|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** |  |
| **Пән/Сынып:** | **3 сынып** |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | **Өнер** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | «Өнер-білім бар жұрттар» Ыбырай Алтынсарин |
| **Оқу мақсаты:** | 3.1.5.1 өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу3.3.2.1 шығарма кейіпкеріне хат/ ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту...)/ өлең (төрт жолды)/ әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу3.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету |
| **Бағалау критерийі:** |  |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** |
| **Ұжымдық жұмыс**Жаңа тақырыптың түсіндірілуі | **Бірлескен жұмыс (1,2 тапсырма)**Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету | **Жеке жұмыс**Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы |
| **Уақыты** | **Кезеңдері** | **Тапсырма** | **Тапсырманың мақсаты** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
|   | Ұйымдастыру  | Тақырып, мақсаттармен таныстыру**«Өнер-білім бар жұрттар»** Ыбырай Алтынсарин*Мақсаты:* өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу**,**  шығарма кейіпкеріне хат/ ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту...)/ өлең (төрт жолды)/ әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазуОй қозғау**Ыбырай Алтынсарин туралы не білесің?****Білгенге маржан!Блиц-турнир**1)Ы.Алтынсарин нешінші жылы туылды?2)Онын қандай шығармаларын білесің?**3**)Қандай тілдерді білген?**4**)Туған жері қай жер?**5**)Ы.Алтынсаринның шәкірті кім болған?**6**)Оған кім тәлім-тәрбие берген?**7**)Әкесінің аты кім**??8**) Ыбырай алғашқы қазақ даласында ашылған мектепте неше бала оқытты. | Не меңгеретінін білу үшін |  | Презентация № 1-2бет |
|   | Жаңа сабақ  | Жаңа сабақты цифрлық ресурстар арқылы түсіндіру**Аудиотыңдалым** «Өнер-білім бар жұрттар» Ыбырай АлтынсаринБарлық оқушылар мәнерлеп оқып шығады.**«Бағытталған сұрақтар» әдісі**Әрқайсысы қағаз қиындысына өзі білгісі келген немесе өзі жауап бергісі келген сұрақтарды жазып, сыныптасына жолдайды. Әркім өзіне түскен сұрақтарға жауап береді-Ы.Алтынсарин кімдерге бата берді?- -Ата-анаңның жұмысын жеңілдету үшін не ойлап табар едің? | Жаңа тақырыпты меңгеру |  | Презентация № 3-5бет |
|   | Тәжірибе | **1-тапсырма*.***«Поэзия минуты» әдісі арқылы өлеңді пайдаланып, жұмбақ айтыс ұйымдастыруАты жоқ құр арбаныМың шақырым жерлергеКүн жарымда барғызған.Ол не?Аты жоқ құр арбаныМың шақырым жерлергеКүн жарымда барғызған-Пойыздар ғой зырлаған**2-тапсырма.** **«Сиқырлы қоржын»**Өнер, білім туралы мақал-мәтелдердің мағынасын ашӨнерлі өрде озар,Өнерсіз жігіт жер соғар.Өнерлі өрге жүзер.Ақыл көпке жеткізер,Өнер көкке жеткізер.Білім басы - бейнет, соңы - зейнет.Оқығаныңды айтпа, тоқығаныңды айт.Білімдіге дүние жарық.Білімсіздің күні ғаріп. | Жаңа тақырыпты тәжірибе арқылы меңгеру | Бағалау критерийлерін ұсынуМәтіннің композициялық құрылымына талдау жасайдыҚұрылымы мен оқиғалар тізбегіне түсіндірме бере аладыОқушылар бір-біріне тиімді сұрақ қою арқылы кері байланыс жасайдыоқуға белсенді қатысады, өзін-өзі бағалай алады | Презентация № 6-бет |
|   | Бекіту | Жеке тапсырма ұсыну«Еркін жазу» әдісі «Өнер-жігіт көркі» тақырыбына өз ойларын жазады.  | Тақырыпты меңгергенін анықтау | Бағалау критерийлерін ұсынуӨз ойларын еркін жазады | Презентация № 7-бет |