**Оқу ісінің меңгерушісі: Ф. Нысанқұлова**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні:** сауат ашу**Сабақтың тақырыбы:** Зз дыбысы және әрпі | **Мұғалімнің аты-жөні**: **Күні: 18.02.2019** |
| **СЫНЫП:**  |  **Қатысқан оқушылар саны:** | **Қатыспаған оқушылар саны:** |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары):** |    Зз дыбысы мен әрпін таныту.  Сауаттылыққа баулу. Сөздерді дұрыс оқып, жаңа сөздермен сөз қорын молайту, көркем жазуға машықтандыру. |
| **Сабақ мақсаттары:** |  **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады**:Өткен дыбыстардан сөздер айта алады. **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады**:Дыбыстардың дауысты, дауыссыз екенін ажырта алады. **Оқушылардың кейбіреулері мынаны орындай алады:** Дыбыстық талдау жасайды, сөйлем құрайды, сурет арқылы әңгіме құрайды. |
| **Тілдік мақсат:** | Зымыран-ракета,  |
| **Ресурстар:** |   Алфавит, Ә дыбысының таңбасы, суреттер, кеспе әріптер, текшелер. |
| **Пәнаралық байланыс:** |  Көркем әдебиет, орыс тілі, мүсіндеу |
| **Алдыңғы оқу:** | Ии дыбысы және әрпі |
| **Сабақтың жоспары** |
| **Сабақ барысы** **жоспарланған уақыт** | **Берілетін тапсырмалар** | **Бағалау критерийлері** |
|  **Ұйымдастыру кезеңі****(психологиялық ахуал қалыптастыру)****2 мин** | 1Балалар, шаттық шеңбері бойында бір - бірімізге жылы тілек айтайық.Арайлап атқан таңға сәлем, Жылуын шашқан күнге сәлем, Жайнап өскен бізге сәлем. Білім беріп тәрбиелеген Апайларым сіздерге сәлем.  |  |
| **Үй тапсырмасын сұрау****7 мин** | **«Жұлдыз санау» әдісі** бойынша өткен сабақты пысықтау  - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?(қыс)- Ал жылдың неше мезгілі бар?( күз,қыс,көктем,жаз )- Жыл мезгілдерін орыс тілінде атап бер?- Қыс мезгілінде неше ай бар? - Аптада неше күн бар?( жеті күн)- Бүгін аптаның нешінші күні?(бесінші күні)- Қалай аталады?(жұма)- Әріпті біз не істейміз?(жазамыз,оқимыз,көреміз)- Дыбыс дегеніміз не?(дыбысты естиміз,айтамыз)- Дыбыс нешеге бөлінеді?( дыбыс 2 бөлінеді)- Атап шығыңдар?(дауысты,дауыссыз)- Соңғы қандай әріпті өттік?Ол сөздің қай жерлерінде кездеседі? | Жұлдызшалар  |
| **Жаңа сабақ****14 мин****Сергіту сәті****2 мин** | **«Сипаттау» әдісі** бойынша жасырынған суретті сипаттау арқылы табу. «Зымыран»Зымыран туралы мәлімет беру.Олай болса, біздер бүгінгі сабақта ғарыш әлеміне саяхатқа шығамыз. Ғарышқа бару үшін тапсырмаларды орындай отырып зымыранымызды құрастырып аламыз.Зымыран сөзінде ең бірінші қандай дыбыс естіп тұрсыңдар?З-з-з-з-қайталау.Ендеше бүгінгі тақырыбымыз Зз дыбысымен әрпі. **Әріп таңбасымен танысады.**З дыбысының таңбасы? Яғни қай түрін көріп тұрмыз? Дауыссыз,көк түспен белгілейміз. З дыбысы сөздің басында,ортасында, соңында кездеседі**"Адасқан әріптер" әдісі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **з** | **қ** | **ы** | **а** | **р** | **б** |
| **5** | **1** | **5** | **2** | **3** | **4** |

З дыбысын ауада жазып көрсету.Үлгі дәптерге Ә әрпін баспа түрін жазу .Аспан, аспан, арайлым,Саған жиі қараймын.Сені көзбен шоламын,Мен ғарышкер боламын. | Смайлик |
| **Сабақты бекіту****5 мин** | **«Дыбыстарды ажырат»**  ойыны.Шарты: Балалар қол шапалақтау арқылы дыбыстардың дауысты дауыссыз екенін ажыратады.Ермексазбен жұмыс: Ермексазды пайдалана отырып, з дыбысын жазу. | Бағдаршам |