**ШҚО ББ « №3 арнайы мектеп – интернаты» КММ**

****

**Сатимова Д.А**

**Форма проведения:** дискуссия

**Цели:**

1. Сформировать у учащихся представление о том, что такое коррупция, ознакомить с причинами возникновения коррупции, узнать какие меры принимаются правительством по борьбе с ней, как молодежь может помочь в борьбе с коррупцией, формирование собственного мнения и позиции по отношению к этому вопросу.

2.Развить у учащихся способности высказывать свое мнение и аргументировать его.

3. Воспитать чувство ответственности перед своим государством, сформировать четкую гражданскую позицию, основывающуюся на противостоянии коррупции .

**Оборудование:** материалы СМИ, эпиграф к классному часу, презентация, карточки с заданиями.

**Ход внеклассного мероприятия:**

**Бакыт Турсуновна:** Здравствуйте, ребята! Знаменитая фраза Цицерона: “О времена! О нравы!” как нельзя лучше отражает нашу современную жизнь. Уже по одним заголовкам статей СМИ можно определенно сказать, что наша действительность такова, что в ней царят власть, деньги, воровство, насилие и безусловно, коррупция. Реалии жизни таковы, что иногда чувствуешь свою беспомощность, видя, что зло побеждает добро, безнравственность одерживает победу над духовностью. Как жить? Каким ценностям отдать предпочтение? Может быть, вы пока не задумывались над этими вопросами, но я уверена, что рано или поздно вам придется сделать нравственный выбор и решить, как жить, и не просто жить, а жить достойно, то есть в соответствии с нравственными критериями: добром и милосердием – по закону чести и достоинства, с верой, надеждой и любовью, в мире и согласии, утверждая свободу, истину и красоту, поэтому я и выбрала сегодня для разговора тему, может быть, на первый взгляд, трудную, не детскую. Сегодня мы с вами поговорим о том, что такое коррупция, как с ней бороться, что можете сделать именно вы, **чтобы страна стала** **процветать**.

**Дина Акзамовна:**Сыбайлас жемқорлық мемлекеттік басқарудың тиімділігін, елдің инвестициялық тартымдылығын төмендететіні, әлеуметтік-экономикалық қарыштап дамуды тежейтіні баршаға мәлім.

Қазақстан мемлекеттік тәуелсіздіктің алғашқы күндерінен бастап сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың тиімді, әлемдік стандарттарға сай институттары мен тетіктерін құру бағытымен мақсаты кезең-кезеңмен жүріп келеді.

Біздің елімізде қазіргі заманға сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама жұмыс істеуде, оның негізі « Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» және «Мемелекеттік заңдар болып табылады.»

Тема нашего мероприятия называется « Вместе – против коррупции. Біз жемқорлыққа қарсымыз» (1 слайд)

Эпиграф нашего мероприятия : «***Коррупция «есть корень, из которого***

***вытекает во все времена и при всяких* *соблазнах презрение ко всем законам»*.**

[Томас Гоббс](http://томас/) ( 2 слайд)

**Учитель.** Как вы понимаете значение этих слов?

**( ответы учащихся)**

**Видеосюжет «Коррупция – наша общая беда».**

**Бакыт Турсыновна.** Что такое коррупция?

Подберите синонимы к этому слову, какие ассоциации оно у вас вызывает?

**Дина Акзамовна**: Коррупция деген не?

Коррупция сөзін қалай түсінесіңдер және синонимын тауып жазыңдар.

**(ответы учащихся)**

**Бакыт Турсыновна.** В толковом словаре русского языка Ожегова С.И., Шведовой Н.Ю. дается такое определение термина "коррупция": "Коррупция- это моральное разложение должностных лиц и политиков, выраженное в незаконном обогащении, взяточничестве, хищении и срастании с мафиозными структурами".(3 слайд.)

**Бакыт Турсыновна.** Назовите причины, вследствие которых , на ваш взгляд, происходят все эти негативные явления в нашей жизни.

**Дина Акзамовна**:Жемқорлықтың пайда болу себептері?

(Оқушылардың жауаптары тыңдалады.)

* Еңбекақының төмендігі;
* Заңды дұрыс білмеуі;
* Білімсіздіктің салдары;
* Жалқаулықтың және немқұрайлықтың салдары;
* Жеңіл жолмен ақша табудың жолдары;
* Жұмыссздық;
* Бәсклелестік;

**( ответы учащихся)\**

**-** низкая заработная плата государственных служащих;

- незнание законов;

- желание легкой наживы;

-  частая сменяемость лиц на различных должностях;

- нестабильность в стране;

-  коррупция как привычка;

- низкий уровень жизни населения;

- слабая развитость государственных институтов;

-  безработица;

- неразвитость институтов гражданского общества;

- рыночная экономика;

- конкуренция;

- рыночная экономика привела к тому, что одни разбогатели, а другие – стали бедными;

- поменялись нравственные ориентиры;

- на первое место вышли деньги, материальные ценности, а не духовные ценности.

