|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел долгосрочного планирования:** | Раздел 6.  Политическое развитие мира во второй половине ХХ века | |
| **Школа:** | **СШ №35 г. Актобе** | |
| **Дата:** | **ФИО учителя: Жулумбетова Н.А.** | |
| **класс: 9** | **Участвовали:** | **Не участвовали: -** |
| **Тема урока** | Какие мирные способы решения ближневосточного конфликта предпринимает ООН? | |
| **Цели обучения, достигаемые на этом уроке** | 9.3.2.5 Обобщать причины и последствия локальных конфликтов  9.3.2.6 Оценивать деятельность ООН в урегулировании международных конфликтов;   * + - 1. Анализировать проблему международного терроризма и экстремизма на современном этапе. | |
| **Цель урока** | **Все смогут:** определить причины ближневосточного конфликта и его взаимосвязь с проблемой международного терроризма и экстремизма  **Большинство могут:** определить мирные способы решения ближневосточного конфликта, предложенные ООН;  **Некоторые могут:**  оценить деятельность ООН в урегулировании ближневосточного конфликта. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/  Время | Действия педагога | Действия ученика | оценивание | ресурсы |
| **Начало урока**  **3 мин.**  **Середина урока**  **Объяснение темы**  **10 мин.**  **Просмотр**  **видео**  **ролика**  **5 мин**  **Выполне-**  **ние задания**  **5 мин**  **Просмотр**  **видео**  **ролика**  **5 мин**  **Закреп-**  **ление 5 мин**  **Рефлексия**  **3 мин**  **Оценивание**  **3 мин**  **Домашнее задание**  **1 мин** | **1.Организационный момент**  (приветствие, психологический настрой)  **2.Обсуждение вопросов**  3**.Объявление темы урока, цели и критерии и оценивания**  Тема: Какие мирные способы решения ближневосточного конфликта предпринимает ООН?    Учитель демонстрирует видеоролик по теме  Что может быть причиной возникновения данного конфликта  Исследование  **Стратегия «Градусник»**  **Задание:**  Оцените свои знании по теме урока  **Критерии оценивания:**  Оценить уровень усвоения учебного материала  Плюс- все понятно  Ноль - есть вопросы  Минус –трудности  Максимально за урок учащийся может набрать 10 баллов, выполняя задания.  Учитель предлагает учащимся создать инфографику «Ближневосточный конфликт: шаг к миру», используя ленту времени и карту Израиля и Палестины. | Учащиеся перечисляют что представлено на слайде?  По материалам учебника определяют, что представлял собой международный терроризм и экстремизм на современном этапе.  Актуализация знаний при обсужденииизображений Ясира Арафата и Холокоста (геноцид евреев) : какая может быть между ними взаимосвязь?  Учитель рассказывает учащимся историю возникновения государства Израиль, образования ООП. Обсуждение причин появления международного терроризма и экстремизма.    Задание №2  **Исследование «арабской весны»**  1. Выявить различия и сходства в причинах революций арабских стран  2. Отразить взаимосвязь между причинами и результатами  3. Изучить реакцию ООН на данные события  **Вывод: я считаю, что деятельность ООН в урегулировании** «арабской весны» была…  Просматривают видеоролик  **Подготовить подкаст**:  1. Какой была страна до революции  2. Причины революции  Основные события в революции  3. Результаты арабской весны в этой стране: положительные и отрицательные  Вывод: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Выражают мнение  C:\Users\KinG\Desktop\Безымянный.png  Выполняют в тетради и отправляют выполненное задание на проверку учителю посредством системы «Кунделiк» или через мобильное приложение «WhatsApp»**.** | **ФО – 1 балл**  **ФО – 5 баллов**  **ФО – 4 балла**  **ФО**  Максимально**10б** | видео презентация урока  https://www.youtube.com/watch?v=kHSLKTZouCA  Для выполнения данного задания учащиеся ориентируются на видеоролик и данные учебника  <https://www.youtube.com/watch?v=a_aA8zzIya0>  <https://www.youtube.com/watch?v=5TT38vx1ByU>  **Страны -Тунис,Египет,Ливия,Сирия,Кувейт**  **Тунис**, потому что события начались с этой страны,  **Египет, из**-за изменения правительства и продолжающихся там событий,  **Ливия,**  из-за свержения режима Кадафи,  **Сирия,**  из-за продолжающегося конфликта.  **ОАЭ, Катар и Кувейт,**  события были менее драматичными |