|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | Сеитжанова Меруерт Ахметбековна |
| **Пән/Сынып:** | Математика 1- сынып  |
| **Күні**  | 23.12.2020ж |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  | Шамаларды өлшеу |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Шаршының қабырғаларын өлшеу** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты** | 1.3.1.3 геометриялық фигуралардың (үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) жан-жағын өлшеу, салыстыру |
| **Оқу мақсаты:** | **Барлық оқушылар**: шаршының қабырғаларын өлшей алады. **Көптеген оқушылар**: Әр түрлі өлшемдерді қолдана отырып, шаршы жақтарының ұзындығын өлшейді**Кейбір оқушылар**: Шаршының қабырғаларын өлшейді, әр түрлі өлшемдерді пайдаланады және қорытынды шығарады. |
| **Уақыты** | **Кезеңдері** | **Педагогтың әрекеті**  | **Оқушының әрекеті**  | **Бағалау** | **Ресурстар** |
|  3минут |  Басы  |  **Психалогиялық ахуал****Төрт түлігім тең болсын,****Төрт құбылам сай болсын.****Бүгін алар бағамыз****Кілең 4 пен 5 болсын**https://yt3.ggpht.com/a/AATXAJyNNq-oBNHSVOzvL_pgU0W06hcIFazQ9tLclhdO=s900-c-k-c0xffffffff-no-rj-mo-Балалар не көріп тұрмыз?-Текше -Балалар текше неден құралған?-Шаршыдан- Олай болса бүгінгі біздің тақырыбымыз шаршының қабырғаларын өлшеу. Шаршының қабырғаларын өлшуді және салыстыруды үйренеміз. | Оқушылар орындарынан тұрып айтадыШаршының қасиетін айтады | **ҚБ** «Бас бармақ» әдісіhttps://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0616/00060d0d-af0be1ff/img11.jpg | Слайд №1Слайд №2Слайд №3,4 |
| 25минут | Ортасы  |   **Балалар біздің текшеміздің ішінде әртүрлі тапсырмалар берілген екен соны орындайықшы.****(Т) 1.Кітаппен жұмыс**3 қатар 3 шаршыны өлшеп дәптерге жазу.C:\Users\user\AppData\Roaming\Microsoft\Windows\Network Shortcuts\3970b148-e484-46d5-8d39-408c6b67592f.jpg**-**не байқадындар?-шаршының барлық қабырғалары тең екен-дұрыс айтасыңдар-шаршыны оңай жолмен қалай өлшеуге болады екен?-шаршының бір қабырғасын өлшеп қалған қабырғаларды қосамыз**2.«Ойлан және шешімін тап» әдісі.** Суретте не көріп тұрмыз?-шарбақ , аулаАула шаршы пішіндес екен.Ауланы тұтас қоршауымыз керек.Олай болса не белгілі?-бір қабырғасында 10 тақтай бар екені белгілі Не белгісіз?- қалған қабырғалары Нені табамыз?-аула қоршауға барлығы неше тақтай керек екенің табамыз?**C:\Users\user\AppData\Roaming\Microsoft\Windows\Network Shortcuts\cdfa8d1b-d087-49d1-b9ea-4d91d63afd0e.jpg****3.Сергіту сәті « Шаршы биі»****4. (Т) 1. «Венн диаграммасы» әдісі** Кафель мен кірпіштің қабырғаларын өлшету,салыстыру (қабілетті оқушыға) https://plitka-city.com/upload/iblock/751/7519b77fb5f2c2644d5439b4d42ba963.jpghttps://megastroy-32.ru/upload/iblock/75f/75fc49621e5f4cd09cec4a4daf72928d.JPG**2. «Қиып өлшеу » әдісі****Оқушыларға торкөз арқылы** шаршы қию (3 оқушыға)**-**шыққан шаршыдан тағы қандай фигура жасауга болады?-үшбұрыш қылып бүктейдіhttps://st.depositphotos.com/1000972/2976/i/950/depositphotos_29768445-stock-photo-blue-square.jpg  **3. «Кубизм»әдісі** арқылы шаршы қораппен тіктөртбұрыш қорапты салыстыру, өлшеу, қосу.**Қорапты өлшету (3 оқушыға)** **1. Фигураның аты?****2. Ені?