|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** 6.3А  XIII – XV ғасырдың  I жартысындағы Қазақстан | | **Мектеп: С.Торайғыров ЖОМ** | |
| **Күні:** | | **Мұғалімнің аты-жөні: Г.Жанкожаева** | |
| **Сынып: 6** | | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Моңғол империясының құрылуы | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 6.2.2.3 – көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау;  6.3.1.6 – картаны қолдану арқылы XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси үдерістерді түсіндіру | | |
| **Ойлану дағдыларының деңгейі** | Қолдану | | |
| **Сабақтың мақсаты** | - *Көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін*  *сипатта*у  - *Карталарды қолданып ХІІІ –ХVғғ өмір сүрген*  *мемлекеттерді белгілеу*   * *Монғол мемлекетінің құрылуының алғышарттарын анықтау* | | |
| **Бағалау критерийі** | *- Карталарды қолданып ХІІІ –ХVғғ өмір сүрген мемлекеттерді белгілейді*   * *Монғол мемлекетінің құрылуының алғышарттарын анықтайды*   *- Көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін*  *сипатта*йды | | |
| **Тілдік мақсаттар** | ***Оқылым:*** *«Ақпаратты сүзгі» әдісі арқылы мәтін мен декреккөздерді пайдаланып , тапсырманы орындайды*  ***Тыңдалым, айтылым:*** *Ақпаратты өз сөзімен баяндайды*  ***Жазылым:*** *Картамен жұмыс жасайды, термин сөздерді дәптерге жазып алады.*  **Пәнге қатысты лексика мен терминология**  «империя» , «ноян», «құрылтай», «этносаяси бірлестік», «Яса заңы»  **Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер**  Моңғол империясы құрылуының алғышарттары… Аталған мемлекеттердің өзара қарым-қатынасы/көрші елдермен саясаты…. Менің ойымша Монғол империясының күшті болуы........ | | |
| **Құндылықтарғдәптерге жазып алады.а баулу** | *Ұлттық қауіпсіздік және еліміздің бүкіләлемдік, өңірлік мәселелерді шешуге жаһандық тұрғыдан қатысуы* | | |
| **Пәнаралық байланыс** | *География (картамен жұмыс)*  *Қазақ әдебиеті «Отырар опаты» М.Шаханов* | | |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | *Шыңғыс хан туралы біледі* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақ барысы** | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы 10 мин  Сабақтың ортасы (20 мин)  (1 мин)  5 мин | І. Ұйымдастыру (1 мин)  **«Жылы сөз»** әдісі арқылы тілек білдіреді (2 мин)  Топқа біріктіру: **«мозайка әдісі»(**2 мин)  І топ хан  ІІ топ ноян  ІІІ топ жасақ  ІІ. қайталау тапсырмасы:  **«Галарея»** әдісі (5 мин) сұрақтар сынып қабырғасына ілінеді, оқушылар өздері таңдаған сұрақтары бойынша жауап береді:  1.Руна жазуында таңбалар саны қанша?  2. Әбу Насыр әл-Фараби қай жерде дүниеге келген ?  3.Аспан денелеріне қатысты жаңалық ашқан ғалым?  4.Махмуд Қашғаридің еңбегін атап бер.  5.«Құт негізі-білік» кітабының авторы кім?  6.Қожа Ахмет Йасауидің шығармасын атап бер.  7. «Сопылықтың» негізін салушы кім?  8. Кесене деген не?  9. Қандай кесенелерді білесің?  10. Қожа Ахмет Йасауидің кесенесін кім салдырды?  Қ.түрлі-түсті стикерлер арқылы бағалайды  Жаңа сабаққа жетелеу үшін **«Стоп кадр»** әдісі  тақтада бірнеше суреттер көрсетіледі , сол арқылы оқушылар жаңа сабақтың тақырыбын табады.  1.Картада қай мемлекет көрсетілген?  2. Моңғол мемлекетінің ханы кім?  3. Мына суретте қай қала көрсетілген?  Мұғалім жаңа сабақты түсіндіреді. (3мин)  **Б\Т 1 тапсырма «Ақпаратты сүзу» әдісі**  **Оқулықтағы мәтінмен және қосымша деректермен жұмыс** | Сабаққа қажетті ресурстарды анықтаңыз.    Оқулық, дереккөздер  Портреттер  C:\Users\Гулмира\Desktop\карта.jpg  C:\Users\Гулмира\Desktop\200px-Genghis_Khan.jpg C:\Users\Гулмира\Desktop\отырар.jpg |
