|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | Хайрушева Лунара Омарқызы | | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | Математика 4-сынып, ІІІ тоқсан | | | | | |
| **Қай аптаның нешінші сабағы** | | | І апта, 8-сабақ /88-сабақ/ | | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | 3 (А)-Бөлім Қозғалысқа, түсімділікке берілген есептер | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Бір бағыттағы қуып жету қозғалысына берілген есептер. Қозғалыс графиктері | | | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | | 4.5.1.9\*\* Артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу  4.5.1.1 есепті сызба, алгоритм, дөңгелек диаграмма, график түрінде модельдеу;  4.5.2.5 ақпаратты түсіндіру, салыстыру және мәліметтерді жиынтықтау, қозғалыс графиктерін құру, қозғалысқа арналған есептерге сызба құрастыру | | | | | |
| **Бағалау критерийі:** | | | Бір бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді теңдеу құру арқылы шығарады | | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі | | | | **Бірлескен жұмыс (1,2 тапсырма)**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы | | | |
| **Уақыты** | **Кезеңдері** | **Тапсырма** | | | | **Тапсырманың мақсаты** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 3 минут | Ұйымдастыру | - Сәлеметсіз бе, 4-сынып оқушысы. Математика сабағына қош келдіңіз. - Бүгінгі сабағымызда бір бағыттағы қуып жету қозғалысына берілген есептерді теңдеу құрып шығарасың.  Мына бір тапсырманы ауызша есепте. Әріп-жауаптарды көрсетілген ретпен орналастыр. Сөзді оқы.  140 000 : 700 **Ө**  6 300 000 : 700 **Н**  420 000 : 700 **К**  560 000 : 700  **І**  210 000 : 700 **К**  350 000 : 700 **Ш**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **30** | **200** | **500** | **600** | **800** | **9 000** | | **К** | **Ө** | **Ш** | **К** | **І** | **Н** |   Таудың тік құлама беткейлерінен шамамен 20– 30 м/с жылдамдықпен төмен құлап түсетін немесе сырғитын қар жиынтығының айтарлықтай көлемі бұл - КӨШКІН немесе СЫРҒЫМА. Ол қауіпті. Тауға барғанда өте сақ болу керек. | | | | Не меңгеретінін білу үшін | Қалыптастырушы бағалау;  Жарайсың, Ақылдым,  Керемет! | Слайд 1-3 |
| 6 минут | Жаңаны ашу | **№2 тапсырма. Екі дененің қозғалыс сызбаларына қара. Олар нені білдіреді және формуламен сәйкестендір.**    **Өзіңді тексер**  **Бірінен-бірі қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс**  **Бір-біріне қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс**  **Қуып жету қозғалысы**  **Vжақ = V1 - V2**  **Vқашық = V1 + V2**  **Vжақ = V1 + V2**  **№3 тапсырма Есепті шығар**  **ӨЗІҢДІ ТЕКСЕР**  50 : (50 – 40) = 5 (сағ)  Жауабы: 5 сағаттан кейін қуып жетеді.  **Дескриптор**  - сызбаға қарап қуып жету қозғалысына берілген есеп екенін анықтайды;  - жақындау жылдамдығын табады;  - қанша уақыттан кейін қуып жететінін анықтайды. | | | | Жаңа тақырыпты меңгеру  Қуып жету қозғалысына берілген есептерді шығарады |  | Слайд 4-7 |
| 8 минут | Тәжірибе | **№4 тапсырма** Есепті теңдеу құрып шығар  **ӨЗІҢДІ ТЕКСЕР**  х – автокөлік автобусты қуып жететін уақыты – t  70 – 50 – бір бағытта қуып жету қозғалысының жылдамдығы  (70 – 50) ∙ х – бастапқы арақашықтық  (70 – 50) · х = 60  20 · х = 60  х = 60 : 20  х = 3  (70 – 50) · 3 = 60  60 = 60  Жауабы: 3 сағатта қуып жетеді  **Дескриптор**  −Есепке берілген сызбаны оқу және қозғалыстың түрін анықтау (қуып жету қозғалысы)  −Есептегі белгісізді анықтау және х белгілеу  −Теңдеу құру  −Теңдеуді шешу  −Тексеру жасау  −Жауабын жазу  **№5 тапсырма** Графикке қарап, сұрақтарға жауап бер  Арманның жылдамдығы – 150 м/мин  3 мин аялдады  Әлия 5 мин кеш қозғалды  Әлияның жылдамдығы - 250 м/мин  Екеуі 5 мин аялдады  Әрі қарай 100 м/мин жылдамдықпен қозғалды  **Дескриптор**  - қозғалыс графигі бойынша сұрақтарға жауап береді. | | | | Жаңа тақырыпты тәжірибе арқылы меңгеру  Алған білімін қолдана алу | Бағалау критерийлерін ұсыну  Бір бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді теңдеу құру арқылы шығарады | Слайд 8-11 |
| 3 минут | Бекіту  Кері байланыс | **№9 тапсырманы орында**  **ӨЗІҢДІ ТЕКСЕР**  Шешуі: х – қуып жететін уақыты – t  200 –150 – бір бағытта қуып жету қозғалысының жылдамдығы  (200 – 150) ∙ х – бастапқы арақашықтығы  (200 – 150) · х = 700  50 · х = 700  х = 700 : 50  х = 14  (200 – 50) · 14 = 700  700 = 700  Жауабы: 14 минутта қуып жетеді..  Дескриптор  - Нені табу керектігін анықтап, оны х-пен белгілейді;  - теңдеу жазады;  - Теңдеуді шешіп, тексереді.  **«Алма ағашы»** әдісі.  Жасыл түсті алма – мен бүгін бәрін жақсы орындадым деп ойлаймын: менің көңіл күйім көтеріңкі.  Қызыл түсті алма – мен тапсырманы орындай алмадым, көңіл күйім жоқ. | | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау  Өздік жұмыс жаңа тақырыпты пысықтауға бағытталған. | Бағалау критерийлерін ұсыну  Бір бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді теңдеу құру арқылы шығарады | Слайд 12-15 |