Факультатив по английскому языку

5 класс

**Пояснительная записка.**

 В последние годы в связи с преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества изменился статус иностранного языка как школьного учебного предмета. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало

 Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

 Факультативное занятие по английскому языку помогут учащимся совершенствовать свои знания, умения и навыки и убедиться в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить свое свободное время.

 Факультатив предназначен для того, чтобы готовить учащихся к участию в общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематики работы спланирована так, чтобы дополнить и углубить материалы урока, способствовать их более прочному усвоению, предусматривать связь с жизнью учащихся и стимулировать их потребность в общении.

**Цель программы:**

● овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

**Задачи программы:**

● расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,

● стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру,

● способствовать всестороннему развитию личности,

● постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,

● максимально использовать способности детей в овладении языком.

**Формы работы :**

беседы, игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические), конкурсы, викторины, урочные занятия, контрольные занятия, тестирование.

 Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

 При составлении данной программы были учтены возрастные особенности учащихся, а также как увеличение занятости детей в свободное время, развитие личности.

 Объем программы 68 часов для учащихся 5 класса (по 2 часа в неделю ) . Занятия проводятся в кабинете иностранного языка. Набор учащихся свободный.

 ***Ожидаемые результаты в конце первого года обучения.***

**▪** четко произносить и различать все звуки и звукосочетания английского языка;

▪ соблюдать долготу и краткость гласных;

▪ соблюдать правила произношения звонких и глухих согласных;

▪ соблюдать ударения в словах;

▪ пользоваться заданиями тестового характера;

▪ выразительно читать вслух;

▪ извлекать информацию из прочитанного;

▪ сравнивать, сопоставлять языковые явления;

▪ планировать свое высказывание.

**Тематический план по программе (68 ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата** |
| 1 | Вводное занятие | 1 |  |
| 2 |  Путешествие на далекий остров | 2 |  |
| 3 | Знакомство с флагом Великобритании | 2  |  |
| 4 |  Специфические английские звуки | 2  |  |
| 5 |  Hello. Good morning. Good-bye. | 2  |  |
| 6 | Дидактические игры и песенки. | 2 |  |
| 7 | Ролевая игра | 2 |  |
| 8 |  Отработка языкового материала. | 2 |  |
| 9 | What is your name? My name is…  | 2 |  |
| 10  | Where are you from? I am from… | 2 |  |
| 11 | Страны изучаемого языка | 2 |  |
| 12 | How are you? | 2 |  |
| 13 | Who are you?  | 1 |  |
| 14  | Ситуативные дидактические игры. | 2 |  |
| 15 | Numbers | 2 |  |
| 16 | How many? | 2 |  |
| 17 | Numbers | 2 |  |
| 18 | Множественное число | 2 |  |
| 19 | My family | 2 |  |
| 20 | I have got.. | 2 |  |
| 21 | Еда и напитки  | 2 |  |
| 22 | Мой дом | 2 |  |
| 23 | Моя комната | 2 |  |
| 24 | Мой рабочий день | 2 |  |
| 25 | Мой выходной | 2 |  |
| 26 | Описание людей | 2 |  |
| 27 | Здоровье | 2 |  |
| 28 | Ролевая игра | 2 |  |
| 29 | Великобритания | 2 |  |
| 30 | Лондон- столица Великобритании | 2 |  |
| 31 | Традиции и обычаи | 2 |  |
| 32 | Жизнь сверстников в англоязычных странах  | 2 |  |
| 33 | Письмо другу по переписке | 2 |  |
| 34 | Погода в Великобритании | 2 |  |
| 35 | Итоговое : «Знакомьтесь: Англия!» | 1 |  |

**Список использованной литературы:**

1. Гольскова Н.Д. Программы для общеобразовательных учреждений «Иностранные

языки: английский, немецкий, французский, испанский» (1-4 классы начальной школы

 общеобразовательных учреждений, 1-11 классы общеобразовательных учреждений). 2-е

 изд., М.,Просвещение, 1997.

2. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов педвузов.- 3-е изд., М., Просвещение, 2000.

3. Биболетова М.З. Учебник английского языка для начальной школы «Enjoy English-1,2».

 Обнинск, Титул, 2000.

4. Биболетова М.З. Учебник английского языка «Enjoy English-3» для учащихся 5-6 классов. Обнинск, Титул, 2003.

 5. Биболетова М.З. Учебник английского языка «Enjoy English-4» для учащихся 7 классов. Обнинск, Титул, 2008.

6. Ижогина Т.И., Бортников С.А. Волшебный английский.- Ростов на Дону, изд.Феникс,

 2003.

7. Клементьева Т.Б. Счастливый английский. -2-е изд., С-Петербург, 1999.

8.Старков А.П. Английский язык. Учебник для учащихся 5,6,7,8,9 классов. С-Петербург,

 «Специальная литература», 1997.