|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:**  2-тоқсан, ІІІ БӨЛІМ 3D баспасы | | | | | **Мектеп: №1 Д.Қонаев атындағы мектеп-гимназия** | | | |
| **Күні:23.12.2020ж.** | | | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Сәрсен С.Ж.** | | | |
| **Сынып: 6** | | | | | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | 3D баспасы | | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 6.3.1.5 3D-редактордағы объектілердің модельдерін құру; | | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Барлық оқушылар:**  *SketchUp 3D редакторының негізгі элементтерін және қызметін біледі*  **Оқушылардың басым бөлігі:**  *3D объектерді қолдана және өңдей алады*  **Кейбір оқушылар:**  *Қарапайым объектілерді моделдей алады* | | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | SketchUp 3D редакторының негізгі элементтерін және қызметін біледі  Бағдарлама интерфейсін біледі  Редакторға кіріктірілген объектерді атай алады  3D объектерді қолдана және өңдей алады  Қарапайым объектілерді моделдей алады  SketchUp-тың мүмкіндіктеріне талдау жасап шешім шығара алады | | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | ***Пәнге тән лексика және терминология.***  Модельдер, 3D объектілер, моделдеу, SketchUp редакторы  ***Диалогтар мен жазу үшін пайдалы сөз тіркестері:***  Жасалған модель … сәйкес келеді  Мен … негізінде модель жасадым | | | | | | |
| **Құндылықтарға**  **баулу** | | **«Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы бойынша құндылықтар**  Индустрияландыру мен инновацияларға негізделген экономикалық өсім  **Мақсаты:** Оқушылардың топтық жұмыста және ортақ шешімге келуі барысында бір-біріне қолдау көрсетуі арқылы құндылықтарды сіңдіру | | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | *Көркем еңбек, Физика, Математика* | | | | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Объектілердің 3D модельдері | | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  ( 5 мин)  10 мин | 1. **Ұйымдастыру**   Мұғалім оқушылармен сәлемдесіп, олардың сабаққа дайындығын тексереді  Сергіту сәті <https://seoi.net/butterfly/>  Оқушылар берілген суреттер арқылы тақырыпты өздері айтады    Тақырыпты айтқан соң, сабақтың мақсатын оқушылармен бірге құрастырып айтады  Миға шабуыл  Қарапайым принтермен 3D объектілерді шығаруға бола ма?   1. **Оқушылардың білім мен біліктерін белсендіру**   Өткен тақырыпты қайталау    Мына модельді жасау үшін қандай құрал жабдықтар пайдаланылады?  **Сәйкестендіру**  Дөңгелек  Сығу/созу  Сызық (Линия)  Доға (Дуга)  Өшіргішті (Ластик)  Таңдау (Выбор)  Орын ауыстыру (Переместить)  **Дескриптор**  Берілген 3д модельге қажетті құрал-жабдықтарды атайды  Құрал-жабдықпенолардың атауларын сәйкестендіреді | | | | | | |  |
| Сабақтың ортасы  (10 мин)  (15 мин) | **Жаңа тақырыпты түсіндіру**  Видео көрсету <https://youtu.be/9_Yl-0Q1KeE> | | | | | | |  |
| Сабақтың соңы  **(5 мин.)** | **Кері байланыс.**  Орындаған жұмысын өз атымен сақтап мұғалімнің электрондық почтасына жібереді және арнайы « **contest** » бағдарламасы арқылы өзінің істеген жұмысын бағалай алады.  D:\Портфолие\сабак ұнады ма.png  ***Рефлексия*** | | | | | | |  |
| **Саралау** | | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | | | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** | |
| Сабақ барысында саралау жұмысының дереккөздер тәсілін жаңа тақырыпты меңгерту үшін қолданам. Яғни, оқулықтағы және қосымша ресустапдағы деректерді оқушылар талқылап, тақырыпты бір-бірлеріне түсіндіреді. Саралау жұмысының диалог жəне қолдау көрсету тәсілін кейбір оқушыларға тапсырманы орындау барысында жан-жақты əрі нақты көмек қажет болғанда қолданам (есептің толық шығарылу жолы көрсетілген үлгі материал беремін). | | | Оқушылардың тапсырмаларды орындағанда үнемі бағаланып отыруы – балалардың алға ұмтылып, ынталануына ықпал етеді;  Сабақ барысында, әсіресе, топтық жұмыс кезінде оқушылардың дағдыларының дұрыс қалыптасуын қадағалап отырамын. | | | |  | |
| **Сабақ бойынша рефлексия** | | | |  | | | | |
| Осы сұрақтар бойынша рефлексия жүргізілді. | | | | |