|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** 6.3А XIII – XV ғасырдың I жартысындағы Қазақстан | **Мектеп: С.Торайғыров ЖОМ** |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні: Г.Жанкожаева** |
| **Сынып: 6** | **Қатысқандар:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Моңғол империясының құрылуы |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 6.2.2.3 – көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау;6.3.1.6 – картаны қолдану арқылы XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси үдерістерді түсіндіру |
| **Ойлану дағдыларының деңгейі** | Қолдану |
| **Сабақтың мақсаты** | - *Көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін*  *сипатта*у  - *Карталарды қолданып ХІІІ –ХVғғ өмір сүрген*  *мемлекеттерді белгілеу** *Монғол мемлекетінің құрылуының алғышарттарын анықтау*
 |
| **Бағалау критерийі** | *- Карталарды қолданып ХІІІ –ХVғғ өмір сүрген мемлекеттерді белгілейді** *Монғол мемлекетінің құрылуының алғышарттарын анықтайды*

*- Көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін*  *сипатта*йды |
| **Тілдік мақсаттар** | ***Оқылым:*** *«Ақпаратты сүзгі» әдісі арқылы мәтін мен декреккөздерді пайдаланып , тапсырманы орындайды****Тыңдалым, айтылым:*** *Ақпаратты өз сөзімен баяндайды****Жазылым:*** *Картамен жұмыс жасайды, термин сөздерді дәптерге жазып алады.* **Пәнге қатысты лексика мен терминология**«империя» , «ноян», «құрылтай», «этносаяси бірлестік», «Яса заңы»**Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер**Моңғол империясы құрылуының алғышарттары…Аталған мемлекеттердің өзара қарым-қатынасы/көрші елдермен саясаты….Менің ойымша Монғол империясының күшті болуы........ |
| **Құндылықтарғдәптерге жазып алады.а баулу** | *Ұлттық қауіпсіздік және еліміздің бүкіләлемдік, өңірлік мәселелерді шешуге жаһандық тұрғыдан қатысуы* |
| **Пәнаралық байланыс** | *География (картамен жұмыс)**Қазақ әдебиеті «Отырар опаты» М.Шаханов* |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | *Шыңғыс хан туралы біледі* |

