|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: **Жастықтың оты қайдасың?** | | Мектеп:**П.Исаков атындағы №1 Ақкөл орта мектебі** | |
| Күні: | | Мұғалімнің аты-жөні:Ержанова Г.А. | |
| Сынып: 7 | | Қатысқандар: 14 | Қатыспағандар: |
| **Сабақтың тақырыбы** | «Ел ертеңі -білімді жастар» | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | **Т2**.Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну,ақпараттың өзектілігін анықтау.  **О5.** Қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма түрінде ұсыну | | |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлығы:**Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну.  **Көпшілігі:**Тыңдалған ақпараттың өзектілігін анықтау.  **Кейбірі:** Қосымша ұсынылған ақпараттарды кесте, диаграмма түрінде ұсыну | | |
| **Бағалау критерийі** | **\***Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын анықтайды.  **\***Мәтін өзектілігін анықтайды,қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма түрінде топтастырады. | | |
| **Тілдік мақсаттар** | **Жаңа сөздер**:Еңсесін көтеру, рухани,жетілу, ғибрат, дәлшіл. | | |
| **Құндылықтарға баулу** | Оқушыларды білімді,білікті ұрпақ етіп тәрбиелеу, рухани құндылықтарды бойына сіңіру. жұптық/топтық жұмыстарды орындау барысында ынтымақтастықты қалыптастыру; | | |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Білу, түсіну, талдау | | |
| **Пәнаралық байланыс** | Тарих, орыс тілі | | |
| **Акт қолдану дағдылары** | интербелсенді тақта арқылы қосымша материалдарды көрсету | | |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | «Мен Қазақстанның болашағымын» тақырыбы бойынша түсініктері бар. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабақ барысы | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  (3 минут) | **Стартер.«Бұл керемет »** шеңбері  Oқушылaр бір шеңберге тұрып бір-біріне жaқсы тілектер aйтып шығaды.   1. «Кофе араластырғыш таяқшасы» әдісі арқылы оқушылар өткен сабақ бойынша сұрақтарға жауап береді.   Берілген мозаикалар aрқылы екі тoпқa бөліп oтырғызaмын.  2**.«Бабл-габл» әдісі** арқылы **«Білім»** сөзіне мағыналас сөздер ойлап табады.  Жaрaйсыңдaр! Керемет! Жaқсы!  Мұғaлім қaлыптaстырушы бaғaлaуды өткізу үшін тaпсырмaлaр тaрaтaды. Сaбaқтың мaқсaтын және дескриптoрлaрын aнықтaйды. | мозаикалар  Диаграмма үлгісін интербелсенді тақтадан көрсету |
| (3 минут)  (10 минут)  (5 минут)  (2 минут)  (10 минут)  (2 минут)  (3 минут) | **Сөздік жұмысы**.  **Сөздікпен орындалатын жаттығу**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | сөз | Сіздің ойыңызша мағынасы | Сөздің анықтамасын жазу | Сөйлем құрау | | Еңсесін көтеру |  |  |  | | Рухани |  |  |  | | Мағынасы |  |  |  | | жетілу |  |  |  | | ғибрат |  |  |  | | дәлшіл |  |  |  |   **Мәтінмен жұмыс.(Тыңдaлым дaғдысын aрттыру үшін)**  **1-тапсырма**  1.Мәтінді мұқият 2 рет тыңдaу.  2. Негізгі тaқырыпты aнықтaу.  Дүниенің сырын білуге есік ашатын алтын кілт – білім.Дана бабаларымыз: «Күш білімде, білім кітапта», «Мұхит басы – бұлақ, білім басы-кітап», - деп бекер айтпаған. Ел болып еңсесін көтерген Егеменді еліміздің ертеңі – жас ұрпақ.  Ерінбей оқып, талмай іздену арқылы адам рухани тұрғыдан жетіліп, білім нәрімен сусындайды.Мұндай адам қашан да халқының ықыласына бөленеді.Асыл мұратына, арман-мақсатына білім арқылы жетеді.Жас жеткіншектер данышпан бабаларымыз жазып қалдырған кітаптарды көп оқулары керек.Осындай ғибрат пен өнегеге толы кітаптарды,ақын-жазушылардың шығармаларын оқыған адам білімді, тәрбиелі, өнерлі болып өседі.  Ағылшын философы-Френсис Бэкон: «Кітап оқу адамды білімді етеді, жазып отыру әдебі сауатты етеді», - дейді.Ал Конфуций: «Білген адам өкінбейді, мейірбан адам мазасызданбайды,батыр адам қорықпайды», - деген.  **Сұрақ-жауап әдісі:**  1.Егеменді еліміздің ертеңі кімдер?  2.Адам мақсатына жету үшін ең алдымен не істеу керек?  **ТЖ.**Сұрақтарға жауап береді, тірек сөздерді табады  **ҚБ** (ауызша) Сұрақ-жауап арқылы бағалау  **«Допты лақтыру»** әдісі.  Мұғалім доп лақтырып сұрақ қояды. Допты қағып алған оқушы сұраққа жауап беріп, өзінің сұрағын қояды. Егер оқушы сұраққа жауап бере алмаса, допты басқа оқушыға береді. Бұл әдіс теориялық сұрақтарды бағалауға, тілдік мақсаттардың орындалуына көмек береді.  **Дескриптор**  **-**Мәтіннің мазмұнын түсінеді.  -Сұрақтарға жауап береді.  -Негізгі ойды анықтайды.  Газет-журналдардан қосымша ақпарат беріледі.  **2-тaпсырмa (Жоғары деңгей):**  **Бірлескен әрекет:** Қосымша материалдан алынған ақпаратқа сүйеніп, **«Дaрa диaгрaммa»** aрқылы топтық жұмыс жүргізеді. (Білімді ұрпақ турaлы)  **Сaрaлaу жaттығуы**  Қoсымшa aқпaрaт бойынша жұмыс.  **Кері байланыс:**  1. Тaпсырмaлaрды oрындaй aлдыңыз бa?  2. Oлaрды oрындaу oңaй/ қиын бoлды мa?  **ҚБ** Мәтін өзектілігін анықтайды,қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма түрінде топтастырады.  **Дескриптoр**  *Білім aлушы*   * Ақпараттың өзектілігін анықтaйды; * Мәтіндегі мәліметтерді пaйдaлaнып, диaгрaммaны тoлтырaды.   **Сергіту сәті:** «Өрмекші торы» бойынша бүгінгі тақырыпқа байланысты әрбір оқушы бір-бір сөзден айтып отырады.  **ЖЖ.**Мәтінді пайдаланып, диалог құрастыру. | Мәтінді интербелсенді тақта арқылы көрсету  100-101 бет оқулық  Доптың көмегімен  (Қосымша материал)  Газет-журналдар |
| **Сабақтың соңы**  (2 минут)  **Үйге тапсырма** | **Рефлексия:**Мұғaлім тaқтaғa бүгінгі сaбaқтың бaрысын сипaттaйтын баспалдақтың суретін іледі. Oқушылaр өзінің меңгерген біліміне сәйкес бағанның тұсына стикерлер жaпсырaды.   |  | | --- | | Түсіндім | |  | Толық түсінбедім | |  | | Түсінбедім | |  | |   Жаңа сөздерді жаттау. | Баспалдақтың суретін іліп қою  Стикерлерге жазып тақтаға іледі  Күнделіктеріне үй тапсырмасын жазады. |