**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |
| --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** Ақпарат және оны өңдеу **Мектеп:** Макаров ЖОББМ**Күні: Мұғалімнің аты – жөні:** Дуюсенгалиева Баянсулу Сериккалиевна**Сынып:** 5 **Қатысқандар: Қатыспағандар:**  |
| **Сабақтың тақырыбы** | Біздің айналамыздағы ақпарат |
| **Осы сабақта жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 5.2.1.1 - әртүрлі ақпаратты атап шығу және көрсету |
| **Сабақтың мақсаты** | Ақпарат ұғымы туралы білуӘртүрлі формадағы ақпараттармен жұмыс жасау, ақпараттың қасиеттерін меңгеру Біздің айналамыздағы ақпараттың берілуі мен ақпарат алмасу түрлерімен танысу |
| **Бағалау критерийі** | Ақпараттың әр түрлі формада берілуін анықтайды.Ақпараттардың қасиеттерін меңгереді.Ақпарат түрлеріне мысал келтіреді. |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәндік лексика мен терминология:** **Ақпарат** – информация – information**Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:**Ақпарат сөзі......Ақпарат түрлері ....Күнделікті өмірде біздің әрқайсысымыз ....... толықтыру керек |
| **Құндылықтарға баулу** | Оқушыларды патриоттық сезімге, қоғамдық келісім мен жалпы ұлттық бірлікке, өзгелердің мәдениетіне және көзқарастарына құрметпен қарау, өмір бойы оқуға дайын болуға баулу. |
| **Пәнаралық байланыс** | Математика, қазақ тілі  |
| **Алдыңғы білім** | Интернетпен жұмыс істеу барысындағы қауіпсіздік ережелерін біледі |

Сабақ барысы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері | Ресурстар |
| Сабақтың басы3 минҮй тапсырмасын тексеру5 мин | Ұйымдастыру бөлімі. Оқушылармен амандасу, түгендеу. Психологиялық ахуал туғызу. «Ыстық алақан» тренингін (бір-бірінің қолдарын ұстап оң алақандарын бір-бірінің үстіне қойып лебіздерін білдіру) ұйымдастыруОқушыларды әріптердің түсіне қарай 2 топқа біріктіремін:І топ – «Информатика» А, Ж, Б, Т, ИІІ топ – «Компьютер» А, Ф, Қ, Д, ПОқушылар түрлі-түсті әріптерді таңдай отырып, сол әріптерден информатикаға байланысты термин сөздерді айтады. Оның анықтамасы мен аудармасын айтады**EasyQuizzy бағдарламасында берілген 10 сұраққа жауап береді** (бағасы экранда шығып тұрады) | Түрлі – түсті әріптер жазылған қиынды қағаздарEasyQuizzy бағдарламасында тест |
| Сабақтың ортасы17 мин *https://top10a.ru/wp-content/uploads/2018/08/3-gazety.jpg* | Жаңа сабаққа кіріспе. Қызығушылығы мен зейінін сабаққа аудару мақсатында төмендегі ребусты шешу ұсынылады:Ребусты шешкенде жаңа тақырыптың атауы ашылады. https://i.ya-webdesign.com/images/horse-jumping-png-7.pnghttps://mebel-cm.ru/wp-content/uploads/2019/03/uch-kompl.pnghttps://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1592033/40454d9e-a027-44f8-931a-239dcb08b494/s1200?webp=falseАқпарат деген не? Ақпаратты қайдан аламыз? Қандай түрлерін білесіңдер?Сіздер осы ақпарат туралы тереңірек білгілеріңіз келе ме? Ендеше, назарларыңызға бейнеролик тамашалауға шақырамын.Жaңa тaқыpыпқa бейне pолик apқылы шолу жacaу<https://bilimland.kz/kk/courses/informatika-kk/5-synyp/lesson/aqparat-uhymy>«Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі бойынша бейнероликтен алған білімдерін жекеше ойланып, жұптасып, ойларымен топта бөліседі. **1 – тапсырма (А деңгейі). Жұптық жұмыс**Оқушылар «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі арқылы бірін – бірі бағалайды.**Саралау «Тапсырма» тәсілі**Оқушыларға тапсырма беру арқылы білім деңгейлерін саралау. Сәйкестендіру. Сурет бойынша ақпарат түрлерін сәйкестендір

|  |  |
| --- | --- |
| Мәтіндік | https://present5.com/presentation/211096963_416714323/image-15.jpghttp://24hostel.msk.ru/wp-content/uploads/2012/02/000.gif |
| Бейнеақпарат |  |
| Дыбыстық | https://top10a.ru/wp-content/uploads/2018/08/3-gazety.jpg |
| Сандық | https://eus-www.sway-cdn.com/s/mfD9yFiLeY5CBnU8/images/80b6xKOalUHEB_?quality=1080&isThumbnail=True |
| Графикалық | http://livedoor.blogimg.jp/ps3jp/imgs/0/2/0260564a.jpg |

   **Дескриптор:** - Ақпараттың түрлерін сәйкестендіреді**Қалыптастырушы бағалау:** «Бас бармақ тәсілі» арқылы оқушылар бірін – бірі бағалайды. **Саралау: «Дереккөздер» тәсілі****2 – тапсырма: В деңгейі. Топтық жұмыс****«ТАҚТАДАҒЫ ГРАФФИТИ» әдісі**  арқылы 2 топ постер қорғайды. 1 – топқа: Ақпаратты қайдан аламыз?2 – топқа: Ақпаратты қалай аламыз? **Дескриптор:** - Постердің мәнділігі- Баяндалуының нақтылығы**Қалыптастырушы бағалау:** «Смайлик» әдісі арқылы топтар бірін – бірі бағалайды. **Саралау: «Қарқын» тәсілі****3 – тапсырма: С деңгейі****Жеке жұмыс. 5 минуттық эссе**«Біздің айналамыздағы ақпарат» тақырыбына вордта 5 минуттық эссе жазу. **Дескриптор :***-* Ойдың нақты болуы- Эссенің жүйелілігі**Қалыптастырушы бағалау:** «Стикер» әдісі арқылы бағаланады.  **4 – тапсырма: Қосымша тапсырма** | Ребус<https://bilimland.kz/kk/courses/informatika-kk/5-synyp/lesson/aqparat-uhymy>Оқулық. Информатика 5 – сынып Көпеева, ДілмановаҚалыптастырушы бағалау тапсырмалар жинағы |
| Сабақтың соңы | .«Кім жылдам» ойыны1 3 5 2 4 6 8 9 7 1 0I f r n o m t i a o Жауабы: informatioОқушылар бүгінгі сабақтан алған білімдерін смайликтерді көрсету арқылы кері байланыс жасайды. Үйге тапсырма: «Біздің айналамыздағы ақпарат» |  |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?**  | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| **1 – тапсырмада «Тапсырма» тәсілін қолдандым.** **2 – тапсырмада «Дереккөздер» тәсілі** |  |  |
| **Сабақ бойынша рефлексия** |  |  |