**Қандыағаш қалалық №4 жалпы білім беретін орта мектебі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | | 10.2 Тыныс алу | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** | | Алиева А.Е | | | | |
| **Күні,айы:** | | 08.12.20 | | | | |
| **Сынып: 10 «б»** | | **Қатысушылар саны:13** | | **Қатыспағандар саны:0** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Митохондрияның құрылымы мен қызметтері. | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 10.1.4.5 - митохондрия құрылымдары мен жасушалық тынысалу үдерістерінің өзара байланысты орнату | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | * Митохондрияның құрылымын сипаттайды * Құрылым бөліктерінің қызметтерін түсіндіреді * Құрылым бөліктерінің арасындағы және олардың қызметтерімен байланысты орнатады | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | Оқушылармен сәлемдесу  Оқушыларды түгелдеу.  Оқушылардың көңіл-күйлерін сұрау, оқушылардың назарларын сабаққа аудару.  Сабақтың мақсаты және бағалау критерийлерімен таныстыру  ***1. «Миға шабуыл» әдісі 1.****Жасуша мембранасы қандай қызмет атқарады?* 2.*Цитоплазманың түп негізі? 3.Рибосомалардың қызметі? 4.Цитоплазманың қызметі? 5.Геоплазманың химиялық құрамы? 6.Мембраналы органоидтар? 7.Мембранасыз органоидтар? 8.Эндоплазмалық тордың түрлері қызметі? 9.Гольжди жиынтығының негізгі қызметі?* | | Амандасу  Сұрақтарға кезектесіп жауап береді | | Әр дұрыс жауапқа 1 балл | Слайд  https://onlinemektep.org/schedule/lesson/32e5659b-88a8-43e8-ae7c-b51254c8015a |
| **Сабақтың**  **Ортасы**  **Жеке жұмыс**  **5 минут**  Өмірмен байланысты есеп  **7 минут**  **20 минут** | ***2. «Ақиқат -жалған» әдісі***  **1-тапсырма:** Митохондрияның құрылысы мен қызметі туралы ақиқат немесе жалған ақпараттарды анықта.   |  |  | | --- | --- | | Биополимерді мономерге ыдыратады |  | | Энергияны анаэробты жолмен өндіреді |  | | Құрамында өзара байланысқан граналар кездеседі |  | | Органикалық заттарды тотықтырып АТФ синтездейді |  | | Сыртқы және ішкі мембраналары бар |  |   **Дескриптор:**  Митохондрияның құрылысы мен қызметі туралы ақиқат немесе жалған ақпараттарды анықтайды;  **Жеке жұмыс**  **2 тапсырма** **Дескриптор:**  -митохондрияның құрылымын сипаттайтын A бөліктерін анықтайды;  -митохондрияның құрылымын сипаттайтын B бөліктерін анықтайды;  -митохондрияның құрылымын сипаттайтын C бөліктерін анықтайды;  -митохондрияның құрылымын сипаттайтын D бөліктерін анықтайды;  **Бағалау критерийлері:**  -митохондрияның құрылымының А,В.С.Д сипаттайтын бөліктерін анықтай алады;  -  **Онлайн мектептегі тапсырмаларды орындаймыз.**  Деңгейлік тапсырмалар  (А- тобы: үш тапсырма, В-тобы: үш тапсырма, С-тобы: үш тапсырма) | | Оқушылар дәптерге орындайды  Оқушылар дәптерге орындайды  Онлайн мектептегі тапсырмаларды орындайды | | Жауабын слайдтан көрсетемін сол арқылы оқушылар өз жұмыстарын тексереді, бәрі дұрыс болса «Жарайсың»,  бір - екі қате болса «жақсы»,  Қате көбірек болса «Талпын» болып бағаланады.  Жауабын слайдтан көрсетемін сол арқылы оқушылар өз жұмыстарын тексереді, бәрі дұрыс болса «өте жақсы»,  бір - екі қате болса «жақсы»,  Қате көбірек болса «орташа» болып бағаланады.  Бағалау  (1-10 ға дейінгі балдық шкала бойынша бірден бағаланады.) | Слайд  слайд |
| **Сабақтың**  **соңы**  **3 минут** | Сабақты қортындылау.  Кері байланыс  C:\Users\User\Desktop\images.jpg | | Оқушылар бүгінгі сабақ бойынша өз пікірлерін айтады. | |  |  |
|  | | | | | | |