**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сынып: 2** | Қатысқандар саны: | | Қатыспағандар саны: |
| Оқулық | Алматы: «Көкжиек-Горизонт », 2017 жыл | | |
| Күні: | **26.10.2020 жыл** | | |
| Мұғалімнің аты-жөні: | Нургендирова М.И. | Мектеп: «М.Әуезов атындағы №17 орта мектеп» КММ | |
| 10-сабақ | Бөлім № 2 «Менің отбасым және достарым» | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Балақай мен Карлсон – дос (72-74- бет)** | | |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаттары:** | 2.3.4.1. мәтіннің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтар құрастыру және оған жауап беру.  2.5.1.1. мұғалімнің көмегімен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша және жазбаша тілде қолдану | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Оқушылардың барлығы:** сұрақ құрастырып жауап бере алады.  **Оқушылардың көбі:** сурет бойынша сөйлем құрайды.  **Кейбір оқушылар:** қатесіз сауатты жазады. | | |
| Бағалау критерийлері: | Тәуелдік жалғауларын жалғап, сұрақтарға жауап береді. | | |
| Сабақта қолданылатын материалдар: | презентация, компьютер, ұялы телефон, видеожазбалар, аудиожазбалар, интернет ресурстары, бағалау. | | |

**Сабақ барысындағы мұғалім мен оқушының іс-әрекеті**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалім әрекеті** | **Оқушы әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстары** |
| 1. **Ұйымдастыру кезеңі.** | Мұғалім оқушылармен амандасады.   * *Қайырлы күн, оқушылар! Балалар, сендердің сүйікті мультфильмдерің қандай? «Балақай мен Карлсон»**мультфильмін кім көрді? Жақсы. Бүгінгі сабақтың тақырыбы*  **Балақай мен Карлсон – дос.** *Бүгінгі сабақта сұрақ құрастырып үйренеміз.* | амандасады |  |  |
| 1. **Мағынаны ашу.** | Оқулық бойынша тапсырманы орындайды. Мұғалім жіберген аудиожазбаны тыңдап, сабақты түсінеді.  **Жаңа сөзбен** танысу:   |  | | --- | | ***шатыр - крыша***  ***бал - мёд*** | | тыңдайды, қайталайды, сөздік дәптерге жазады |  | оқулық |
| **Тыңдалым. Оқылым.** Оқулық, 72-бет, мәтінді мұғалім оқиды, аударады.    **Жазылым.** Дәптерге бүгінгі күнді, тақырыпты жазады.   1. Оқулық, 73-бет, 2-тапсырма. Мәтінге жүгініп, суреттер бойынша 2 сөйлем құрайды.   ***Қазанның жиырма алтысы***  ***Балақай мен Карлсон – дос***     1. Мәтін бойынша 1 сұрақ құрастырып, оған жауап бер. 8 кестені қара.   сұрақ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  жауап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  пример:  *Карлосон қайда тұрады?*  *Карлосон шатырда тұрады.* | тыңдайды, түсінеді  жазбаша тапсырманы орындайды | ***\\ сурет бойынша сөйлем құрау \\ 2 балл***  ***\\ таза, сауатты жазу \\ 5 балл***  ***\\ күнді, тақырыпты дұрыс жазу\\ 2 балл*** | оқулық |
| 1. **Бағалау** | **Дискриптор:**  Жазба жұмысының бағалау критерийлері: 10 балл.  ***\\ сурет бойынша сөйлем құрау \\ 2 балл***  ***\\ таза, сауатты жазу \\ 5 балл***  ***\\ күнді, тақырыпты дұрыс жазу\\ 2 балл*** |  |  |  |
| 1. **Рефлексия** | Оқушылар «бағдаршамның түстері» арқылы өз деңгейлерін анықтайды. | https://lessonplans-teachers.com/_ld/0/88689981.jpg |  |  |