|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пән:математика** **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Теңдік және теңсіздік. Теңдеу** | | **Мектеп:№1 мектеп-гимназия** | |
| **Сынып:1** | | **Мұғалімнің аты-жөні: Бакиева Л.** | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Санды өрнектерді салыстыру | |
| **Осы сабақта қолжеткізілетін оқу мақсаттары( оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма)/ теңдік, теңсіздіктерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу  1.2.1.2 әріптің берілген мәніндегі бір амалды әріпті өрнектің мәнін табу  1.2.1.3 қосу мен азайту арасындағы байланыстар негізінде теңдік құру үшін әріпті өрнектер түрінде көрсету және қолдану:  а +b = c, c -a= b, c -b =a  1.2.1.4 санға 0-ді қосу және азайту жағдайларын әріпті өрнек түрінде көрсету: *a+0=a; a-0=a*  1.2.1.5 жақшасыз әріпті, санды өрнектерді салыстыру | |
| **Сабақ мақсаттары:** | | **Барлық оқушылар:** Санды өрнек құрастыра алады  **Оқушылардың басым бөлігі:** Санды, әріпті өрнектер құрастыру үшін «-», «+», «=» таңбасын қолданады.  **Кейбір оқушылар**:Санды және әріпті өрнектерді өз беттерінше құрастырып, салыстыра алады | |
| **Бағалау критерийлері** | | Қосу мен алу арасындағы байланысты әріптік теңдік түрінде көрсетеді және қолданады.Қосу мен алуда 0-дің қасиеттерін әріптік теңдік түрінде көрсетеді. Жақшасыз берілген әріптік, сандық өрнектерді салыстырады. | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Оқушылар: Санды өрнектеді салыстырып, олардың теңдік немесе теңсіздік түрінде екенін түсіндіре алады. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Достық қарым-қатынас | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Дүниетану, ғылымға ену, музыка | |
| **АКТ** **қолданудағдылары** | | Интербелсенді тақтадан слайд,видеоролик | |
| **Бастапқы білім** | | Әріпті өрнектегі әріптің мәні | |
| **Сабақбарысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған**  **іс-әрекет** | | **Ресурс**  **тар** |
| **Сабақтың басы** | **(Ұ,Ө)** Сабаққа дайындығын бақылау, оқушылардың назарын сабаққа аудару.  **Психологиялық дайындық**  Математика қызық қой,  Есептерді сызып қой.  Математика үйренсең  Озат бала боласың,  Ғарышқа да ұшасың  Айға барып қонасың.  **Сабақтың мақсаты:**Санды өрнектерді салыстырып үйренесіңдер  **Топқа бөлу:**  І топ: Әріпті өрнек  ІІ топ: Теңдіктер  ІІІ топ: Теңсіздік  **Миға шабуыл стратегиясы.**  -1 дециметрде қанша сантиметр бар.  -азайғыш 90 азайтқыш 30 айырманың мәні қанша?  -17 мен 5-тің қосындысы  -Жамиляда 9 дәптер, Әселде 7, барлығы неше дәптер?  -11 пиязды аршу керек. 3 пияз аршылды. Аршылмаған неше пияз қалды? | | Интерактивті тақта  Слайд |
