|  |  |
| --- | --- |
| 6-бөлім: Бірлескен іс-әрекетті қажет ететін қызықты ойындар | **Мектеп:** Каменка орта мектебі |
| **Күні: 27.01.2021. ж** | **Мұғалімнің аты-жөні**: А.У.Елеусизов |
| **Сынып:** 5 –« A» |   |
| **Сабақ тақырыбы:**  | **Ойын арқылы қиындықты шешу жолдарына оқыту** |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары | 5.2.8.1 - түрлі қимыл-қозғалыс негіздерімен шарттастырылған рөлдерді анықтай білу5.1.4.1 - қимыл-қозғалысты орындау кезіндегі өзінің және өзгелердің біліктілік сапасын білу және анықтау |
| Сабақ мақсаттары | Түрлі қимыл-қозғалыс ойындары арқылы физикалық қабілеттерін жетілдіру.Өзінің және өзгенің қозғалыс қабілеттерін біліп, анықтай алады.  |
| Жетістік критериялары  | Түрлі қимыл-қозғалыс әрекеттері арқылы өзінің және өзгелердің физикалық қабілеттерін анықтай алады.Топтық ойындарда бірлесе жұмыс жасай отырып, қиындықты шешу жолдарын табады. |
| Тілдік мақсаттар | * Ойындағы түрлі қимыл-қозғалыстарға негізделген рөлдерді анықтайды және көрсете алады

*Пәнге тән лексика мен үш тілдегі терминология:* -преодолевать препятствия-overcome obstacles; -динамика- dynamics; -координация- coordination; -тапқырлық- находчивость- resourcefulness; -тәуекел- риск- risk*Диалог пен жазу үшін пайдалы сөз тіркестері:* * Ойын кеңістігі деген не?
* Ойын ойнау кезінде қандай тапқырлық көрсетіп, тәуекелге барасыз?
 |
| Құндылықтарды дарыту  | Өз бетімен және топта жұмыс жасай білу. Патриотизм. Өзін-өзі жетілдіру мен дамыту қажеттілігін сезіну. |
| Пәнаралық байланыстар | Дене бұлшық еттердің дамуы ж/е жүрек соғысының өзгерісі туралы биология пәнімен байланыстырып, сабақтастыру |
| Бастапқы білім  | Қимыл-қозғалыс ойындарын түсініп, орындай білу. Спорттық жабдықтарды қолданудағы қауіпсіздік және өз-өзін сақтандыру. |
| Сабақ барысы  |
| **Сабақтың кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **12мин.** | **1.Ұйымдастыру кезеңі:** - сапқа тұру,сәлемдесу; - сабақтың оқу мақсатын, сабақтың мақсатын және жетістік критерийін түсіндіріп мәлімдеу; **2. Ынталандыру, сергіту ойыны:** **«Ұшты-ұшты»**Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын заттарды араластыра айтып отырады, Шарт бойынша,тез ұшатын зат аталғанда ғана,ойнаушылар қолдарын көтеру керек,Ал егер кімде-кім ұшпайтын зат аталғанда ғана қолын көтеріп қойса,айыбын тартады,яғни бір өнерін көрсетеді,Ойын осылай жалғаса береді. **3.Арнайы жүгіру, секіру дайындық жаттығуларын орындау:** а) оң ж/е сол қапталмен аяқты алшақ қойып секіре-жүгіру; ә) қолды белге қойып, тізені бүкпей аяқты алға сермей жүгіру; б) қолды желкеге қойып, тізені бүгіп өкшені артқа сермей жүгіру; в) тізені алға бүгіп жоғары көтере жүгіру; г) оң ж/е сол қапталмен аяқты қиғаш айқастыра сала жүгіру; ғ) оң ж/е сол аяқты ауыстыра отырып алға секіре жүгіру.*Әрбір дайындық жаттығуы спортзалдың жарты айналымына дейін ғана орындалады.* | Әрбір әрекет үшін кең, таза кеңістікГимнастикалық таяқша |
| **Сабақтың ортасы**  **25мин.** | **Тапсырма1.**  **«Ойлан- бөліс»** әдісі - идеялар мен ойларды дамытудың құрылымдалған әдісі,тапсырма карточка арқылы орындалады.1 тапсырма. Төмендегі спорттық құралдардың (секіртпелер, обручтар, төсеніштер, кегли, доптар, гимнастикалық орындықтар, мешок, ) көмегімен **эстафеталық ойындар** құрастырып, оны көрсетіңіздер және ойындағы қиындықты анықтаңыздар. | Әрбір әрекет үшін кең, таза кеңістік |
| **Сабақтың соңы****3 минут** | **Рефлексия****1. Бүгінгі сабақтан не түсіндің?** **-не білдің?** **-не білгің келеді?** **-не үйрендің?****2. Үйге тапсырма:** Әр балаға (кем дегенде бір) кез келген бір ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарын дайындап әкелу. | Сұрақ-жауап |
| Қолдау көрсету.Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер менсөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | Бұл сабақта өзін-өзі тану пәнімен өзара пәнаралық байланыс орнату. |