|  | **ХIII – XVI ғғ. Моңғол империясының құрылуы.**  ***Дереккөз***  *Барыс жылы (1206 жылы) Онон өзені бойында халық жиылды. Халық* *осы құрылтайда Темучинді «хан» сайлады. Ақ ту орнатылды. Әртүрлі* *халықтар біріктірілді.*  *Шыңғыс қаған халық алдына шығып: «Менімен бірге мемлекет құруға* *үлес қосқандарыңды қызметке тағайындаймын» – деп жарлық* *шығарды.*  *Шыңғыс қаған нояндарын шақырды да, оларды мыңбасы қызметіне* *тағайындады.*  *Ол тағы да былай деді... Халықты тайпа атауларына сәйкес ұлыстарға бөліңдер.*  *Шыңғыс қаған Шікі-Құтұқұға: «Алтыншы інім өзің едің. Көп көмегің үшін мемлекеттің жоғары соты етіп тағайындаймын. Аса ауыр қылмыс жасағандарға өлім жазасы тағайындалсын, қылмыскерлер* *қылмысына қарай жазалансын. Шығарылған жазалары кітапқа жазылып отыр, орындамағандар жазаға тартылсын» деді.*  *1-дерек. Шежіре Шыңғыс хан бұйрығымен жазылған, бізге 1382 жылы*  *Шыңғыс хан көшпелі шаруалардан салық жинап, өз билігін нығайтты. Моңғолдар жылына бір рет құрылтай ұйымдастырып отырған. Құрылтайда ең маңызды мәселелер талқыланды. Мысалы, билеушілерді тағайындау, жер үлестіру, соғыс жариялау.  Моңғолдар әскери-әкімшілік бақылауды енгізді. Олар өз жерлерін үш қанатқа бөлді:оң қанат, сол қанат және орталық қанат. Қанаттар түмендерге, түмендер мыңдықтар мен жүздіктерге , ол ондықтарға бөлінді*.  *Өте қатал тәртібі, мұқият құрылымы бар әскер басында моңғолдардың феодалдық жоғарғы тобының өкілдері-нояндар, багадурлер, мергендер, сечендер тұрды.*  . | 6-сынып оқулық  «Мектеп» баспасы  Т.Омарбеков,  Г.Хабижанова  Т.Қартаева  М.Ноғайбаева  «Монғолдың құпия шежіресі» кітабы  Қытай кітапханасында сақтаулы тұр |
| 3 мин  3 мин | **Б/Т ІІ тапсырма «Ойлан-жұптас-бөліс»**  І топ Моңғол мемлекеті құрылуының алғышарттарын түсіндір  Дескриптор:   1. Тайпалар арасындағы талас-тартысты анықтайды. 2. Моңғол мемлекетінің құрылу тарихын түсіндіреді. 3. ХІІІ-ХVғғ Моңғол мемлекетінің және оның көршілес мемлекеттерінің орналасқан жерін анықтайды.   ІІ топ: Монғол мемлекетінің қоғамдық-саяси құрылысын сипаттайды  Дескриптор:   1. Моңғол мемлекетінің басқару жүйесін біледі 2. Яса заңдар жинағын талдай алады 3. Әскери әкімшілікке бөлінгенін біледі   ІІІ топ : Моңғол мемлекетінің күш қуатын артқанын анықтайды  Дескриптор:   1. Шыңғыс хан күшті көшбасшы болғанын біледі 2. Әскери техникаларын сипаттайды 3. Әскерде тәртіп қатал болғанын түсіндіреді   **Саралау:** Тапсырманы орындағанда дереккөздердің электронды нұсқасында пайдаланады  **Таныстырылым:** Әр топ өздеріне берілген тапсырмалары бойынша қорғау жұмысын жасайды  **Қ.** Дескриптор арқылы бағалау | C:\Users\Гулмира\Desktop\шабуыл.jpg  C:\Users\Гулмира\Desktop\коғам.jpg  C:\Users\Гулмира\Desktop\мон.jpg |
