**Задания по суммативной оценке за раздел**

**Предмет: Биология Класс: 8**

**Раздел: 8.1.D Питание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **«Клеточная биология» и «Молекулярная биология»** |
| **Цель обучения** | 8.1.2.1 сравнивать строение пищевари- тельной системы беспозвоночных (дождевой червь), жвачных животных (корова) и человека8.1.2.2 описывать взаимосвязь строения различных типов зубов с их функциями, правила ухода за зубами8.1.2.3 объяснять взаимосвязь структурыпищеварительной системы человека с еефункциями8.1.2.4 выявлять причины болезней пищеварительного тракта и пищевых отравлений8.1.2.5 описывать значение витаминов в организме человека8.1.2.6 составлять список продуктов питания со значительным содержанием витаминов8.1.2.7 определять наличие витамина С в продуктах питания |
| **Критерии оценивания** | •Определяет строение пищеварительной системы беспозвоночных (дождевой червь), жвачных животных (корова) и человека•Описывает взаимосвязь строения различных типов зубов с их функциями, правила ухода за зубами•Объясняет взаимосвязь структуры пищеварительной системы человека с функциями•Выявляет причины болезней пищеварительного тракта и пищевых отравлений•Отмечает значение витаминов в организме человека•Составлять список продуктов питания со значительным содержанием витаминов•Определяет наличие витамина С в продуктах питания |
| **Уровень мыслительных навыков** | Знание и понимание, применение |
| **Время для выполнения** | 20 минут |
| **Задание 1.1 Укажите органы пищеварительной системы дождевого червя.**а) рот, пищевод, желудок, кишечник- анальное отверстиеб) рот, глотка, разветвленный кишечник- анальное отверстиев) рот, глотка, пищевод, желудок, кишечник- анальное отверстиег) рот, глотка, пищевод, зоб, желудок, средний кишка- анальное отверстие**1.2 Укажите органы пищеварительной систему жвачных животных.**а) рот полость, глотка, разветвленный кишечникб) рот, глотка, пищевод, зоб, желудочек, кишечникв) рот, глотка, пищевод, желудок, кишечник, сычуг, двенадцатиперстная кишка, тонкая кишка, толстая кишка, прямая кишка-анальное отверстиег) рот полость, пищевод, желудок, рубец, сетка, книжка, сычуг, двенадцатиперстная кишка, тонкая кишка, толстая кишка, прямая кишка, анальное отверстие**1.3 Укажите органы пищеварительной системы человека.**а) рот, глотка, пищевод, зоб, желудочек, разветвленный кишечникб) рот полость, глотка, пищевод, желудок, двенадцатиперстная кишка, тонкая кишка, толстая кишка, прямая кишка-анальное отверстиев) рот, глотка, пищевод, желудок, кишечник, сычуг, двенадцатиперстная кишка, тонкая кишка, толстая кишка, прямая кишка-анальное отверстиег) рот полость, пищевод, желудок, рубец, сетка, книжка, сычуг, двенадцатиперстная кишка, тонкая кишка, толстая кишка, прямая кишка, анальное отверстие**1.4 Укажите сходство и различие в строение пищеварительной системы беспозвоночных (дождевой червь), жвачных животных (корова) и человека**

|  |  |
| --- | --- |
| **Признаки**  | **Организмы**  |
| Дождевой червь | Жвачные животные | Человек |
| Различие  |  |  |  |
| Сходства  |  |

**Задание 2.1 Заполните таблицу опишите**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Типы зубов** | **Количество** | **Строение** | **Функция** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2.2 Опишите два правила по уходу за зубами.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1-ое правило \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2-ое правило\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Задание 3.** **Используя рисунок под цифрой 4, 6, 8 опишите название органа и его функцию.** **701079_2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Орган**  | **Функция**  |
| **4** |  |  |
| **6** |  |  |
| **8** |  |  |

**Задание 4. Выберите причины болезней пищеварительного тракта и пищевых отравлений.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Последствия** | **Причины** |
| А.Болезни пищеварительного трактаБ.Пищевые отравления | 1. Просроченные лекарства2. Испорченные продукты3.Низкое качество питьевой воды4. Ядовитые грибы 5. Алкоголизм6. Перекусы фастфудом |

