|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6-бөлім: Бірлескен іс-әрекетті қажет ететін қызықты ойындар | | | **Мектеп:** Каменка орта мектебі | |
| **Күні: 27.01.2021. ж** | | | **Мұғалімнің аты-жөні**: А.У.Елеусизов | |
| **Сынып:** 5 –« A» | | |  | |
| **Сабақ тақырыбы:** | | | **Ойын арқылы қиындықты шешу жолдарына оқыту** | |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары | | 5.2.8.1 - түрлі қимыл-қозғалыс негіздерімен шарттастырылған рөлдерді анықтай білу  5.1.4.1 - қимыл-қозғалысты орындау кезіндегі өзінің және өзгелердің біліктілік сапасын білу және анықтау | | |
| Сабақ мақсаттары | | Түрлі қимыл-қозғалыс ойындары арқылы физикалық қабілеттерін жетілдіру.  Өзінің және өзгенің қозғалыс қабілеттерін біліп, анықтай алады. | | |
| Жетістік критериялары | | Түрлі қимыл-қозғалыс әрекеттері арқылы өзінің және өзгелердің физикалық қабілеттерін анықтай алады.  Топтық ойындарда бірлесе жұмыс жасай отырып, қиындықты шешу жолдарын табады. | | |
| Тілдік мақсаттар | | * Ойындағы түрлі қимыл-қозғалыстарға негізделген рөлдерді анықтайды және көрсете алады   *Пәнге тән лексика мен үш тілдегі терминология:*  -преодолевать препятствия-overcome obstacles;  -динамика- dynamics;  -координация- coordination;  -тапқырлық- находчивость- resourcefulness;  -тәуекел- риск- risk  *Диалог пен жазу үшін пайдалы сөз тіркестері:*   * Ойын кеңістігі деген не? * Ойын ойнау кезінде қандай тапқырлық көрсетіп, тәуекелге барасыз? | | |
| Құндылықтарды дарыту | | Өз бетімен және топта жұмыс жасай білу. Патриотизм. Өзін-өзі жетілдіру мен дамыту қажеттілігін сезіну. | | |
| Пәнаралық байланыстар | | Дене бұлшық еттердің дамуы ж/е жүрек соғысының өзгерісі туралы биология пәнімен байланыстырып, сабақтастыру | | |
| Бастапқы білім | | Қимыл-қозғалыс ойындарын түсініп, орындай білу. Спорттық жабдықтарды қолданудағы қауіпсіздік және өз-өзін сақтандыру. | | |
| Сабақ барысы | | | | |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **12мин.** | **1.Ұйымдастыру кезеңі:**  - сапқа тұру,сәлемдесу;  - сабақтың оқу мақсатын, сабақтың мақсатын және жетістік критерийін түсіндіріп мәлімдеу;    **2. Ынталандыру, сергіту ойыны:**  **«Ұшты-ұшты»**  Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын заттарды араластыра айтып отырады, Шарт бойынша,тез ұшатын зат аталғанда ғана,ойнаушылар қолдарын көтеру керек,Ал егер кімде-кім ұшпайтын зат аталғанда ғана қолын көтеріп қойса,айыбын тартады,яғни бір өнерін көрсетеді,Ойын осылай жалғаса береді.  **3.Арнайы жүгіру, секіру дайындық жаттығуларын орындау:**  а) оң ж/е сол қапталмен аяқты алшақ қойып секіре-жүгіру;  ә) қолды белге қойып, тізені бүкпей аяқты алға сермей жүгіру;  б) қолды желкеге қойып, тізені бүгіп өкшені артқа сермей жүгіру;  в) тізені алға бүгіп жоғары көтере жүгіру;  г) оң ж/е сол қапталмен аяқты қиғаш айқастыра сала жүгіру;  ғ) оң ж/е сол аяқты ауыстыра отырып алға секіре жүгіру.  *Әрбір дайындық жаттығуы спортзалдың жарты айналымына дейін ғана орындалады.* | | | Әрбір әрекет үшін кең, таза кеңістік  Гимнастикалық таяқша |
| **Сабақтың ортасы**  **25мин.** | **Тапсырма1.**  **«Ойлан- бөліс»** әдісі - идеялар мен ойларды дамытудың құрылымдалған әдісі,тапсырма карточка арқылы орындалады.  1 тапсырма. Төмендегі спорттық құралдардың (секіртпелер, обручтар, төсеніштер, кегли, доптар, гимнастикалық орындықтар, мешок, ) көмегімен **эстафеталық ойындар** құрастырып, оны көрсетіңіздер және ойындағы қиындықты анықтаңыздар. | | | Әрбір әрекет үшін кең, таза кеңістік |
| **Сабақтың соңы**  **3 минут** | **Рефлексия**  **1. Бүгінгі сабақтан не түсіндің?**  **-не білдің?**  **-не білгің келеді?**  **-не үйрендің?**  **2. Үйге тапсырма:** Әр балаға (кем дегенде бір) кез келген бір ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарын дайындап әкелу. | | | Сұрақ-жауап |
| Қолдау көрсету.  Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер менсөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | | Бұл сабақта өзін-өзі тану пәнімен өзара пәнаралық байланыс орнату. |