**Қандыағаш қалалық №4 жалпы білім беретін орта мектебі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | 10.2 Тыныс алу |
| **Педагогтің аты-жөні** | Алиева А.Е |
| **Күні,айы:** | 08.12.20 |
| **Сынып: 10 «б»** | **Қатысушылар саны:13** | **Қатыспағандар саны:0** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Митохондрияның құрылымы мен қызметтері. |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 10.1.4.5 - митохондрия құрылымдары мен жасушалық тынысалу үдерістерінің өзара байланысты орнату |
| **Сабақтың мақсаты** | * Митохондрияның құрылымын сипаттайды
* Құрылым бөліктерінің қызметтерін түсіндіреді
* Құрылым бөліктерінің арасындағы және олардың қызметтерімен байланысты орнатады
 |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****5 минут** | Оқушылармен сәлемдесуОқушыларды түгелдеу.Оқушылардың көңіл-күйлерін сұрау, оқушылардың назарларын сабаққа аудару.Сабақтың мақсаты және бағалау критерийлерімен таныстыру***1. «Миға шабуыл» әдісі 1.****Жасуша мембранасы қандай қызмет атқарады?* 2.*Цитоплазманың түп негізі? 3.Рибосомалардың қызметі? 4.Цитоплазманың қызметі? 5.Геоплазманың химиялық құрамы? 6.Мембраналы органоидтар? 7.Мембранасыз органоидтар? 8.Эндоплазмалық тордың түрлері қызметі? 9.Гольжди жиынтығының негізгі қызметі?* | Амандасу Сұрақтарға кезектесіп жауап береді | Әр дұрыс жауапқа 1 балл | Слайдhttps://onlinemektep.org/schedule/lesson/32e5659b-88a8-43e8-ae7c-b51254c8015a |
| **Сабақтың****Ортасы****Жеке жұмыс****5 минут**Өмірмен байланысты есеп**7 минут****20 минут** | ***2. «Ақиқат -жалған» әдісі*****1-тапсырма:** Митохондрияның құрылысы мен қызметі туралы ақиқат немесе жалған ақпараттарды анықта.

|  |  |
| --- | --- |
| Биополимерді мономерге ыдыратады |  |
| Энергияны анаэробты жолмен өндіреді |  |
| Құрамында өзара байланысқан граналар кездеседі |  |
| Органикалық заттарды тотықтырып АТФ синтездейді |  |
| Сыртқы және ішкі мембраналары бар |  |

**Дескриптор:**Митохондрияның құрылысы мен қызметі туралы ақиқат немесе жалған ақпараттарды анықтайды;**Жеке жұмыс****2 тапсырма** **Дескриптор:**-митохондрияның құрылымын сипаттайтын A бөліктерін анықтайды; -митохондрияның құрылымын сипаттайтын B бөліктерін анықтайды; -митохондрияның құрылымын сипаттайтын C бөліктерін анықтайды; -митохондрияның құрылымын сипаттайтын D бөліктерін анықтайды; **Бағалау критерийлері:** -митохондрияның құрылымының А,В.С.Д сипаттайтын бөліктерін анықтай алады; - **Онлайн мектептегі тапсырмаларды орындаймыз.**Деңгейлік тапсырмалар(А- тобы: үш тапсырма, В-тобы: үш тапсырма, С-тобы: үш тапсырма) | Оқушылар дәптерге орындайдыОқушылар дәптерге орындайдыОнлайн мектептегі тапсырмаларды орындайды | Жауабын слайдтан көрсетемін сол арқылы оқушылар өз жұмыстарын тексереді, бәрі дұрыс болса «Жарайсың», бір - екі қате болса «жақсы»,Қате көбірек болса «Талпын» болып бағаланады.Жауабын слайдтан көрсетемін сол арқылы оқушылар өз жұмыстарын тексереді, бәрі дұрыс болса «өте жақсы», бір - екі қате болса «жақсы»,Қате көбірек болса «орташа» болып бағаланады.Бағалау(1-10 ға дейінгі балдық шкала бойынша бірден бағаланады.) | Слайдслайд |
| **Сабақтың****соңы****3 минут** | Сабақты қортындылау.Кері байланыс C:\Users\User\Desktop\images.jpg | Оқушылар бүгінгі сабақ бойынша өз пікірлерін айтады. |  |  |
|  |