Бекітемін: Е.Байдрахманов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогтің аты-жөні | | Ж.Ержанова | | | |
| Күні: | | 24.11.2020 жыл | | | |
| Сынып: | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | |
| Сабақтың тақырыбы | | Менің отбасым. Ұ дыбысы мен әрпі. | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | | 1.1.7.1 тыңдалған мәтінге өз көзқарасын жай сөйлеммен білдіру (ұнайды/ ұнамайды) | | | |
| Сабақтың барысы. | |  | | | |
| Сабақтың кезең  уақыт | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Басы | Психологиялық ахуал қалыптастыру.  **«Әсерлерімізбен бөлісейік» жылулық шеңбері**  Педагог балаларға 1-2 минут көздерін жұмып,өздерін тағы да табиғат аясында,көк майса шалғында жатып,көк аспан,аппақ бұлттарды көріп,құстардың сайраған әнін,судың сыбдырын естіген кездерін елестетуді ұсынады.  **Жұмыс ережесін келісу**   * Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! * Уақытты үнемдейміз! * Нақты,дәл жауап береміз! * Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! * Сабаққа белсене қатысып, жақсы бағааламыз!   **Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)** | | Психологиялық ахуалға берілген психогиялық жаттыңуларды орындау арқылы жаңа сабаққа назар аудару.  Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды. | Жазылым алдындағы тапсырма - Сабақ жоспары Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер    ҚБ: От шашу арқылы бір-бірін бағалау. | Психологиялық ахуал.  Алдыңғы білімді еске түсірутапсырмалары. |
| Ортасы | **Ширату тапсырмасы.**    **Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау** | | Берілген сұраққа жауап беріп, тапсырмаларды талапқа сай орындайды.  Белсенді оқу тапсырмалары(топта, ұжымда)  Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау | Форматив  ті бағалау.  ҚБ: Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау. | Оқылым, жазылым тапсырмалары. |
| Соңы | **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану**  **«Жеке жұмыс»**  Оқушыларға қандай да болмасын сұрақ, тапсырма берілгенен кейін оларды тыңғылықты орындауға бағытталған интербелсенді тәсіл. Тақтада сұрақ/тапсырма жазылғаннан кейін әрбір оқушы жекеше өз ойлары мен пікірін берілген уақыт ішінде (2-3 минут) қағазға түсіреді. Содан кейін оқушы жұбымен жазғанын 3-4 минут талқылайды, пікірлеседі. Мұғалімнің екі-үш оқушыға өз пікірлерін бүкіл сыныпқа жариялауын сұрауына болады. | |  | ҚБ: Бағдаршам көздері арқылы бір-бірін бағалау.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ²ÐµÑÐ¾ÑÐ¾Ñ Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹ | Топтық тапсырмалар. |
| Кері байланыс | «Бағдаршам» кері байланыс.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐµÑÐ»ÐµÐºÑÐ¸Ñ ÑÐ°Ð±Ð°ÒÑÐ° | | Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, суретін жібереді. | «Бағдар  шам» | Кері байланыс тақтайшасы. |