|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәні: Сауат ашу | | |  | | | |
| Күні:12.02.2020 | | | Мұғалімнің аты-жөні: Амирхасимова Г.А. | | | |
| Сынып: 1 «А» | | | Қатысқандар саны: | | Қатыспағандар саны: | |
| Сабақтың тақырыбы: «Х» еліне саяхат. Хх дыбысы мен әрпі | | | | | | |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме) | | 1.2.9.1Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру  1.2.1.2 Оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану  1.2.2.1 Мәтінде автордың кім (не) туралы айтқысы келгенін түсіну  1.3.5.1 Тақырыпқа байланысты керекті сөздер, сызбалар, суреттер, белгілерін қолдана отырып, жай сөйлемдер/мәтін құрастыру және жазу  1.3.11.1 Сөйлемді бас әріппен бастап жазып, сөйлем соңына тиісті тыныс белгілерін қою | | | | |
| Сабақ мақсаттары | | Сөздер мен сөйлемдерді оқу, сөздерге дыбыстық талдау жасау, сызбаға сәйкес сөйлем құрастырып, тыныс белгілерін қою, мәтінді түсіну, Хх дыбысы мен әрпін басқа әріптерден ажырату; | | | | |
| Барлық оқушылар: Хх дыбысы мен әрпін таниды, оқиды, жаза алады, | | | | |
| Оқушылардың басым бөлігі: Сөздерге сөйлем құрайды, сөздерге дыбыстық талдау жасайды | | | | |
| Кейбір оқушылар: Мәтіннің мазмұнын айтып береді, сұрақтарға толық жауап береді | | | | |
| Жетістік критерийлері | | Білу, түсіну: әріптерді таниды, дыбыстарды бір-бірінен ажырата алады,  Қолдану: сызбаға сәйкес сөйлем құрай алады; суреттердегі заттарды атап, буынға бөледі | | | | |
| Тілдік мақсат | | **Оқушылар орындай алады:** х әрпін таниды, ажыратады және оны дыбыспен сәйкестендіре алады.  **Пәнге тән лексика мен терминология:** х дыбысы мен әрпі  **Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:**  - Сөздерді оқыңдар.  - Өлеңді мәнерлеп оқыңдар.  - Өлең не туралы? | | | | |
| Құндылықтарды дарыту | | Мектептегі, ауылдағы ғимараттар мен нысандарды біліп жүруге, бір-бірін сыйлауға, ұйымшылдыққа, топта бірлесе жұмыс істей білуге тәрбиелеу | | | | |
| Пәнаралық байланыстар | | Орыс тілі, ағылшын тілі, дүниетану | | | | |
| АКТ қолдану дағдылары | | суреттер.сызбалар, сөздермен жұмыс  Видеоролик | | | | |
| Бастапқы білім | | Жазады, оқиды, дыбыстық талдау жасайды, сөйлем құрайды | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | |
| Сабақтың  жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | | | | Ресурстар |
| Сабақтың барысы | *Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру*  Үлкенге де сіз,  Кішіге де сіз,  Баршаңызды құрметтеп,  Бас иеміз біз.  Өткенді қайталау  -Балалар, өткенде қай дыбыспен таныстық?  -Б дыбысы қандай дыбыс?  Ойын «Гүлдегі сұрақ»  -Қай сан Б дыбысынан басталады?бір  -Қай өсімдік Б дыбысынан басталады?Бақбақ  -Қандай төл Бдыбысынан басталады? Бота  - Қандай қос мекенді Б дыбысынан басталады? Бақа  - Аптаның қай күні Б дыбысынан басталады? бейсенбі  -Қай жидек Б дыбысынан басталады? Бүлдірген  (Сұрақтарға жауап бергенде «Саяхат» сөзі шығады)  -Балалар, бүгінгі сабағымыз-саяхат сабақ  -Қайда саяхат жасаймыз деп отырған шығарсыңдар?  Оны білу үшін мына жұмбақты шеше қойыңдар  Сәлем алып алыстан,  Туысыңнан, таныстан.  Келетұғын хат – хабар,  Қай әріптен басталар?  (Хх әрпі)  -Бүгін Х еліне саяхат жасаймыз. Саяхат жасамас бұрын Х дыбысымен танысып алайық  - Қане, балалар, бәріміз Х дыбысын айтып көрейік.  - Балалар, х дыбысы қалай айтылып тұр? (Созылмай, қысқа айтылып тұр)  -Ендеше қандай дыбыс деп ойлайсыңдар? (Дауыссыз дыбыс)  -«Хх» дыбысы – дауыссыз дыбыс.  **«Топтың атын табу»**  -Балалар сендерге буындар беріледі. Сол буындардан сөз құрастырып топтың атын табуымыз керек. Сынып оқушылары 4 топқа бөлінеді: кітапхана, дәріхана, асхана, шеберхана  Әр топ сол сөзді буынға бөледі, х дыбысы сөздің қай буынында түрғанын айтады, сөйлем құрайды, орысшаға аударады, дыбыстық талдау жасайды.  Бағалау «Үш шапалақ» | | | | | гүлдер суреті      Хат суреті  Суреттер, буындар |
| Сабақтың ортасы/сабақтың негізгі бөлімі | Оқулықпен жұмыс  **«Оқып үйрену»**  Хат, хабар, халат,шахмат,хайуан,хайуанат сөздерін оқу  Әр топтан бір баладан оқиды  « **Шығармашылық жұмыс** (Топтық тапсырма)  Жақсы, балалар, олай болса сіздерге хат келіпті:  1-хат: Өлеңді оқу,х әрпі бар сөздерді атау  2-хат: Сурет бойынша әңгіме құрастыру  3-хат: жаңылтпашты оқу, х әрпі бар сөздерді атау  Хамит хорға қатысты,  Хорда Хамит шатысты  4-хат Сөзжұмбақ шешу Сол сөзді буынға бөлу. Сөйлем құрау  Бағалау «Бас бармақ»әдісі  **Сергіту сәті** «Аяқпенен топ-топ-топ» Дәптермен жұмыс  Х әрпін жазу | | | | | Х дыбысына сөздер    Хатта жазылған тапсырмалар |
| Сабақтың соңы | **«Сұхбат» Не үйрендік?**  -Сонымен, балалар, бүгін қай әріптің еліне саяхаттадық?  -Саяхат саған ұнады ма?  -Хх дыбысы қандай дыбыс?  -Хх әрпі сөздің қай жерінде кездеседі?  - Х дыбысы бар қандай сөзді білесің?  -Сабақ сендерге ұнады ма? Олай болса , қолдарыңдағы стикерлерге аттарыңды жазып «Жетістік баспалдағына» жапсыра қойыңдар  -Сабақ аяқталды! | | | | | «Жетістік баспалдағына»  аттарын жазып, стикер жапсырады |
| Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз? | | | | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз? | | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы |
| Сабақ бойынша рефлексия  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау ұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | | |  | | |
| Жалпы баға  Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  1:  2:  Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойлыныңыз)?  1:  2:  Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? | | | | | | |