# Short plan of integrated lesson of English and Kazakh languages.

|  |  |
| --- | --- |
| **Term 1** | **School:** School-gymnasium #7 |
| **Date:** | **Teacher’s name:** Darmenova N.E., Ilyasova M.M. |
| **Grade** 6 | **Number present: 15** | **Number absent:-** |
| **Theme of the lesson:** | ***“Trilingualism – time requirement”.***  |
| **Learning objectives(s) that this lesson is contributing to** | - Increase students ' interest in learning English and Kazakh languages.- Developing oral speech, memory, attention, language abilities.- Upbringing and education of aesthetic taste, tolerance, respect for the culture of his country and the countries of the target language. |
| **Language objective** | - Improve communication skills in three languages (Kazakh, Russian, English), to bring the speech activity of students to the natural norms. |
| **Value links** | Respect, imagination.  |
| **Cross curricular links** | Kazakh, Russian languages. |
| **Previous learning** | Noun |
| **Use of ICT** | Audio, visual aids. |
| **Intercultural awareness** | Students will be able to understand that every person, family and country has their own values. |
| **Kazakh culture** | Students will be able to understand the importance of using three languages in their speech |
| **Planned timings** | **Planned activities** | **Resources** |
| Beginning3 min5 min5 min | **Pre-learning** **Teacher1** asks students how they are, about mood.-Good afternoon, guys. How are you? I’m glad to see you!-How are you today?-Where have you been? What was interesting?I hope you are ready to our term and will work hard.**Teacher 2**1.Кайырлы күн, құрметті оқушылар!У нас сегодня необычный урок, который будет проходить на трёх языках. В Послании Президента Республики Казахстан Назарбаева Н.А. говорится о триязычии. Будущее поколение должно владеть казахским языком – как государственным, русским – как языком межнационального общения, английским – как языком международного общения. Наша цель – выявить сегодня такого ученика, который владеет этими тремя языками: умеет слушать, думать и говорить на русском, казахском и английском языках!1. «Үш тілді білу – заман талабы » атты сабағымызға қош келдіңіздер!We are glad to see you at our lesson “Trilingualism – time requirement”.

**Warm up**Teacher asks learners to gather into the circle and gives the “Heart” card and asks to say a wish to each other.1. *Музыкальная заставка «Солнечный круг», на фоне которой чтение стихотворений*
2. 1. Туған тілім – бабам тілі – өз тілім,Туған тілім – дана тілі – өз тілім,Туған тілім – дала тілі – өз тілім,Туған тілім – аннам тілі – өз тілім.,Туған тілде сыры терең жаным бар,Туған тілде әнім менен сәнім барТуған тілім тіл болудан қалса егер,Жүрегімді суырып-ақ алыңдар.

2. Мой край родной, республика свободных.Великих наций, разных языковИ ценят здесь обычаи народовСоветы мудрых стариков.Украинец и чеченец,Кабардинец или немец –Счастливо живут в одном селе,Дружбой дорожить умеем,Чашу разобьем – так склеим,Чтобы мирно жить нам на земле.3. I cannot ease your aching heart,Not take your pain away,But let me stay and take your handAnd walk with you today!Teacher1 gives every student stickers with numbers in different colors. Than learners divide into 3 groups according to the numbers, not colors.  | Audio  |
| **Main part**Middle4 min2 min4 min5 min3 minEnd 3 min | **The main part of the lesson****Teacher 1** - А теперь ребята задание 1, которое называется *«Тіл. Язык. Tongue».* Вы должны ответить на след.вопросы**.**1) What’s the capital of Russia? (Moscow)2) Қазақстанның астанасын атандар. (Нұр- Сұлтан)3) What’s the capital of Great Britain? (London)4) Қазақстанда 30 (отызыншы) тамызда қандай мейрам өткізіледі? (Конституциясы күні.)5) What holiday do people of Great Britain celebrate on the 25th of December? (Christmas Day.)6) Қазақ ұлы ақыны, ойшысы, философы кім? (Абай Кунанбаев.)7) When do people celebrate the Day of languages in Kazakhstan? (on the 5 th of September.)8) Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін атандар? (ту, елтаңба, әнұран.)9) Who is the president of our Republic?( Kasym Zhomart Tokaev.)10) Қазақстанда Наурыз мейрамы қашан тойланады? (22 Наурызда.)**Teacher 2**- Ал енді балалар, өткен сабақта өткен зат есімді жіктеуді еске түсірейік. Қазір тақтаға әр топтан 3 оқушы шығып 1 сөзді 2 тілде жіктейді.1- оқушы , 2 – ученик , 3-student.**Teacher 1** Guess the riddles!– Guess the riddles and try to translate the answer to three languages.– Отгадайте загадку и переведите отгадку на три языка – казахский, русский и английский.1) It is running night and day but it never runs away. (A clock, часы, сағат.)2) Лежал, лежал, да и в речку побежал. (Снег, snow, қар.)3) Қар сияқты аппақ, өзі сондай тәтті – ақ . (Қант, сахар, sugar.)4) What has legs but cannot run? (a chair, стул, орындық.)5) Длинное хвостище, рыжее волосище, сама хитрище. (Лиса, a fox, түлкі.)6) Ол жұмса көзін ұйықтаймыз өзім. (Шырағы, лампа, a lamp.)7) The little old man who has 12 children. (А year, год, жыл.)8) I have cities but no houses; forests but no trees; rivers without water; what am I? (А map, карта.)9) What is it that looks like a cat, eats like a cat, walks like a cat, but still it is not a cat? (А kitten, котенок, мысық.)10) What has no head, no arms, no legs, and still has a tongue? (А shoe, аяқ киім, обувь.)**Teacher 2*** Жарайсыздар! Ал енді келесі тапсырмамыз кластер жасау. Әр топқа А4 форматындағы қағаз беріліді және де түсті фломастерлер. Әр топ 3 тілді неге білу қажет екенін жазады.
* Ребята, перед вами лежат бумага и фломастеры. Ваша задача написать для чего нужно изучать языки. В чем плюсы.

*Презентация своих работ* *Оценивание по группам* 1. -Всем – огромное спасибо!-They say who knows many languages that has many keys to the lock. We wish you be competent and skilled specialists in the different fields. Remember: live and learn!
2. -«Жеті жұрттың тілін біл, жеті түрлі ғылым біл» деген қазақ халқының мақалы бар. Кім көп тіл білсе, сол табысқа жетеді.
 | Board  A4 papersFelt pens |
| 5 min. | **Reflection** What two things went really well (consider both teaching and learning)?What two things would have improved the lesson (consider both teaching and learning)?What have I learned from the lesson about this class or individuals that will inform my next lesson? | Smiles - stickers |
|  End1min | Feedback: Teacher asks students what task was difficult to them and which pair worked well.  |  |