|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | **3 сынып** | | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **Өнер** | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | «Өнер-білім бар жұрттар» Ыбырай Алтынсарин | | | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | | 3.1.5.1 өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу3.3.2.1 шығарма кейіпкеріне хат/ ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту...)/ өлең (төрт жолды)/ әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу3.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету | | | | | |
| **Бағалау критерийі:** | | |  | | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі | | | | **Бірлескен жұмыс (1,2 тапсырма)**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету | | | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы | |
| **Уақыты** | **Кезеңдері** | **Тапсырма** | | | **Тапсырманың мақсаты** | **Бағалау** | | **Ресурстар** |
|  | Ұйымдастыру | Тақырып, мақсаттармен таныстыру  **«Өнер-білім бар жұрттар»** Ыбырай Алтынсарин  *Мақсаты:* өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу**,**  шығарма кейіпкеріне хат/ ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту...)/ өлең (төрт жолды)/ әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу  Ой қозғау **Ыбырай Алтынсарин туралы не білесің?**  **Білгенге маржан!Блиц-турнир**  1)Ы.Алтынсарин нешінші жылы туылды?2)Онын қандай шығармаларын білесің? **3**)Қандай тілдерді білген? **4**)Туған жері қай жер? **5**)Ы.Алтынсаринның шәкірті кім болған? **6**)Оған кім тәлім-тәрбие берген? **7**)Әкесінің аты кім**?? 8**) Ыбырай алғашқы қазақ даласында ашылған мектепте неше бала оқытты. | | | Не меңгеретінін білу үшін |  | | Презентация № 1-2бет |
|  | Жаңа сабақ | Жаңа сабақты цифрлық ресурстар арқылы түсіндіру  **Аудиотыңдалым** «Өнер-білім бар жұрттар» Ыбырай Алтынсарин  Барлық оқушылар мәнерлеп оқып шығады.  **«Бағытталған сұрақтар» әдісі** Әрқайсысы қағаз қиындысына өзі білгісі келген немесе өзі жауап бергісі келген сұрақтарды жазып, сыныптасына жолдайды. Әркім өзіне түскен сұрақтарға жауап береді-Ы.Алтынсарин кімдерге бата берді?- -Ата-анаңның жұмысын жеңілдету үшін не ойлап табар едің? | | | Жаңа тақырыпты меңгеру |  | | Презентация № 3-5бет |
|  | Тәжірибе | **1-тапсырма*.***  «Поэзия минуты» әдісі арқылы өлеңді пайдаланып, жұмбақ айтыс ұйымдастыруАты жоқ құр арбаныМың шақырым жерлергеКүн жарымда барғызған.Ол не?Аты жоқ құр арбаныМың шақырым жерлергеКүн жарымда барғызған-Пойыздар ғой зырлаған  **2-тапсырма.**  **«Сиқырлы қоржын»**  Өнер, білім туралы мақал-мәтелдердің мағынасын аш  Өнерлі өрде озар, Өнерсіз жігіт жер соғар. Өнерлі өрге жүзер. Ақыл көпке жеткізер, Өнер көкке жеткізер.  Білім басы - бейнет, соңы - зейнет. Оқығаныңды айтпа, тоқығаныңды айт. Білімдіге дүние жарық. Білімсіздің күні ғаріп. | | | Жаңа тақырыпты тәжірибе арқылы меңгеру | Бағалау критерийлерін ұсыну  Мәтіннің композициялық құрылымына талдау жасайдыҚұрылымы мен оқиғалар тізбегіне түсіндірме бере алады  Оқушылар бір-біріне тиімді сұрақ қою арқылы кері байланыс жасайды  оқуға белсенді қатысады, өзін-өзі бағалай алады | | Презентация № 6-бет |
|  | Бекіту | Жеке тапсырма ұсыну  «Еркін жазу» әдісі «Өнер-жігіт көркі» тақырыбына өз ойларын жазады. | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | Бағалау критерийлерін ұсыну  Өз ойларын еркін жазады | | Презентация № 7-бет |