****3. Қабырғаларының ұзындығы?****4. Айырмашылығы?****5. Ұқсастығы?****6. Қабырғаларының қосындысы?** https://banner2.cleanpng.com/20191016/pzx/transparent-red-rectangle-material-property-table-box-5da72e6baacf44.3413522715712374836996.jpg https://answerangels.com.au/images/present-gift1.jpg**4. «Өлше,есепте, жаз» әдісі (3 оқушыға)****Оқушылардын алдына үшбұрыш, тіктөртбұрыш, шаршының суреті беріледі олардың қабырғаларын өлшеп тақтадағы кестеге жазады.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фигура** | **Ұзындығы** | **Ені** | **Ұзындықтың қосындысы** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**5. «Салыстыру» стратегиясы 2 оқушыға** пойыздың суреті беріледі шаршы мен тіктөртбұрышты табады. (алымы төмен оқушымен жұмыс).http://images.myshared.ru/9/889228/slide_7.jpg | Шаршының қабырғаларын өлшейді5см+5см+5см+5см=20см4см+4см+4см+4см=16см2см+2см+2см+2см=8см Бір қабырғасында 10 тақтай бар. Қалған қабырғаларын табу үшін 10 тақтайды 4 рет қосамыз. Сонда ауланы қоршау үшін барлығы 40 тақтай керек екен.Кірпіш пен кафельді өлшетіп барлық қабырғасының ұзындығын қосып салыстырады ортақ қасиетін айтады.Торкөз арқылы шаршы қиып қабырғаларын өлшейді, бүктеген үшбұрыштың қабырғаларын өлшейді торкөзге жазады.Кораптарды өлшеп кубикті лақтыру арқылы сұрақтарға жауап беруПойыздың суретіндегі шаршы мен тіктөртбұрышты табады. | **ҚБ «Бағдаршам» әдіс**https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/11/08/k_5a0332c99eafd/img_user_file_5a0332ca31d82_26.jpg**ҚБ** «Шапалақ» әдісіhttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0f71/00116108-717d7f5d/img6.jpg**ҚБ «Жұдырық»**https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/01e9/00043420-6f25326f/img20.jpg**ҚБ «Лайк»**https://pbs.twimg.com/media/D4hWYXjWsAE_-nD.jpg:large**ҚБ «Лайк»**https://pbs.twimg.com/media/D4hWYXjWsAE_-nD.jpg:large **ҚБ «Жарайсың!»****ҚБ «Тамаша»** | Слайд №5 слайд №6 <https://youtu.be/C336t_dqsgs> https://fs01.infourok.ru/images/doc/43/53997/img18.jpg  |
| 5 минут | бекіту  | **5. Дәптермен жұмыс**Баланың ойлау қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту үшін тапсырмалар беру: -тапсырманы мұқият орындауға үйрету;Дарын онлайн платформасында  | Жұмыс дәптердегі тапсырманы орындайдыТест жұмысын орындату | **ҚБ «Смайлик»**әдісі https://fsd.multiurok.ru/html/2017/02/13/s_58a12b1493b50/559461_4.jpeghttps://fsd.multiurok.ru/html/2017/02/13/s_58a12b1493b50/559461_4.jpeg | C:\Users\user\AppData\Roaming\Microsoft\Windows\Network Shortcuts\2a3226c4-c5cd-4946-8cf1-25557f60e9ca.jpg C:\Users\user\AppData\Roaming\Microsoft\Windows\Network Shortcuts\59520025-026d-40d8-9b0e-686fe5d83ec1.jpg<https://daryn.online/> |
| 2минут | Кері байланыс | **6.** Кері байланыс «Жетістік баспалдағы» әдісі арқылы алынады.-Шаршыны білсек бірінші баспалдаққа шығамыз-Басқа фигуралармен салыстыруды білсек екінші баспалдаққа шығамыз- Шаршының қабырғаларын өлшеуді білсек үшінші баспалдаққа шығамыз Жақсы балалар, текшеміздің ішіндегі барлық тапсырмаларды орындадық. | Оқушылар «Жетістік баспалдағын» белгілейді |  | https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0899/00037780-d4a1c29b/1/310/img9.jpg |