**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** Ақпарат және оны өңдеу **Мектеп:** Макаров ЖОББМ  **Күні: Мұғалімнің аты – жөні:** Дуюсенгалиева Баянсулу Сериккалиевна  **Сынып:** 5 **Қатысқандар: Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | Біздің айналамыздағы ақпарат |
| **Осы сабақта жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 5.2.1.1 - әртүрлі ақпаратты атап шығу және көрсету |
| **Сабақтың мақсаты** | Ақпарат ұғымы туралы білу  Әртүрлі формадағы ақпараттармен жұмыс жасау, ақпараттың қасиеттерін меңгеру  Біздің айналамыздағы ақпараттың берілуі мен ақпарат алмасу түрлерімен танысу |
| **Бағалау критерийі** | Ақпараттың әр түрлі формада берілуін анықтайды.  Ақпараттардың қасиеттерін меңгереді.  Ақпарат түрлеріне мысал келтіреді. |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәндік лексика мен терминология:**  **Ақпарат** – информация – information  **Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:**  Ақпарат сөзі......  Ақпарат түрлері ....  Күнделікті өмірде біздің әрқайсысымыз ....... толықтыру керек |
| **Құндылықтарға баулу** | Оқушыларды патриоттық сезімге, қоғамдық келісім мен жалпы ұлттық бірлікке, өзгелердің мәдениетіне және көзқарастарына құрметпен қарау, өмір бойы оқуға дайын болуға баулу. |
| **Пәнаралық байланыс** | Математика, қазақ тілі |
| **Алдыңғы білім** | Интернетпен жұмыс істеу барысындағы қауіпсіздік ережелерін біледі |

Сабақ барысы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері | Ресурстар |
| Сабақтың басы  3 мин  Үй тапсырмасын тексеру  5 мин | Ұйымдастыру бөлімі. Оқушылармен амандасу, түгендеу. Психологиялық ахуал туғызу. «Ыстық алақан» тренингін (бір-бірінің қолдарын ұстап оң алақандарын бір-бірінің үстіне қойып лебіздерін білдіру) ұйымдастыру  Оқушыларды әріптердің түсіне қарай 2 топқа біріктіремін:  І топ – «Информатика» А, Ж, Б, Т, И  ІІ топ – «Компьютер» А, Ф, Қ, Д, П  Оқушылар түрлі-түсті әріптерді таңдай отырып, сол әріптерден информатикаға байланысты термин сөздерді айтады. Оның анықтамасы мен аудармасын айтады  **EasyQuizzy бағдарламасында берілген 10 сұраққа жауап береді** (бағасы экранда шығып тұрады) | Түрлі – түсті әріптер жазылған қиынды қағаздар  EasyQuizzy бағдарламасында тест |
| Сабақтың ортасы  17 мин  *https://top10a.ru/wp-content/uploads/2018/08/3-gazety.jpg* | Жаңа сабаққа кіріспе.  Қызығушылығы мен зейінін сабаққа аудару мақсатында төмендегі ребусты шешу ұсынылады:  Ребусты шешкенде жаңа тақырыптың атауы ашылады.  https://i.ya-webdesign.com/images/horse-jumping-png-7.pnghttps://mebel-cm.ru/wp-content/uploads/2019/03/uch-kompl.pnghttps://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1592033/40454d9e-a027-44f8-931a-239dcb08b494/s1200?webp=false  Ақпарат деген не?  Ақпаратты қайдан аламыз?  Қандай түрлерін білесіңдер?  Сіздер осы ақпарат туралы тереңірек білгілеріңіз келе ме? Ендеше, назарларыңызға бейнеролик тамашалауға шақырамын.  Жaңa тaқыpыпқa бейне pолик apқылы шолу жacaу  <https://bilimland.kz/kk/courses/informatika-kk/5-synyp/lesson/aqparat-uhymy>  «Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі бойынша бейнероликтен алған білімдерін жекеше ойланып, жұптасып, ойларымен топта бөліседі.  **1 – тапсырма (А деңгейі). Жұптық жұмыс**  Оқушылар «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі арқылы бірін – бірі бағалайды.  **Саралау «Тапсырма» тәсілі**  Оқушыларға тапсырма беру арқылы білім деңгейлерін саралау.  Сәйкестендіру. Сурет бойынша ақпарат түрлерін сәйкестендір     |  |  | | --- | --- | | Мәтіндік | https://present5.com/presentation/211096963_416714323/image-15.jpg  http://24hostel.msk.ru/wp-content/uploads/2012/02/000.gif | | Бейнеақпарат |  | | Дыбыстық | https://top10a.ru/wp-content/uploads/2018/08/3-gazety.jpg | | Сандық | https://eus-www.sway-cdn.com/s/mfD9yFiLeY5CBnU8/images/80b6xKOalUHEB_?quality=1080&isThumbnail=True | | Графикалық | http://livedoor.blogimg.jp/ps3jp/imgs/0/2/0260564a.jpg |         **Дескриптор:**  - Ақпараттың түрлерін сәйкестендіреді  **Қалыптастырушы бағалау:** «Бас бармақ тәсілі» арқылы оқушылар бірін – бірі бағалайды.  **Саралау: «Дереккөздер» тәсілі**  **2 – тапсырма: В деңгейі. Топтық жұмыс**  **«ТАҚТАДАҒЫ ГРАФФИТИ» әдісі**  арқылы 2 топ постер қорғайды.  1 – топқа: Ақпаратты қайдан аламыз?  2 – топқа: Ақпаратты қалай аламыз?  **Дескриптор:**  - Постердің мәнділігі  - Баяндалуының нақтылығы  **Қалыптастырушы бағалау:** «Смайлик» әдісі арқылы топтар бірін – бірі бағалайды.  **Саралау: «Қарқын» тәсілі**  **3 – тапсырма: С деңгейі**  **Жеке жұмыс. 5 минуттық эссе**  «Біздің айналамыздағы ақпарат» тақырыбына вордта 5 минуттық эссе жазу.  **Дескриптор :**  *-* Ойдың нақты болуы  - Эссенің жүйелілігі  **Қалыптастырушы бағалау:** «Стикер» әдісі арқылы бағаланады.  **4 – тапсырма: Қосымша тапсырма** | Ребус  <https://bilimland.kz/kk/courses/informatika-kk/5-synyp/lesson/aqparat-uhymy>  Оқулық. Информатика 5 – сынып  Көпеева, Ділманова  Қалыптастырушы бағалау тапсырмалар жинағы |
| Сабақтың соңы | .«Кім жылдам» ойыны  1 3 5 2 4 6 8 9 7 1 0  I f r n o m t i a o  Жауабы: informatio    Оқушылар бүгінгі сабақтан алған білімдерін смайликтерді көрсету арқылы кері байланыс жасайды.  Үйге тапсырма: «Біздің айналамыздағы ақпарат» |  |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| **1 – тапсырмада «Тапсырма» тәсілін қолдандым.**  **2 – тапсырмада «Дереккөздер» тәсілі** |  |  |
| **Сабақ бойынша рефлексия** |  |  |