**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **САБАҚ:3**  1-бөлім ЭКСПО-2017 Қазақстан белесі | | **Мектеп:** | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Н.Ә.Назарбаев «Тәуелсіздік толғауы» | |
| **Күні:** | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | |
| **Сынып:** 9 Т2 | | Оқушылар саны: Қатыспағандар: | |
| **Сабақтың мақсаты** | | 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала жазу | |
| **Дифференциация** | | **Барлық оқушылар: айтылым** оқыған мәтіннің мазмұнын түсінеді, талқылайды;  **Көптеген оқушылар:** алған әсерін суретпен көрсете алады, түсіндіреді;  **Кейбір оқушылар** берілген сөз бен сөз тіркесін қатыстырып мақала жазады. | |
| **Бағалау критерийлері** | | Тақырыпқа қатысты берілген ойға пікірін білдіреді;  Қарамен берілген сөздердің көмегімен мақала жазады;  Алған әсерін сурет арқылы көрсетеді. | |
| **Құндылықтар** | | Әлем алдындағы жауапкершілікті сезіну, тақырып аясында бір-бірінен үйрену. | |
| **Мектеп миссиясын, пайымдауын және ӘА жүзеге асыру** | | Жан-жақты білімді, зиялы тұлға қалыптастыру | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Пән лексикасы және терминология:**  Тәуелсіздік толғауы, сан ғасыр, салтанатты жиын, егемендіктің бергені, құттықтау, шетелдегі қандастар, бабалар аманаты, тарих сыйы, қасиетті борыш, ұлт мұраты, ахуал, көк түріктер, ұлы болашақ және т.б.  **Диалог және жазылым үшін қажетті сөз тіркестер:**  Менің ойымша; пікіріме мынадай дәлелдер келтіремін; оның мынадай себептері бар; себебін былай түсіндіремін; | |
| **Осыдан бұрын алған білім** | | Өтпелі кезең ерекшеліктері | |
| **Жоспар** | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған іс-шаралар** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Сабақтың ортасы**  **Сабақтың соңы**  **Үй тапсырмасы** | 1. **Ұйымдастыру кезеңі.**   **Үй тапсырмасын сұрау**  **Сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстыру**  **Жазылымалды тапсырма**  **(Ұ) Берілген ойға қатысты өз пікіріңізді айтыңыз.**  Бәрінен де тек қана өзіне бағынышты адам бақытты.  (Цицерон)  Біз тәуелсіздікті ақылмен, ата-баба жолымен алдық деп ойлаймын.                                                                               Н. Назарбаев  Тәртіпсіз ел болмайды,  Тәртіпке бағынған құл болмайды.  Б. Момышұлы  **(МК) Мұғалім таныстырылым арқылы мақаланы қалай жазу керек екендігін түсіндіреді.**  **Мақала**  Мақала ғылыми және публицистикалық стильмен жазылады. Автор өзі жазатын мәселені анық, жете білетін және оны белгілі деректерге сүйеніп баяндай алатын дәрежеде болуы керек. Ғылыми мақалаға әр ғылым саласына қатысты өзекті мәселелер тақырып бола алады. Әрбір кәсіпорын, мекеме, шаруашылық саласы, оқу орындарындағы ұжымдық іс, еңбектегі қол жеткен табыстар, достық, жолдастық қарым қатынастар, өнер, алдағы үлкен міндеттер, т.б. публицистикалық мақаланың басты тақырыптары болып табылады.  **Мақала жазуға кеңестер**  1) Мақалада не туралы, не мақсатта жазатыныңызды анықтаңыз;  2) Кім үшін, қанша жастағы оқырманға арналған?;  3) Мақалаңыз еш жерде талқыланбаған, жаңа, өзекті болсын; 4) Жоспар құрыңыз  5) Газетке шығатын мақала баяндау формасында, тым ғылыми емес болуы керек  **Жазылым тапсырмасы**  **(Ж) Берілген мақаланы оқып, қарамен жазылған сөздерді пайдалана отырып, өз мақалаңызды жазып көріңіз.**  **Бағалау**  «Балмұздақ таяқшалары» әдісі бойынша оқушылардың жұмысын тыңдау, «Екі жұлдыз, бір тілек» арқылы бағалау. Жазылымнан кейінгі тапсырма (Ж)Көк тудың желбірегені - (Ибрагим Ескендір) әнін тыңдап, жұбыңыз екеуіңіз алған әсерлеріңізді ақылдаса отырып, сурет арқылы көрсетіңіздер. **Рефлексия**  **Смайликті параққа белгі қою арқылы сабаққа кері байланыс жасайды.**  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐµÑÐ»ÐµÐºÑÐ¸Ñ  **Үйге:** Тәуелсіздік туралы қанатты сөздер жаттап келу. | | <https://www.youtube.com/watch?v=mn4JJP7pZbU> |