**Моя профессия – учитель.**

Как удивительна и многолика наша жизнь. У каждого из нас своя дорога, которую во многом определяет выбор, сделанный нами в начале профессионального пути.

Однажды вечером сын спросил меня: «Мама, а почему ты выбрала профессию учителя?». Я задумалась. Действительно, почему? Я могла бы стать бухгалтером, экономистом, инженером, но я выбрала профессию учителя.

Много лет назад, когда мне предстояло сделать выбор, я считала и до сих пор считаю, что профессия учителя – одна из самых нужных и важных профессий во всем мире. Как сказал К.Д. Ушинский, **«учитель – это плодотворный луч солнца для молодой души, которого ничем заменить невозможно».** Ведь педагог собственными усилиями лепит человеческую натуру, оказывает огромное влияние на весь моральный и духовный облик его учеников. Признаюсь, мне захотелось стать таким высокоавторитетным человеком. Захотелось принимать непосредственное участие в становлении личности детей, передавать им свои знания и умения, формировать их внутренний мир, мировоззрение, указывать им верную дорогу в жизни.

Немалую роль в моем выборе профессии сыграли мои прекрасные учителя. На протяжении многих лет я видела, с каким удовольствием они выполняют свою работу. Моим любимым педагогом была учитель русского языка и литературы.

Вспоминаю свои учебные годы. 7 класс. В нашу школу в этот год пришел новый учитель. Нам представили его. Молодая девушка, и вот она начала вести у нас уроки русского языка и литературы. Мы сначала присматривались к ней, не хотели воспринимать ее требования. Она то и дело оставляла нас после уроков, объясняла недоученные темы заново. Придумывала разные формы и приемы с целью заинтересовать нас своим предметом. Так, сначала без особого желания мы исправляли свои оценки, подтягивали свои знания, а потом сами не заметили, как стали сами напрашиваться к ней в кабинет после уроков. Иногда даже просто так. Без причины. Приятно было нашу молодую, уже любимую и видеть, и слушать, и даже выполнять вместе с ней эти синтаксические, морфологические разборы. Даже когда у нас не получалось, она своим тихим спокойным голосом говорила: «Не боги горшки обжигают». Вот эта всем известная ее любимая поговорка и стала для меня ориентиром во всех моих новых начинаниях. Именно ее нестандартный подход к обучению предмета привил мне любовь к этой науке, а в конечном итоге, определил профиль моей профессии.

Когда я много лет назад впервые вошла в класс, то даже представить себе не могла, какой яркой и насыщенной станет моя жизнь. Мне казалось, что я постигла все азы педагогического мастерства и теперь достойно могу обучать своих учеников. Так оно и было. Уверенно и спокойно я переступала порог кабинета, где меня ждали ребята, которые не давали расслабиться ни на минуту. Шли годы, а я не переставала учиться вместе со своими учениками. Ведь каждый новый день в школе – это новое открытие, поэтому приходится постоянно находиться в состоянии творческого поиска и решимости.

Я безумно рада, что на протяжении многих лет открываю - удивительный мир русского языка и литературы моим ученикам. Как писал К.Г.Паустовский, «Русский язык – язык, созданный для поэзии, подобно тому, как драгоценные камни излучают таинственный блеск…». А главное, я вижу, что ребятам нравятся мои уроки. Они работают с увлечением и удовольствием, с нетерпением ждут наших новых встреч. Блеск глаз моих учеников пробуждает во мне силы и желание делать каждый урок насыщеннее и интереснее для них.

Как известно, любые знания будут лишь мертвым грузом, пока они не реализованы: не применены в жизни и не принесли своих результатов. И хоть результат не всегда виден сразу, но он является той конечной точкой, к которой мы идём маленькими шагами, от урока к уроку, от четверти к четверти, от года к году. Для успешного обучения в современной школе есть все необходимое. Использование передовых информационных технологий на уроках, индивидуальный подход к учащимся позволяют мне значительно повысить эффективность учебного процесса. Каждый ученик — уникален. Поэтому я стараюсь, чтобы и подход к каждому из них был особенным, творческим. Такой подход нужен для того чтобы помогать им развиваться и совершенствоваться самим, опираясь на полученные знания на уроке. Но для этого и мне приходится шагать в ногу со временем. Каждый урок, горящие глаза моих учеников побуждают меня к поиску нового, профессиональному росту и саморазвитию. Я ищу новые подходы и методики, чтобы сделать одно занятие не похожим на другое, заинтересовать и мотивировать ребят. Я каждый день иду на урок, где меня ждут мои ученики с новыми вопросами и задачами. И, несмотря на то, что не всегда бывает легко, я вновь и вновь возвращаюсь туда, где меня ждут новые открытия, переживания, радость и гордость за успехи своих детей.

Сегодня я понимаю, что выбор моей профессии был сделан не случайно. Общаясь с учениками и оценивая результат своей работы, я получаю колоссальное удовлетворение от того, что делаю. И если бы мне представилась возможность выбрать профессию вновь, я бы, не задумываясь, приняла решение стать учителем. Я понимаю, что моя работа нужна и востребована и с уверенностью могу сказать, что учитель – это не просто моя профессия, это дело всей моей жизни!