Қашықтықтан оқыту кезінде мектепшілік бақылау

 Жаңа ақпараттық технологиялар мен оқу құралдарын пайдалануға

негізделген қашықтықтан оқыту - карантин жағдайында ең өзекті болып

отыр, өйткені ол қоғамның қажеттіліктеріне икемді және барабар жауап бере

алады және білім берудің бір түрі болып табылады. Қашықтықтан оқытудың

артықшылығы -мектеп оқушыларының өз бетінше білім алуына баса назар

аударылатындығында. Мұғалім тек жұмысты үйлестіреді және қиын

проблемалық жағдайларда көмектеседі. Қашықтықтан оқыту - оқу

материалының көлемін едәуір көбейтуге, білім беру қызметінің сапасын

арттыруға, жеке тәсілді практикада жүзеге асыруға және оқушының

зияткерлік қажеттіліктерін ескеруге мүмкіндік береді.

 Қашықтықтан оқыту кезіндегі мектепішілік бақылау түрлері:

* қашықтықтан оқытуды қамтамасыз ететін шаралар кешенінің орындалуын бақылау;
* оқу бағдарламаларының орындалуын, мемлекеттік бағдарламалардың орындалуын және олардың практикалық бөлігін бақылау;
* қашықтықтан оқыту технологияларын қолдануды бақылау;
* үй тапсырмасының көлемін бақылау;

Есептің түрлері:

* өткен күні қашықтықтан оқуға қосылмаған балалар туралы сынып жетекшілерінің есебі, оның себебі мен қолданылған шараларын білу;
* электрондық журнал деректерінің ай сайынғы мониторингі, анықтама;
* пән мұғалімдерінің есебі, статистикалық ақпарат;
* электрондық журнал деректерінің ай сайынғы мониторингі;

 Қашықтықтан оқытуды жүзеге асыру үшін келесі іс-шаралар енгізілді:

• мектеп жабдықтарының диагностикасы (оқу-зертханалық, компьютерлік жабдықтар);

• электрондық білім беру ресурстарымен жұмыс істеуге арналған бағдарламалық жасақтаманы жаңарту;

• білім беру платформаларымен жұмыс істеу құзыреттілік деңгейін анықтау мақсатында мектеп мұғалімдерімен әңгімелесу өткізу;

• оқытушыларға арналған семинар-тренингтер өткізу;

• мұғалімдер мен мектеп оқушыларын білім беру платформаларында тіркеу;

• отбасыларының қашықтықтан оқуға қатысуға техникалық мүмкіндігі жоқ оқушыларды анықтау және тізімдеу.

 Мектепішілік бақылау критерийлеріне сәйкес,

• қашықтықтан оқытуды қамтамасыз ететін шаралар кешенінің орындалуын бақылау - қабылданған себептер мен шараларды анықтай отырып, сынып жетекшілерінің өз сыныбындағы қашықтықтан оқуға қосылмаған балалар туралы есебі;

• оқу жоспарының орындалуын, мемлекеттік бағдарламалардың және олардың практикалық бөлігінің орындалуын бақылау (электрондық журналдың мәліметтерін бақылау);

• қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану мониторингі - пән мұғалімдерінің есебі;

• үй тапсырмасының көлемін бақылау;

 Мектеп әкімшілігі 2020-2021 оқу жылының әдістемелік – нұсқау хатына

сәйкес мектепішілік бақылаудың кейбір түрлерін ғана қолдануға болады.

Мысалы, электрондық күнделікті тексеру – апта сайын мұғалімдердің есебін

шығарып сараптама жасауға болады. Онлайн форматта өтіп жатқан сабақтың

тапсырмаларын , онлайн сабаққа оқушының қатысымын бақылауға болады.

Электрондық журналды пайдаланып, оқу жоспары мен мемлекеттік

бағдарламаның орындалуын қадағалауға болады.

Мектепішілік бақылаудың негізгі принциптері:

- жүйелілік (мектепішілік бақылау жоспарының жобасы ағымдағы жыл бойына жасалады, бақылау тақырыптары алдыңғы тексерулер мен олар бойынша шешімдер (қорытындылар) негізінде баяндалады. Мектепішілік бақылаудың жүйелілігі дамуға қолайлы психологиялық жағдайлар жасауды қамтамасыз етеді (барлық мектептер);

- парасаттылық (нақты идея, нені, қашан және не үшін бақылау керектігін түсіну);

- толықтығы (мектептің өмірлік жүйесінің барлық компоненттерін, бағыттарын қамту, сонымен қатар олардың мақсаттары мен міндеттеріне жетудегі өзара әрекеттесу тиімділігі;

- теориялық және әдістемелік дайындық (алдағы тексеруге дайындалатын адамдардың құзыреттілігінің жеткілікті деңгейі);

- ашықтық (бұл MSC-тің маңызды принциптерінің бірі. Әрбір тікелей қатысушы өзінің болашақ дамуын одан әрі жоспарлау үшін өзінің қандай «күйінде» екенін білуі керек);

- тиімділік (шешім (қорытынды) оңтайлы өзгерістерге, өсуге бағытталған, нақты, нақты болуы керек);

- тұрақтылық - сабақтастық (бұл ұстаным мұғалімнің жұмысының нәтижесін қадағалау кезінде ерекше маңызды, бұл оның кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру процесін үздіксіз етеді).

 Бақылау нәтижелерін қорытындылау үшін келесі формалар қолданылады:

- педагогикалық кеңесі;

- әкімшілік кездесу (директормен, бас оқытушымен);

- директор жанындағы кеңестің отырыстары;

- мектеп бойынша бұйрық, анықтамалар.

Мектепішілік бақылаудың тиімді жүргізілуі дегеніміз білім сапасының артуы, оқу бағдарламасының, стандартының орындалуы, педагогтар мен оқушылардың, ата- аналардың байланысының тиімді өтуі.