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
|  |  |

**Задание 5. Определите истинность\ложность утверждений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Значение витаминов в организме человека** | **Истина (+)** | **Ложь** **( -)** |
| 1 | Витамин А называют витамином роста, так как при недостатке его в пище задерживается рост молодого организма. Кроме того, ослабляется устойчивость организма к инфекционным заболеваниям, ухудшается заживление ран, теряется способность видеть в сумерках |  |  |
| 2 | Витамин D влияет на обмен солей кальция и фосфора. При этом заболевании задерживается зарастание родничков на черепе и прорезывание зубов. Кости ног становятся гибкими и под тяжестью тела искривляются.  |  |  |
| 3 | При отсутствии или недостатке в пище витамина РР развивается цинга. Заболевание наступает быстро. Сначала появляются язвы на слизистых оболочках, опухают и кровоточат десны, зубы расшатываются и выпадают; происходят кровоизлияния под кожу, в мышцы, суставы. Кости становятся хрупкими и легко ломаются.  |  |  |
| 4 | Витамин Е играет важную роль в обмене углеводов, входя в состав ферментов, которые обеспечивают их частичное окисление до углекислого газа и воды. При отсутствии витамина возникает заболевание, известное под названием бери-бери (полиневрит). Этот авитаминоз является следствием нарушения обмена веществ в нервной ткани.  |  |  |

**6. Соотнесите витамины с продуктом питания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Витамины**  | **№** | **Продукты**  |
| **1** | Витамин А (ретинол) | **А** | Морепродукты и яйца. Зеленые листовые овощи, миндале, грецких орехах и семенах подсолнечника. |
| **2** | Витамин С (аскорбиновая кислота) | **Б** | Морковь, листья репы и шпинат. В сливочном масле, сметане, а также в мясе угря. |
| **3** | Витамин D (кальциферол) | **В** | Рыба, особенно жирная (треска, лосось, сардины, тунец и т. д.).  |
| **4** | Витамин Е (токоферол) | **Г** | Дрожжи, неочищенный рис, печень, яичный желток, молоко. |
| **5** | Витамин РР (никотиновая кислота) | **Д** | Киви, красная смородина и цитрусы. Перец, брокколи, капуста и шпинат. Молоко и печень. |

**Задание 7. По данной диаграмме выпишите продукты с mіn по max содержание витамина С в 100 граммах фруктов и овощей.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **№ задания** | **Дескриптор** | **Балл** |
| **Обучающийся** |
| Определяет строение пищеварительной системыбеспозвоночных (дождевой червь), жвачныхживотных (корова) и человека | 1.1 | Указывает органы пищеварительной системы дождевого червя. | 1 |
| 1.2 | Указывает органы пищеварительной систему жвачных животных. | 1 |
| 1.3 | Указывает органы пищеварительной системы человека. | 1 |
| 1.4 | Сравнивает строение пищеварительной системы беспозвоночных (дождевой червь), жвачных животных (корова) и человека. | 1 |
| Описывает взаимосвязь строения различных типов зубов с их функциями, правила ухода за зубами | 2.1 | Определяет типы зубов и их количество. | 1 |
| Определяет строение типа зубов. | 1 |
| Определяет функций различных типов зубов. | 1 |
| 2.2 | Описывает два правила по уходу за зубами. | 1 |
| Объясняет взаимосвязь структуры пищеварительной системы человека с функциями | 3 | Указывает взаимосвязь структуры пищеварительной системы человека с функциями под цифрой 4 | 1 |
| Указывает взаимосвязь структуры пищеварительной системы человека с функциями под цифрой 6 | 1 |
| Указывает взаимосвязь структуры пищеварительной системы человека с функциями под цифрой 8 | 1 |
| Выявляет причины болезней пищеварительноготракта и пищевых отравлений | 4 | Выявляет причины болезней пищеварительного тракта  | 1 |
| Выявляет причины пищевых отравлений | 1 |
| Описывает значение витаминов в организме человека | 5 | Соотносит значение витаминов в организме человека | 1 |
| Составлять список продуктов питания созначительным содержанием витаминов | 6 | Соотносит витамины и продукты питания | 5 |
| Определяет наличие витамина С в продуктах питания | 7 | Определяет содержание витамина С в продуктах питания | 1 |
| Общий балл | 20 |

Используемые ресурсы:



<https://fsd.multiurok.ru/html/2017/10/02/s_59d1dde2523a2/701079_2.jpeg>