|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп: М.Мақатаев атындағы №47 жалпы орта мектебі КММ**  **Сыныбы: 3** | | **Мұғалімнің аты-жөні:Жунусова Акмарал Надирбаевна** | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Есептеу Қорытындылау** | | |
| Сабақ негізделген  оқу мақсаттары | 3.5.1.5 Есептеудің үйреген тәсілдерін қолдану  3.5.1.2 Екі/үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлу тәсілдерін білу және орындау | | |
|  | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:**  Екі таңбалы санға көбейтужәне бөлу тәсілдерін тиянақтауға, теңдеу құрастырып шешімін табу  **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:**  Ауызша, жазбаша көбейту,бөлу  **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**:  Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдерді. | | |
| Тілдік құзіреттілік | Көбейту кестесі | | |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. | | |
| Әдіс-тәсілдер |  | | |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі. | | |
| Алдыңғы оқу | Көбейту және бөлу | | |
| Сабақтың жоспары | | | |
| Жоспарланған уақыт | Сабақ барысы : | | Ресурс |
| **Басталуы** | Оқушылар назарын сабаққа аудару.  Оқушыларды сандар жазылған геометриялық фигуралармен топтарға бөлу.  1топ- **Бірліктер**  2 топ- **Ондықтар**  3 топ- **Жүздіктер**  **Психологиялық дайындық** Кел, балалар, ойнайық,  Ойнайық та ойлайық.  Қандай есеп болса да,  Шешпей оны қоймайық.  Қызығушылығын ояту және үй тапсырмасын пысықтау **«Жұлдыз құрт»** әдісі  **Сандарды разрядтарға бөліп өсу ретімен орналастыру.**  **Бейнеролик** | | Геометриялық фигуралар, жұлдызша,маркер,стикер. |
| **Ортасы** | **Оқулықта берілген жаттығуларды орындау.**  **«Сәйкестендіру» әдісі**  **Түсіндіре отырып шығару**  **Жұптық жұмыс**  Флейта-160  Труба-450  Скрипка-206  Тромбон-804 | | Оқулық,тақтаға ілінген ватмандар,маркер. |
|  | **“Әсел араның ұясы”** әдісі  Оқушылар ұяшықтарға доп лақтырып берілген есептерді шығарады.  Оқулықпен дәптермен жұмыс  Оқушыларға оқулықтан № 5, №6 тапсырмалар беріледі  **Тақтамен жұмыс**  **№.7 Теңдеуді шығар**  Әр топта оқушылар шығып теңдеуді шешеді.  **1-топ** 70 • 2+х=3500+120 70•2+х=3620 140+х=3620 х=3620 - 140 х=3480 70 • 2+3480=3500+120 3620=3620 **2-топ** х+2400: 60=310+5000 х+2400: 60=5310 х+40=5310 х=5310 - 40 х=5270 5270+2400: 60=310+5000 5310=5310 **3-топ** 9000: 30 - х=300 - 130 9000: 30 - х=170 300 - х=170 х=300 - 170 х=130 9000: 30 - 130=300 - 130 170=170  **№. Есепті шығар**  А) Ш: Түске дейін - 320 жұмыртқа  Түстен кейін - 400 жұмыртқа  Тең бөлінді - 8 жәшікке  Әр жәшікте -? жұмыртқа  **Ә) Ш**: 1 жылда - 920 жұмыртқа  Әр тауық - 120 жұмыртқа  Әр үйрек - 50 жұмыртқа  Тауық - 6  Үйрек - ?  **Кесте - нұсқау**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 1 құстан алынатын жұмыртқа | Құстар саны | Барлық жұмыртқа | | Тауықтар | 120 | 6 | 720 | | Үйректер | 50 | 4 | 200 | | | Оқулық,қабырғаға ілінген ватмандар, түрлі-түсті маркерлер,ұяшық доп,интерактивті тақта |
| Аяқталуы | **Қорытындылау “Орнын тап” әдісі**  **Оқулықтағы № 7 тапсырма**  85:18 = 4,13  21:4 = 5,1  60:7 = 8,4  51:7 = 7,2  18:4 = 4,2  50:12 = 4,2  Тапсырма: Мына сан шығу үшін, 5 - ті нешеге көбейту керек? (мысалы, бала 20 - ны таңдап алады. 20 шығу үшін 5\*4 дегені қажет. т. с. с.)  **Қортындылау.**  - Бүгін   сабақта не білдік?  - Сабақта не ұнады? | |  |
| Бағалау  Кері байланыс | **ҚБ** Оқушыларды жұлдызшалармен бағалау  **«Көңілді және көңілсіз бұлт»** әдісі | | Смайликтер |
| Үйге тапсырма | ***Күнделікті ашайық Тапсырманы жазайық. Сабақтан алған білімді, Ұмытпай есте сақтап алайық.***  ***№7,№8*** | |  |