**Бакыт Турсыновна**:**.** Наиболее подробную информацию сейчас дадут ученики.

**Сообщение учащихся.**

**1ученик.** Одно из наиболее коротких современных определений принадлежит Дж. Сентурия: коррупция это-злоупотребление публичной властью ради частной выгоды. Большинство исследователей сводят определение коррупции к взятке и злоупотреблению служебным положением. В этом же ключе определяют коррупцию и международные организации.

**2ученик.** Коррупция (лат. corruptio - порча, подкуп, упадок) – подкуп и взятничество, широко практикуемые в буржуазном мире среди различных должностных лиц, политических деятелей, военных чинов. Коррупция в Советском Союзе и др. социалистических странах расценивается как уголовное преступление. В нашей стране с коррупцией ведётся решительная, бескомпромиссная борьба.

**2 ученик.** Коррупции может быть подвержен любой человек, чиновник, депутат, судья, сотрудник правоохранительных органов, администратор, экзаменатор, врач и т. д.. Главным стимулом к коррупции является возможность получения экономической прибыли, связанной с использованием властных полномочий, а главным сдерживающим фактором — риск разоблачения и наказания.

Первоочередной задачей в борьбе с коррупцией является формирование антикоррупционного мировоззрения и правосознания. С этой целью профилактические мероприятия должны проводиться со всеми участниками образовательного процесса: от руководителей до учащихся (воспитанников).

**Видеосюжет «Экзамен»**

**Бакыт Турсыновна**:Какие формы коррупции знаете? (4слайд)

* Взятка; Пара;
* Растрата; Ысырап (ақшалай не мүлікті ысырап ету);
* Мошенничество; Алаяқтық;
* Вымогательство; Бопсалау;
* Фаворитизм - в государственной и общественной жизни страстное покровительство любимцам (фаворитам) и назначение любимцев на высокие должности, несмотря на то, что они не обладают ни способностями, ни знаниями, необходимыми для их службы;
* Злоупотребление должностными полномочиями;

**Бейнесюжет «Пара »**

**Бакыт Турсыновна.** Как коррупция и ее проявления - взяточничество и подкуп влияют на различные сферы деятельности и организации?

**( ответы учащихся)**

**-** взяточничество мешает бизнесу, который не может успешно развиваться в коррумпированной системе, что ведет к сокращению общего богатства страны;

- казнокрадство приводит к тому, что деньги, выделяемые государством на оказание социальных услуг (школы, больницы, дороги, канализация, полиция и

т.д.), не используются должным образом, что ухудшает качество услуг;

- подкуп и взяточничество создает условия для того, чтобы люди, у которых есть деньги и связи, могли изменять законы и постановления государственных органов в своих интересах;

- коррупция влечет за собой сокращение объема денежных средств, которые правительство должно выплачивать трудящимся и расходовать на приобретение предметов снабжения: книг, медикаментов, компьютеров и т.д;

- подрывает доверие к правительству;

(5слайд)

Учитывая тот факт, что коррупция без постоянного противодействия ей имеет свойство расширяться и приспосабливаться к новым условиям, необходимо создать единый механизм, позволяющий уменьшить масштабы коррупции в минимальные сроки, а также выработать основные направления работы по проведению антикоррупционной политики в качестве постоянно действующей органичной функции государства.Благодаря четкой, последовательной антикоррупционной политике Главы государства, в обществе создана атмосфера нетерпимости по отношению к коррупционерам и сформированы условия для того, чтобы вести "беспощадную борьбу с коррупцией , невзирая на лица и должности". Таким образом, создаются все необходимые правовые, экономические и политические предпосылки для полноценной и эффективной борьбы с коррупцией и порождающими ее причинами.

**Дина Акзамовна:**

**Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы туралы**

Мемлекеттің сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының негізгі бағыттарын одан әрі айқындау мақсатында **ҚАУЛЫ ЕТЕМІН:**

1. Қоса беріліп отырған Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы (бұдан әрі – Стратегия бекітілсін.)
2. Қазақстан Рспубликасының Үкіметі, Қазақстан Республикасының Президентіне тікелей бағынатын және есеп беретін мемлекеттік органдар, Астана және Алматы қалаларының обылыстардың әкімдері өз қызыметінде Стратегияны басшылыққа алсын және оны іске асыру жөнінде қажетті шаралар қабылдансын.
3. Осы жарлықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне жүктелсін.
4. Осы Жарлық қол қойылған күннен бастап қолданысқа енгізіледі.

