|  |  |
| --- | --- |
| Бекітемін :  ДТІЖ орынбасары А. Ажығожина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **Күні: 11.01.2019** | Сыныбы: 6 Сынып жетекшісі Какибаланова М.Б. |
| **Сабақтың тақырыбы** | Туған ауылым-Үштөбем! /рухани жаңғыру/ |
| **Жалпы мақсаты:** | Оқушыларға туған жер, туған ауылы жайында сүйіспеншіліктерін арттырып, ой – өрісін, зеректігін дамытып, патриоттық сезімдерін арттыру. |
| **Оқушылар үшін оқу нәтижелері:** | Оқушыларға туған жер, туған ауылы жайында сүйіспеншіліктерін артады, ой – өрісі, зеректігі дамиды, патриоттық сезімдері артады. |
| **Ресурстар:** | Маркерлер , үлестірме парақшалар, |
| **Қолданылатын модульдер** | Сыни ойлауды дамыту, Оқыту мен оқудағы жаңа әдіс-тәсілдер, Оқытудағы басқару және көшбасшылық, Жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту. |
| **Кезеңдері** |  |
| **Ұйымдастыру** | -Амандасу  -Түгендеу  Оқушылардың назарын сабаққа аудару, сабаққа психологиялық ахуал орнату. (өзіңізге тілегенді-басқаларға тілеңіз!).  Оқушылар іс-әрекетке қарай икемделеді |
| **Ой ашар "Біздің ауыл киелі"** | Біздің ауылымыз киелі ауыл. Өздерің білесіңдер, біздің ауылдан қаншама айтыскер ақын, журналист, қоғам қайраткелері шығып жатыр. Олар кімдер еді?  Осы ақындардың ауылымызға арнап жазған қандай өлеңдерін білесіңдер? |
| **Кіріспе. Туған жер-Атамекен** | Туған жерге, кіндік қаның тамған жерге ештеңе тең келмес. Атамекен – туған халқының, ұлтының, мекен еткен, ата - бабасының қоныс тепкен жері. Туған жер әр адамның дүние есігін ашып, өмірге келген жері. Адам қай жерде, қандай биікке көтерілсе де, ол үшін ең қадірлі, қасиетті өлке ол - Атамекен.  Ауыл десе жайлайды жанымды үміт,  Сонда ғана атардай таңым күліп.  Жасыл шардың бетінде жалғыз ноқат,  Мені мәңгі тартатын сағындырып.  Туған жер, туған ауыл қымбат маған,  Ешкімге бұл сезімді былғатпағам,  Мен оның өзім ғана сезінетін.  (туған жерге байланысты суреттер ілінеді) |
| **Мақал-мәтелдер**  **"Жоғалған сөз" ойыны** | Туған жер, ауыл туралы қандай мақал-мәтелдердегі жоғалған сөзді тауып жазу.  1.Туған жерге туың тік. 2.Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас. 3.Акқу көлін аңсайды, Адам туған жерін аңсайды.  4.Ит тойған жеріне, Ер туған жеріне. 5.Пәлен жерде пайда бар, өз жеріңдей қайда бар?  6.Туған жердің қадірін шетте жүрсең білерсің.  7.Туған жердің торғайы: тұрымтайдай көрінер, құлыны тайдай көрінер, қыздары айдай көрінер. 8.Туған жер — тұғырың, Туған ел — Қыдырың. 9. Кісі елінде сұлтан болғанша, өз еліңде ұлтан бол. 10. Жалықтырса ұзақ сапар, жат мекен Туған елдің түтіні де тәтті екен. |
| **Негізгі бөлім**  **"Туған аулым-Үштөбем"**  **/шығарма жазу /** | Оқушылар өз ауылымыз Үштөбе жайында, **"Туған аулым-Үштөбем"** тақырыбында қысқаша шығарма жазады. |
| **Қорытынды** | Сарғайса да тарихтың ақ парағы Ол күндер мәңгі есте сақталады, – дегендей халық тарихын келешек жас ұрпақ еш уақытта ұмытпай, мәңгі жадында сақтайды. Ол өскелең ұрпақ үшін рухани азық, асыл мұра. өз тарихын, өткенін есте сақтау арқылы болашаққа еркін қанат қаға алады. Адам – тарих! Адам кешкен жолын ұқ, Неше ұрпақ күнтізбектен алындық. Бүкіл жерді бүркеп ұстап зұлымдық, Қанша тер мен қан ұрттады зұлымдық, – деп ақын жырлағандай момын халқымыз басынан сан ғасырлық қиындықтарды кешіп келген. Сондай қиындықтарға мойымай, батыр аталарымыз жер үшін, ұрпақ үшін күресе білген. Туған еліміздің тарихын білу – әрбір саналы жас ұрпақтың алдында тұрған игі істердің бірі. |
| **Кері байланыс** | "Жеміс себеті" ойыны. Жемістерге ауылға деген тілектерін, өздерінің пікірлерін жазып жеміс себетіне салады. |
| **Рефлексия** | "Алақан" әдісі. Сабақтан алған әсерлерін суретпен салады немесе жазады. |
| **Бағалау** | Үздік шығарманы бағалау |

**Хаттама**

**Жұмыстың тақырыбы**: **«**Туған ауылым-Үштөбем!**»**

**Уақыты: 11.01.2019.**

**Жұмыстың мақсаты:** Оқушыларға туған жер, туған ауылы жайында сүйіспеншіліктерін арттырып, ой – өрісін, зеректігін дамытып, патриоттық сезімдерін арттыру.

**Нәтижесі:** Оқушыларға туған жер, туған ауылы жайында сүйіспеншіліктерін артады, ой – өрісі, зеректігі дамиды, патриоттық сезімдері артады.

**Жұмыстың жүру реті: 1. Ой ашар.** Біздің ауыл киелі

**2. Кіріспе. . Туған жер-Атамекен**

**3. Мақал-мәтелдер.** "Жоғалған сөз" ойыны

**4. Шығарма жазу «**Туған ауылым-Үштөбем!**»**

**5. Кері байланыс.** "Жеміс себеті" әдісі

**6. Рефлексия** "Алақан" әдісі

**Қорытынды:** Сарғайса да тарихтың ақ парағы  
Ол күндер мәңгі есте сақталады, – дегендей халық тарихын келешек жас ұрпақ еш уақытта ұмытпай, мәңгі жадында сақтайды. Ол өскелең ұрпақ үшін рухани азық, асыл мұра. өз тарихын, өткенін есте сақтау арқылы болашаққа еркін қанат қаға алады.  
 Адам – тарих! Адам кешкен жолын ұқ,  
Неше ұрпақ күнтізбектен алындық.  
Бүкіл жерді бүркеп ұстап зұлымдық,  
 Қанша тер мен қан ұрттады зұлымдық, – деп ақын жырлағандай момын халқымыз басынан сан ғасырлық қиындықтарды кешіп келген. Сондай қиындықтарға мойымай, батыр аталарымыз жер үшін, ұрпақ үшін күресе білген. Туған еліміздің тарихын білу – әрбір саналы жас ұрпақтың алдында тұрған игі істердің бірі.

**Хаттама толтырған: М. Какибаланова**