|  |
| --- |
| Келісемін: |
| **Тақырыбы:**  | Екі өрнектің қосындысының және айырымының квадраттарының формулалары  |
| **Күні,айы:** | **Мұғалімнің аты-жөні:**  |
|  | **Сабаққа қатысқан оқушылар саны:** | **Сабаққа қатыспаған оқушылар саны:** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 7.2.1.10 $a^{2}-b^{2}=\left(a-b\right)\left(a+b\right) , \left(a\pm b\right)^{2}=a^{2}\pm 2ab+b^{2}$қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;7.2.1.11$a^{3}-b^{3}=\left(a-b\right)\left(a^{2}\mp ab+b^{2}\right),(a\pm b)^{3}=a^{3}\pm 3a^{2}b+3ab^{2}\pm b^{3}$қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану |
| **Сабақ мақсаты** | **Барлық оқушылар:** Анықтамаларды пайдалана отырып есептерді шешу арқылы тақырыпты өз бетерінше игереді |
| **Оқушылардың басым бөлігі:-**Ойын нақты жеткізе алады;-Өзін-өзі реттейді;  |
| **Кейбір оқушылар:** Топта жұмыс істеу арқылы ізденеді, біледі, түсінеді және мәтінмен жұмыс істеу арқылы пәнге қызығушылығы артады |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылар:** **Оқушылардың басым бөлігі:****Тақырыпты меңгере отырып есептерді дұрыс шешуге қалыптасады** |
|  | **Негізгі сөздер мен тіркестер:** есеп шығару кезіндегі білім дағдыларының қалыптасуына көз жеткізеді |
|  | **Сыныптағы диалог/ жазылым үшін тілдік бірліктер:****Талқылауға арналған тармақтар:** Топқа бөлу барысында жағымды психологиялық ахуал тудырамын. Балалармен бірге топ ережесі құрылады.**Сіз неліктен ... екенін айта аласыз ба?** |
| **Алдыңғы тақырып** | Статистикалық мәліметтерді жинақтап табуды орындайды, түсіндіреді. |
|  **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Жоспарланған жұмыс** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** |  Оқушылармен амандасып,түгендеп психологиялық ахуал туғызу «Жүрек жылуы» тренинг арқылы бір-біріне амандасып, жағымды көңіл күйін білдіреді Сабақ мақсатымен таныстыру. Оқушыларды 4 топқа бөліп, топ басшысын сайлаймын.Әр топқа бағалау парағын таратып беремінДоп лақтыру әдісін пайдаланып, өтілген тақырыптарды еске түсірейік.Сұрақтар беріледі **1.Екі өрнектің айырмасы мен қосындысының көбейтісін табудың ережесін айт.****2.Екі өрнектің квадраттарының айырамасын көбейткіштерге жіктеу ережесін айт.** **3. (3) формуланы дәлелде.** **4. Көпмүшелерді көбейту ережесін айт.****5. Көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу үшін қандай тәсіл қолданады?** **«Басбармақ»** арқылы бағалау. |  |
|  **Сабақтың ортасы** **Сергіту сәті** | Тақырыптарға қатысты материалдар бар суреттерін тақтаға іліп, талдау a - бірінші өрнек, b – екінші өрнек.(а - b)·(а + b) = a2 + ab – ba – b2 = a2 – b2 (a-b)(a+b) = a2-b2 a2-b2 = (a+b)(a-b) **Семантикалық картаны толтыру** « **Ойлан, жұптас, пікірлес**» әдісін пайдаланып оқулықтан №32,5 есепті топта шығарады,талдайдыТоптарды қалыптастырушы бағалау тәсілі «**бағдаршам**» арқылы бағалаймын Постер құру. Әр топ бүгінгі сабақтың мақсатын ашатын постер құрастыру керек. Бағалау әдісі : бағалау кртиерийлері арқылы екі жұлдыз бір ұсыныс.постерді бағалау критерийлері: «Құбыр» жасап допты өткізу. | Оқулық |
| **Сабақтың соңы** | «**Ойлан бірік. бөліс**» арқылы тақырыпты жинақтауТақырыптың мағанасы мен идеясын талдау үшін әр топқа тапсырма беріледі, әр топ өз тапсырмасын орындаған соң екінші топқа ұсынады Топтық жұмыс.Оқушыларды тапсырма беріледі. (тапсырма тақта арқылы тексеріледі)А. (3b – c)(3b +c) = 9b2 – c2B. (x + 4)(4 - x) = 16 – x2C. 36n2 -49 = (6n + 7)(7 – 6n)Д. y4 – 25 = (y2 - 5)(y2 + 5). Сабақты қортындылау мақсатында мұғалім оқушылармен кері байланыс орнатады.Оқушылар сабақ барысында нені білгенін, қалай жұмыс істегенін ,не қызықты әрі жеңіл болғанын, не киындық туғызғаны туралы ой-пікірлерін білдіре алады.    | 4 топқа постер дайындауға тапсырма беріледі |