| **Сабақтың**  **ортасы**  **Сабақтың соңы** | **-**Балалар, сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдар ма? Ендеше біз бүгінгі сабағымызда «Ғажайыпстанға» саяхатқа барамыз. Ол өте алыста орналасқан. Біз тапсырмалардың барлығын орындасақ «білім кілтіне» ие боламыз.  Ал, олай болса, қанеки балалар, саяхатқа аттанайық.  -Балалар, қараңдаршы Елдос пен Аяжан осында екен. Олар өздерінің ойыншықтарын салыстыруға көмектесулеріңді сұрайды.  **Тапсырма:**Елдоста 4 және 3 қонжық бар, ал Аяжанда 8 және 4 қуыршақ бар. Кімнің ойыншығы көп екенін тауып берейікші.  sddefault.jpg  **4+3 ?8+4**  **7 > 12**  **4+3 > 8+4**  Тақтада оқушыға орындатып, таңбасын қойғызу.  - **Мұғалім түсіндірмесі**:  Бұл өрнек - **санды өрнек деп аталады.**  Санды өрнектерді салыстыру үшін өрнектің мәндерін тауып, сол мәндерді салыстыру керек. -Сонымен, кімнің ойыншығы көп екен? (Аяжанның)  **(Т)Тақырыпты бекіту. «Хайуанаттар дүкені»**  **-**Ғажайыпстандағы саяхатымызды жалғастырамыз, балалар. Қараңдаршы балалар, мынау қандай дүкен? ( Хайуанаттар дүкені)  Алдымен әңгіме жүргізу. Хайуанаттар дүкені туралы не білетіндерін сұрау. Хайуанаттар дүкенінде жануарларға арналған қорек түрлері, торлар, аквариумдар, түрлі аксессуарлар сатылатыны жайлы әңгіме жүргізу. Содан соң топтық жұмысты ұйымдастыру. Ол үшін суреттерді ұсыну. Суреттердің әрқайсысын санап, санды өрнектер құрастыруды сұрау. Құрастырған санды өрнектерді салыстырту.  зоо.PNG  Ітоп: 3+4= 2+5  ІІ топ: 6+6 > 8+3  ІІІ топ: 4+4 <2+8  **Постер қорғау**.  **Қ.Б.**Топтарды смайликпен бағалау.  **-**Балалар, біз «Ойшылдар» алаңына келіп тоқтадық.  Мынаны қараңдаршы, бізге хат келіпті. Білімпаз атайдан екен.Оқып көрейік.  **Хат:** Саламатсыңдар ма, балалар! Домино - ежелгі Қытайда пайда болған. Домино адамның ойлау қабілетін арттырады. Менің сендерге тапсырмам бар, мына доминолар арқылы сендер санды өрнектер құрып, салыстыруларыңды сұраймын.  **(ЖЖ)** **«Ойлан, Жұптас, Пікірлес» әдісі.**  Домино нүктелерінің санына қарай әр жұп өрнек құрып, оларды салыстырады.  Жұптар бір-бірін **«әткеншек» әдісі** бойынша бағалайды.  **Сергіту сәті**  **-Балалар, біз «Жеңімпаздар» алаңына келіп тоқтаймыз.**  **(ТЖ)**  Өрнектер жазылып тақтаға ілінеді, өрнек мәндерін салыстырып, тиісті таңбасын қою. Қай топ озса, сол топ жеңімпаз саналады.  жарыс.PNG  **(ҰЖ)«Орындап көр».** Мұғалім көмегімен өрнектердің мәнін тауып, салыстыру.  ойлан тап.PNG    **Жұмыс дәптермен жұмыс**  **«ӨРНЕКТЕР БАНКІСІ» әдісі**  **-**Балалар, біз Ғажайыпстанға келіп жеттік. Қараңдаршы қандай әсем, сәнді қала. Сендер талай қиын тапсырмаларды орындап, білімге қол жеткіздіңдер. Сол үшін міне Ұмай ана сендерге білім кілтін ұсынады. Сендер өз білімдеріңді шыңдап, бүгін білімнің биігіне шықтыңдар. Жарайсыңдар!  **БАҒАЛАУ «Білім кілті»**  **Рефлексия «Білім баспалдағы»**  Ал енді, кім қаншалықты бүгінгі тақырыпты түсінді. Егер, өте жақсы түсінсең жоғарғы баспалдаққа, егер кей нәрселерге түсінбесең ортаңғы баспалдақ, ал мүлдем саған қиын болып, ешнәрсе түсінбесең төменгі баспалдаққа стикеріңді жапсырыңдар. | | Слайд  **Ән айту**  Слайд  А3 форматы, жануарлар суреттері, маркер  Конверттегі хат  Домино суреті  Өрнек жазылған А3 форматы  Слайд  Жұмыс дәптері  Банка суреттері  Білім кілті |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары /оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба?  Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | | |