|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы** 6.3 А Өлі табиғаттағы үдерістер  | **Мектеп**: №23 ЖОББМ КММ |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің аты-жөні:** Қапезова Г.Е |
| **Сынып:** 6 | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы**  | Өлі табиғаттағы үдерістерProcess in dead nature |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары(оқу бағдарламасына сілтеме)** | 6.4.1.2 табиғатта заттардың химиялық айналымын түсіндіру;6.4.1.2 explain the chemical circulation of substances; |
| **Сабақ****Мақсаттары****Lesson objective** | **Барлық оқушылар:** табиғатта жүзеге асатын химиялық процестерді біледі;**Оқушылардың басым бөлігі:** химиялық реакция белгілерін сипаттайды;**Кейбір оқушылар:** табиғатта заттардың химиялық айналымын түсіндіреді, мысалдар келтіреді.  |
| **Бағалау критерийлері** | - табиғатта заттардың химиялық айналымын түсіндіреді; |
| **Дағдылар** | - сын тұрғысынан ойлау;- жеке және топпен жұмыс істей білу қабілеті.  |
| **Тілдік****Мақсаттар****Language objective** | **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер**: фотосинтез, процесс, пигмент, хлорофилл, хлоропласт, оксид, энергия, атмосфера, шіру, найзағай, тыныс алу. **Оқытудың тілдік мақсаты:** «Табиғаттағы заттардың химиялық айналымы» тақырыбына арналған бейне жазбаны көреді, талдайды, талдауға арналған сұрақтарға жауап береді, тұжырым ойларын айтады.**Оқылым бойынша:** оқулықтағы мәтінді оқиды.**Жазылым бойынша:** фотосинтез процесінің мәнін теңдеу арқылы жазып алады. Көмірқышқыл газы + су + жарық = көмірсу + оттек |
| **Құндылықтарға баулу** | - денсаулық, достық және айналадағыларға қамқорлық көрсету; |
| **Пәнаралық байланыс** | Химия  |
| **Алдыңғы білім****Previous learning** | 5.4.1.2 өлі табиғаттағы болып жатқан үдерістердің себеп-салдарын түсіндіру;  |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған****кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет****Planned activities**  | **Ресурстар** **[[1]](#endnote-1)Resours**  |
| **Сабақтың басы****Start** | **Ұйымдастыру кезеңі****Greeting**-Hello everbody!How are you?Iets divide into four groups .I will go through four groups of color words:-Red- Black-Blue-WhiteFor this you pull out the numbers/cандар бойынша бөлу/**Үй тапсырмасын тексеру, өткенді қайталау.****«Biological dictation»** әдісі бойынша үй тапсырмасы тексеріледі.Модель-үдерісінде және тәжірибелік жұмыста түпнұсқаның құрылымы мен әректін қайталайтын үлгі. Заттық-графикалық –шынайы ұқсастықпен қатар сызба түріндегі суреті болады. Шынайы заттық-шынайы затпен ұқсастығы үлкен,оны кішкене көлемде қайталайды. Модельдеу-нақты бір нысандардың модельдерін құру мен зерттеуден тұратын қоршаған әлемді тану тәсілі.Модельдеу 2 Кезеңнен тұрады:1)Модельді әзірлеу2)Модельді зерттеу және қорытынды алу**ҚБ**. Бас бармақ әдісі арқылы оқушылар өздерін бағалайды  | Related imageПохожее изображение |
| **Сабақтың ортасы****Lesson mind** | **Lets start new lesson**.Our topic **Process in dead nature****Lesson objective :** Еxplain the chemical circulation of substances;**Жаңа сабақ** тақырыбымен және мақсатымен таныстыру. Ендеше, бүгінгі сабақтың мазмұнымен таныстырамын. Интерактивті тақтадан суреттер көрсетемін не көріп турғандарын әнгімелейді./Яғни балалар бұл заттардың химиялық айналмы.Біздің күнделікті өміріміздің ажырамас бөлігі. **1-тапсырма. Суретпен жұмыс.** Интерактивті тақтадан суреттер көрсетіледі.Табиғатта жүзеге асатын химиялық процестерді атайды, топта талдау жүргізеді. Related image Related imageImage result for гниение в природе Image result for горение в природеImage result for гроза*Дескриптор:* *- табиғатта жүзеге асатын химиялық процестерді түсіндіреді.* **ҚБ**. Дискуссиялық карта Жаңа сабақтағы термин сөздер.Todays new terminalogy .Repeat avter me.**Photosynthesis-Фотосинтез****Breath- Тыныс алу****Сombustion- Жану****Ozone-Озон** **Rot-Шіру** **we will remember!!!!**Олай болса сендерге мынандай әртүрлі кітаптар келіпті.Кане ашып оқып ішінде не жазылғанын қарайықшы.------You book about**-Red groups: Photosynthesis-фөтусинтесис****- Black groups: Breath-бриз /Тыныс алу/****- Blue groups: combustion-камбастин /Жану/****-White groups: Ozone/Озон /-оузоун****Open your books** Work in group with posters/Оқушылар оқулықтан 15-16 бетті оқиды. Постер қорғайдыТөмендегі тапсырмаларды орындайды.**Please explain your prezentation!****2 – тапсырма. Keywords strategy-кейуордс стратеджи** **«Түйінді сөздер» стратегиясы.** Оқушыларға карточкалар таратылады. Берілген сөздер мен сөз тіркестерінен әңгіме құрастыру керек (иіс, газ бөлініп шығады, тұнба пайда болады, түсі өзгереді, жылу бөлінеді ,найзағай,шіру,азот бар қосылыстар,химиялық ауысулар,майлы ұшпа қышқылдары және т.б.)*Дескриптор:* *- табиғатта болатын химиялық реакция белгілерін сипаттайды.***ҚБ**. Мұғалімнің мадақтауы -you are doing good-I liked | Оқулық Интерактивті тақтаДискуссиялық картаТаратпа материалдарПохожее изображениеПохожее изображениеКартинки по запросу combustionПохожее изображениеКартинки по запросу смайлик |
| **Сабақтың соңы****End of lesson** | **3-тапсырма**. «Kahoot» ойыны арқылы жүреді. Оқушыларға сұрақтар беріледі.1. Фотосинтез дегеніміз не?

**А)табиғаттағы жүзеге асатын ең алғашқы химиялық айналым**Б)бір заттан жаңа затқа айналуыС)энергияның жоғалуыД)Көмірқышқыл газының пайда болуы2. Жану процесіне қатысатын химиялық элемент?А)Көміртегі**Б)Азот**С)КалийД)Фосфор3.Таза күйдегі көк түсті затА)Көмір қышқылыБ)ЛитосфераС)Жер**Д)Озон**4. Табиғи химиялық айналымның біріА)Жаңа затБ)Литосфера**С)Шіру**Д)Тыныс алу5.Нашар ауа райы кезінде түзілген озон пайдалы ма әлде зиянды ма?А)Пайдалы **Б)Зиянды**С)Дұрыс жауабы жоқД)Зерттелмеген6. Күнделікті өмірде кездесетін химиялық айналымды ата**А)Шай демдеу**Б)Атомдардың қозғалысыС)Тірі ағзалардың пайда болуыД)Барлық жауап дұрыс*Дескриптор:**- табиғаттағы химиялық айналымдарды атайды;**- табиғатта заттардың химиялық айналымын түсіндіреді;**- күнделікті өмірде кездесетін химиялық айналымдарға мысалдар келтіреді.***ҚБ**. Мұғалімнің мадақтауы.  | Image result for вопросительный знак |
| **Кері байланыс** | **«Рефлексивті экран» әдісі** арқылы жүргізіледі. Тақтада мына сөздер жазылу тұрады, оқушылар өздерінің ойларын айтады.Картинки по запросу рефлексия қазақша | Related imageКартинки по запросу рефлексия смайлики настроения |
| **Homework** | **Open your** diaries and write **Тақырыпты оқу.Өзің күнделікті өмірде кездестіретін химиялық айналымдарға бірнеше мысал келтіру.****Thank you everybody and good bye.See you tomorrow!!** |  |
| **Саралау – оқушыға****мейлінше қолдау****көрсетуді қалай****жоспарлайсыз? Қабілетті****оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?** «Ауысулар» сөзіне синквейн жасау.  | **Бағалау – оқушы білімін****тексеруді қалай жоспарлайсыз?**1. Дискуссиялық карта;2. Мұғалімнің мадақтауы | **Пəнаралық байланыс** Химия  |
| **Рефлексия**Сабақтың мақсатымен оқу міндеттері орындалды ма?Бүгін оқушылар не үйренді?Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? |
| **Қорытынды бағалау**Ең жақсы өткен екі нəрсе (оқыту мен оқуға қатысты)1: Суретпен жұмыс;2: Сұрақтар банкісі. Қандай екі нəрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқытумен оқуға қатысты)?1: Синквейн құрастыру;2: Мәселелік сұрақтар. Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар жөнінде келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпаратбілдім?1: Ынталандыру үшін смайликтер қолдану. 2: |

1. [↑](#endnote-ref-1)