| 3 мин  2 мин | **Ж\Ж ІІІ тапсырма :** картамен жұмыс  D:\Съемный диск\тарих сабактары\Каз картасы 77\Изображение\Изображение 020.jpg  Дескриптор:  - карта мәліметтерін қолданып, ХІІІ ғасырдың басында Орталық Азияда өмір сүрген мемлекетті сипаттайды;  - картаның мәліметтерін қолданып, ХІІІ ғ аяғында Монғолияда өмір сүрген тайпаны анықтайды;  - Монғол мемлекетінің құрылғанын анықтайды.  **Саралау:** Тапсырманы нәтиже арқылы саралаймын.Саралау барысында оқушыларға қолдау көрсетіп отырамын.Мыс Орталық Азия мемлекеттеріннақты территориясын көрсетемін  **Қ.** Өзара бағалау, дескриптор арқылы  **Ж/Ж. ІV тапсырма: «тарихи диктант» әдісі**  Бос нүктенің орнына қажетті сөздерді қойыңыз  1206 жылы көктемде ……. өзенінің бойында монғол тайпалары ………. хан деп жариялады . …… ресми түрде жоғары жоғары өкімет билігінің жоғарғы органы болды. Заңдар мен ережелер жиынтығы Шыңғыс ханның «………..» деп аталды.Империяны 95 …… ………. билікке бөлді. Әскери басқару жағынан үшке бөлінді: Оңқанат ………. , солқанат…............. , орталыққанат……….. деп аталды.  Дескриптор:  - монғол мемлекетінің алғашқы ханын атайды  - Өкімет билігінің жоғарғы органын анықтайды  - Әкімшілік, әскери басқару жүйесін атайды  **Саралау:** қорытынды оқушылардан не күтетініме көз жеткіздіремін.  **Қ.** Дескриптор арқылы бағалау |  |
| Сабақтың соңы  (10 мин)  3 мин  6 мин  1 мин | **Ж. V тапсырма: 5-5-1 әдісі**  Оқушылар сабақ кезінде нені меңгергендері жайлы 5 сөйлем жазады.Одан кейін сол 5 сөйлемді 5 сөзге дейін қысқартады.Соңында 5 сөзді 1 сөзге қысқыртады. Бұл тапсырма «5-5-1» әдісі арқылы орындалады..  **Дескриптор:**  1.Тақырып жайлы 5 сөйлемді жазады  2.5 сөз жазады  3. 1 сөз жазады  **Бес саусақ әдісі (кері байланыс)**  1. Бас бармақ—мен үшін .... маңызды және қызықты болды.  2. Балан үйрек (сұқ саусақ) --- Мен бүгін .... түсіндім.  3. Ортаң терек (ортаңғы саусақ) --- Мен үшін .... қиын болды  4. Шылдыр шүмек (аты жоқ саусақ) --- Менің бағам., өйткені ....  5. Кішкене бөбек (шынашақ) --- Мен .... білгім келеді  Үйге тапсырма : Монғол империясының құрылуы |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қосымша ақпарат** | | |
| **Саралау –оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?** | **Бағалау– оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Пəнаралық байланыс; денсаулықжəне қауіпсіздік, АКТ- менбайланыс, құндылықтармен байланыс (тəрбие элементі)** |
| *- Карталарды қолданып ХІІІ –ХVғғ өмір сүрген мемлекеттерді белгілейді*  *- Монғол мемлекетінің құрылуының алғышарттарын анықтайды*  *- Көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттайды*; | Сабақтың өн бойында саралау жасап отырамын, қалыптастырушы бағалауды жүргіземін. Яғни оқушыларды мадақтаймын, ынталандырамын, сондай-ақ оқушылар бірін-бірі бағлайды. Межеге жетпеген яғни тапсырма орындау барысында қиындықтар туындаған оқушыларға кері байланыс беру арқылы алға жетелеймін.  Өзара топтық бағалау.  **Дескриптор арқылы бағаланады**  «**5-5-1»**  әдісі қолданылды.  Рефлексия **«Бес саусақ»** әдісі арқылы алынады. | Техникалық қауіпсіздік ережелерінің орындалуын бақылауда ұстау.  техника қауіпсіздігін ескеру. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рефлексия**  Сабақ мақсаттары/ оқу мақсаттары қолжетімді ма?  Оқушылар бүгін не үйренді?  Сабақтағы ахуал қандай болды?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма?  Уақыт есебінен ауытқу болды ма?  Жоспарға қандай өзгеріс енгізілді? | **Өткізген сабақ туралы ойлану үшін төмендегі орынды пайдаланыңыз.**  **Сол жақтағы сіздің сабағыңызға қатысты сұрақтарға жауап беріңіз.** |
|  |
| **Жалпы бағалау** Ең жақсы өткен екі нəрсе (оқыту мен оқуға қатысты)1: 2:  Қандай екі нəрсе немесе тапсырма сабақтың бұданда жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?  1:  2:  Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар жөнінде келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпарат білдім? | |