|  |
| --- |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы 10 минСабақтың ортасы (20 мин)(1 мин)5 мин | І. Ұйымдастыру (1 мин) **«Жылы сөз»** әдісі арқылы тілек білдіреді (2 мин)Топқа біріктіру: **«мозайка әдісі»(**2 мин)І топ ханІІ топ ноянІІІ топ жасақІІ. қайталау тапсырмасы:**«Галарея»** әдісі (5 мин) сұрақтар сынып қабырғасына ілінеді, оқушылар өздері таңдаған сұрақтары бойынша жауап береді:1.Руна жазуында таңбалар саны қанша?2. Әбу Насыр әл-Фараби қай жерде дүниеге келген ?3.Аспан денелеріне қатысты жаңалық ашқан ғалым?4.Махмуд Қашғаридің еңбегін атап бер.5.«Құт негізі-білік» кітабының авторы кім?6.Қожа Ахмет Йасауидің шығармасын атап бер.7. «Сопылықтың» негізін салушы кім?8. Кесене деген не?9. Қандай кесенелерді білесің?10. Қожа Ахмет Йасауидің кесенесін кім салдырды?Қ.түрлі-түсті стикерлер арқылы бағалайдыЖаңа сабаққа жетелеу үшін **«Стоп кадр»** әдісі тақтада бірнеше суреттер көрсетіледі , сол арқылы оқушылар жаңа сабақтың тақырыбын табады.1.Картада қай мемлекет көрсетілген?2. Моңғол мемлекетінің ханы кім?3. Мына суретте қай қала көрсетілген? Мұғалім жаңа сабақты түсіндіреді. (3мин)**Б\Т 1 тапсырма «Ақпаратты сүзу» әдісі** **Оқулықтағы мәтінмен және қосымша деректермен жұмыс**  | Сабаққа қажетті ресурстарды анықтаңыз.  Оқулық, дереккөздерПортреттерC:\Users\Гулмира\Desktop\карта.jpgC:\Users\Гулмира\Desktop\200px-Genghis_Khan.jpg C:\Users\Гулмира\Desktop\отырар.jpg |
|  | **ХIII – XVI ғғ. Моңғол империясының құрылуы.*****Дереккөз*** *Барыс жылы (1206 жылы) Онон өзені бойында халық жиылды. Халық* *осы құрылтайда Темучинді «хан» сайлады. Ақ ту орнатылды. Әртүрлі* *халықтар біріктірілді.*  *Шыңғыс қаған халық алдына шығып: «Менімен бірге мемлекет құруға* *үлес қосқандарыңды қызметке тағайындаймын» – деп жарлық* *шығарды.*  *Шыңғыс қаған нояндарын шақырды да, оларды мыңбасы қызметіне* *тағайындады.* *Ол тағы да былай деді... Халықты тайпа атауларына сәйкес ұлыстарға бөліңдер.* *Шыңғыс қаған Шікі-Құтұқұға: «Алтыншы інім өзің едің. Көп көмегің үшін мемлекеттің жоғары соты етіп тағайындаймын. Аса ауыр қылмыс жасағандарға өлім жазасы тағайындалсын, қылмыскерлер**қылмысына қарай жазалансын. Шығарылған жазалары кітапқа жазылып отыр, орындамағандар жазаға тартылсын» деді.**1-дерек. Шежіре Шыңғыс хан бұйрығымен жазылған, бізге 1382 жылы**Шыңғыс хан көшпелі шаруалардан салық жинап, өз билігін нығайтты. Моңғолдар жылына бір рет құрылтай ұйымдастырып отырған. Құрылтайда ең маңызды мәселелер талқыланды. Мысалы, билеушілерді тағайындау, жер үлестіру, соғыс жариялау. Моңғолдар әскери-әкімшілік бақылауды енгізді. Олар өз жерлерін үш қанатқа бөлді:оң қанат, сол қанат және орталық қанат. Қанаттар түмендерге, түмендер мыңдықтар мен жүздіктерге , ол ондықтарға бөлінді*. *Өте қатал тәртібі, мұқият құрылымы бар әскер басында моңғолдардың феодалдық жоғарғы тобының өкілдері-нояндар, багадурлер, мергендер, сечендер тұрды.*.  | 6-сынып оқулық«Мектеп» баспасыТ.Омарбеков,Г.ХабижановаТ.ҚартаеваМ.Ноғайбаева«Монғолдың құпия шежіресі» кітабы Қытай кітапханасында сақтаулы тұр  |
| 3 мин3 мин | **Б/Т ІІ тапсырма «Ойлан-жұптас-бөліс»** І топ Моңғол мемлекеті құрылуының алғышарттарын түсіндірДескриптор:1. Тайпалар арасындағы талас-тартысты анықтайды.
2. Моңғол мемлекетінің құрылу тарихын түсіндіреді.
3. ХІІІ-ХVғғ Моңғол мемлекетінің және оның көршілес мемлекеттерінің орналасқан жерін анықтайды.

ІІ топ: Монғол мемлекетінің қоғамдық-саяси құрылысын сипаттайдыДескриптор:1. Моңғол мемлекетінің басқару жүйесін біледі
2. Яса заңдар жинағын талдай алады
3. Әскери әкімшілікке бөлінгенін біледі

ІІІ топ : Моңғол мемлекетінің күш қуатын артқанын анықтайдыДескриптор: 1. Шыңғыс хан күшті көшбасшы болғанын біледі
2. Әскери техникаларын сипаттайды
3. Әскерде тәртіп қатал болғанын түсіндіреді

