмұнында берілген мәттінің идеясын сақтау ұсынылады**ТЖ.** «Рөлдік ойын» бойынша көрініс көрсетедіӘр топ қонақты қалай күтү керек екенін көрсетеді-қонақпен амандасамыз-үйге кіруге шақырамыз-төрге шығарамыз-дастарқан әзірлеп, қонақ күтеміз.-бата реру**Дескриптор:**1.Берілген тақырып бойыншаталқылау жүргізеді2.Тақырып бойынша сұрақтар құрастырады3.Шағын диалогке түседі4.Қимыл-әрекетін көрсетеді**Кері байланыс:** «Не қиын не оңай?» әдісі бойынша түсінігін толықтырады. **ҚБ, «Бас бармақ»**Картинки по запросу бас бармақ арқылы бағалау | 5 сынып оқулығы «Төр-сыйлы орын» |
|  |
| Соңы 5 мин | **Кері байланыс****Рефлексия:**«Бес саусақ» әдісі бойынша алақанның суреті беріледі сабақ туралы сұрақтарға жауап жазады.Бас бармақ-басты мәселе. Бүгін сабақта ең құнды не болды?Балалы үйрек-бірлесу. Мен топтақ қалай жұмыс жасадым?Ортан терек-ойлану. Мен бүгін білім мен тәжірибе алдым?Шылдыр шүмек-шынайлық. Сабақ маған ұнадыма?Кішкентай бқбек- көңіл –күй ахуалы. Мен сабақта қалайша өзімді сезіндім? | cone-handАлақан суреті салынған салынған үлестірме қағаздар  |

.