**Бакыт Турсыновна**:Какой смысл вы вкладываете в это понятие, когда говорим: «МОЛОДЕЖЬ против коррупции ?»

**Сообщение ученика.** Молодежь – ускоритель внедрения в практику новых идей, инициатив, новых форм жизни, поскольку по природе она противник консерватизма и застоя. В современном мире одним из опаснейших социальных явлений, напрямую затрагивающих интересы общества и государства, выступает коррупция . И борцом против этого недуга должна стать именно молодежь.

**Көрініс. (9-10 сынып)**

Компьютер ойнауға ақша таба алмай отырған Ерлан мен Марат біраз ақылдасады. Ерланның есіне асханада ақша майдалатқан Қайрат түседі. Сол Қайратты қорқытып, ақшасын тартып алу керектігін Маратқа айтады. Сол мезетте келе жатқан Қайратты Марат алдап шақырады. Ойында арам ойы жоқ Қайратты Ерлан келіп бас салып, ақша тауып беруін талап етеді. Алғашқыда ойын екен деп ойлаған ол ақшасының жоқ екендігін айтса да, соңынан бұл істің қалжың емес екендігін ұғып, қалтасындағы бар ақшасын бере салады. Аман - есен құтылғанына қуанған ол анасына айтатындығын ескертеді. Ерлан мен Марат егер бұл істі біреуге айтсаң, онда жақсылық болмайтындығын Қайратқа жақсылап ұғындырады.  
**Сұрақтар:** 1. Осы көріністе баланың қандай құқығы шектелген?  
2. Ерлан мен Марат қандай қылмыс жасады?  
3. Ерлан мен Мараттың қылмыс жасауына не себеп болды?

(оқушылардың өз ойларын ортаға салады)

**Что могу сделать я? ( групповая работа)**

1.Считаете ли вы, что материальное вознаграждение (подарки, деньги) врачам, преподавателям школ и вузов, работникам ЖЭКов и т. д. за работу, которую они должны делать бесплатно, является столь же опасным и вредным явлением для общества, как и коррупция органов государственной власти?

2.Рассмотреть ситуации и указать, в которых из них представлены случаи коррупции, а в которых нет.

1. В благодарность за то, что врач вылечил её тяжело больного ребёнка, Галина подарила врачу букет из цветов своего сада.

2. Бухгалтер Иванова С. использовала поддельные счета, которые содержат неверную информацию.

3. Кандидат в депутаты договорился фирмой о финансировании её выборов в органы государственной власти, взамен обещал помогать этой фирме получать хорошие заказы.

4. Государственное должностное лицо пользуется служебным автомобилем и топливом в личных целях.

5. Иван вынужден был отблагодарить чиновника, сознательно тянувшего время для решения его вопроса.

6. Должностное лицо правительства поздно приходит на работу, рано возвращается с работы и в рабочее время занимается личными делами.

**Видеосюжет «Работники ГАИ»**

**Учитель.** Какие сферы наиболее поражены коррупцией?»

**( ответы учащихся)**

( 6слайд)

ГАИ;

чиновники;

милиция;

медицина;

образование;

судебная система;

военкоматы;

шоу – бизнес;

сфера торговли;

армия;

СМИ;

**Бакыт Турсыновна:** Назовите способы борьбы с коррупцией?

**Это:** Усовершенствовать законы.

Уменьшить количество чиновников.

Повысить зарплату (для действительно необходимых лиц).

Повысить эффективность работы правоохранительных органов в деле борьбы с

коррупцией.

Открытость в СМИ.

Не давать и не брать взяток.

Ужесточить наказания за коррупцию.

Воспитание нетерпимости в обществе к коррупции и уважения к закону.

**Итог.**

**Видеосюжет «Клуб коррупционеров»**

**Бакыт Турсыновна**:Завершая нашу дискуссию я хочу сказать, я верю, что у нашей страны великое будущее, она сумеет пережить все трудности и станет еще прекрасней. А поможете Казахстану в этом вы! Как видите, коррупция сильна, но бороться с ней можно. Если давать отпор коррупционерам и взяточникам, то спрут останется без своих щупалец. Скоро вы станете взрослыми, вам придётся решать многие вопросы, которые ставит перед нами жизнь. Постарайтесь найти верное решение в любой ситуации, не обходя закон. Спасибо всем за общение!

Считаю, сегодняшний классный час затронул очень серьезную проблему, есть над чем поразмыслить и рассуждать. Дело молодежи нужно поддержать. Здесь только не должно быть эмоциональных перегибов, непроверенных фактов. Главное, чтобы не получился молодежный террор. Нужно принимать только тщательно выверенные решения. На этом наш классный час окончен.











