**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сынып: 2** | Қатысқандар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| Оқулық | Алматы: «Көкжиек-Горизонт », 2017 жыл |
| Күні:  | **26.10.2020 жыл** |
| Мұғалімнің аты-жөні: | Нургендирова М.И. | Мектеп: «М.Әуезов атындағы №17 орта мектеп» КММ |
| 10-сабақ | Бөлім № 2 «Менің отбасым және достарым» |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Балақай мен Карлсон – дос (72-74- бет)** |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаттары:** | 2.3.4.1. мәтіннің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтар құрастыру және оған жауап беру.2.5.1.1. мұғалімнің көмегімен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша және жазбаша тілде қолдану |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Оқушылардың барлығы:** сұрақ құрастырып жауап бере алады. **Оқушылардың көбі:** сурет бойынша сөйлем құрайды. **Кейбір оқушылар:** қатесіз сауатты жазады.  |
| Бағалау критерийлері: | Тәуелдік жалғауларын жалғап, сұрақтарға жауап береді.  |
| Сабақта қолданылатын материалдар: | презентация, компьютер, ұялы телефон, видеожазбалар, аудиожазбалар, интернет ресурстары, бағалау. |

**Сабақ барысындағы мұғалім мен оқушының іс-әрекеті**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалім әрекеті** | **Оқушы әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстары** |
| 1. **Ұйымдастыру кезеңі.**

  | Мұғалім оқушылармен амандасады.* *Қайырлы күн, оқушылар! Балалар, сендердің сүйікті мультфильмдерің қандай? «Балақай мен Карлсон»**мультфильмін кім көрді? Жақсы. Бүгінгі сабақтың тақырыбы*  **Балақай мен Карлсон – дос.** *Бүгінгі сабақта сұрақ құрастырып үйренеміз.*
 | амандасады |  |  |
| 1. **Мағынаны ашу.**
 | Оқулық бойынша тапсырманы орындайды. Мұғалім жіберген аудиожазбаны тыңдап, сабақты түсінеді. **Жаңа сөзбен** танысу:

|  |
| --- |
| ***шатыр - крыша*** ***бал - мёд***  |

 | тыңдайды, қайталайды, сөздік дәптерге жазады  |  | оқулық  |
| **Тыңдалым. Оқылым.** Оқулық, 72-бет, мәтінді мұғалім оқиды, аударады.**Жазылым.** Дәптерге бүгінгі күнді, тақырыпты жазады. 1. Оқулық, 73-бет, 2-тапсырма. Мәтінге жүгініп, суреттер бойынша 2 сөйлем құрайды.

***Қазанның жиырма алтысы*** ***Балақай мен Карлсон – дос*** 1. Мәтін бойынша 1 сұрақ құрастырып, оған жауап бер. 8 кестені қара.

сұрақ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_жауап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_пример: *Карлосон қайда тұрады?**Карлосон шатырда тұрады.*  | тыңдайды, түсінедіжазбаша тапсырманы орындайды  | ***\\ сурет бойынша сөйлем құрау \\ 2 балл******\\ таза, сауатты жазу \\ 5 балл******\\ күнді, тақырыпты дұрыс жазу\\ 2 балл*** | оқулық  |
| 1. **Бағалау**
 | **Дискриптор:** Жазба жұмысының бағалау критерийлері: 10 балл. ***\\ сурет бойынша сөйлем құрау \\ 2 балл******\\ таза, сауатты жазу \\ 5 балл******\\ күнді, тақырыпты дұрыс жазу\\ 2 балл***  |  |  |  |
| 1. **Рефлексия**
 | Оқушылар «бағдаршамның түстері» арқылы өз деңгейлерін анықтайды.  | https://lessonplans-teachers.com/_ld/0/88689981.jpg |  |  |