**Саралау:** Тапсырманы орындағанда дереккөздердің электронды нұсқасында пайдаланады**Таныстырылым:** Әр топ өздеріне берілген тапсырмалары бойынша қорғау жұмысын жасайды**Қ.** Дескриптор арқылы бағалау | C:\Users\Гулмира\Desktop\шабуыл.jpgC:\Users\Гулмира\Desktop\коғам.jpgC:\Users\Гулмира\Desktop\мон.jpg |
| 3 мин2 мин | **Ж\Ж ІІІ тапсырма :** картамен жұмысD:\Съемный диск\тарих сабактары\Каз картасы 77\Изображение\Изображение 020.jpgДескриптор: - карта мәліметтерін қолданып, ХІІІ ғасырдың басында Орталық Азияда өмір сүрген мемлекетті сипаттайды; - картаның мәліметтерін қолданып, ХІІІ ғ аяғында Монғолияда өмір сүрген тайпаны анықтайды; - Монғол мемлекетінің құрылғанын анықтайды.**Саралау:** Тапсырманы нәтиже арқылы саралаймын.Саралау барысында оқушыларға қолдау көрсетіп отырамын.Мыс Орталық Азия мемлекеттеріннақты территориясын көрсетемін**Қ.** Өзара бағалау, дескриптор арқылы**Ж/Ж. ІV тапсырма: «тарихи диктант» әдісі** Бос нүктенің орнына қажетті сөздерді қойыңыз1206 жылы көктемде ……. өзенінің бойында монғол тайпалары ………. хан деп жариялады . …… ресми түрде жоғары жоғары өкімет билігінің жоғарғы органы болды. Заңдар мен ережелер жиынтығы Шыңғыс ханның «………..» деп аталды.Империяны 95 …… ………. билікке бөлді. Әскери басқару жағынан үшке бөлінді: Оңқанат ………. , солқанат…............. , орталыққанат……….. деп аталды. Дескриптор:- монғол мемлекетінің алғашқы ханын атайды- Өкімет билігінің жоғарғы органын анықтайды- Әкімшілік, әскери басқару жүйесін атайды**Саралау:** қорытынды оқушылардан не күтетініме көз жеткіздіремін.**Қ.** Дескриптор арқылы бағалау |  |
| Сабақтың соңы  (10 мин)3 мин6 мин1 мин | **Ж. V тапсырма: 5-5-1 әдісі**Оқушылар сабақ кезінде нені меңгергендері жайлы 5 сөйлем жазады.Одан кейін сол 5 сөйлемді 5 сөзге дейін қысқартады.Соңында 5 сөзді 1 сөзге қысқыртады. Бұл тапсырма «5-5-1» әдісі арқылы орындалады..**Дескриптор:**1.Тақырып жайлы 5 сөйлемді жазады2.5 сөз жазады3. 1 сөз жазады**Бес саусақ әдісі (кері байланыс)**1. Бас бармақ—мен үшін .... маңызды және қызықты болды.2. Балан үйрек (сұқ саусақ) --- Мен бүгін .... түсіндім.3. Ортаң терек (ортаңғы саусақ) --- Мен үшін .... қиын болды4. Шылдыр шүмек (аты жоқ саусақ) --- Менің бағам., өйткені .... 5. Кішкене бөбек (шынашақ) --- Мен .... білгім келедіҮйге тапсырма : Монғол империясының құрылуы  |  |

|  |
| --- |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау –оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?** | **Бағалау– оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Пəнаралық байланыс; денсаулықжəне қауіпсіздік, АКТ- менбайланыс, құндылықтармен байланыс (тəрбие элементі)** |
| *- Карталарды қолданып ХІІІ –ХVғғ өмір сүрген мемлекеттерді белгілейді**- Монғол мемлекетінің құрылуының алғышарттарын анықтайды**- Көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттайды*; | Сабақтың өн бойында саралау жасап отырамын, қалыптастырушы бағалауды жүргіземін. Яғни оқушыларды мадақтаймын, ынталандырамын, сондай-ақ оқушылар бірін-бірі бағлайды. Межеге жетпеген яғни тапсырма орындау барысында қиындықтар туындаған оқушыларға кері байланыс беру арқылы алға жетелеймін. Өзара топтық бағалау.**Дескриптор арқылы бағаланады** «**5-5-1»**  әдісі қолданылды.Рефлексия **«Бес саусақ»** әдісі арқылы алынады. | Техникалық қауіпсіздік ережелерінің орындалуын бақылауда ұстау. техника қауіпсіздігін ескеру. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рефлексия**Сабақ мақсаттары/ оқу мақсаттары қолжетімді ма?Оқушылар бүгін не үйренді?Сабақтағы ахуал қандай болды?Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма?Уақыт есебінен ауытқу болды ма?Жоспарға қандай өзгеріс енгізілді? | **Өткізген сабақ туралы ойлану үшін төмендегі орынды пайдаланыңыз.****Сол жақтағы сіздің сабағыңызға қатысты сұрақтарға жауап беріңіз.** |
|  |
| **Жалпы бағалау**Ең жақсы өткен екі нəрсе (оқыту мен оқуға қатысты)1:2:Қандай екі нəрсе немесе тапсырма сабақтың бұданда жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?1:2:Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар жөнінде келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпарат білдім? |