|  |  |
| --- | --- |
|  **Мектеп: М.Мақатаев атындағы №47 жалпы орта мектебі КММ****Сыныбы: 3** | **Мұғалімнің аты-жөні:Жунусова Акмарал Надирбаевна** |
| **Сабақтың тақырыбы:**  | **Есептеу Қорытындылау** |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | 3.5.1.5 Есептеудің үйреген тәсілдерін қолдану 3.5.1.2 Екі/үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлу тәсілдерін білу және орындау |
|  | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:**Екі таңбалы санға көбейтужәне бөлу тәсілдерін тиянақтауға, теңдеу құрастырып шешімін табу**Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Ауызша, жазбаша көбейту,бөлу **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдерді. |
| Тілдік құзіреттілік | Көбейту кестесі |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. |
| Әдіс-тәсілдер |  |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі.  |
| Алдыңғы оқу | Көбейту және бөлу |
| Сабақтың жоспары |
| Жоспарланған уақыт | Сабақ барысы : | Ресурс |
| **Басталуы** | Оқушылар назарын сабаққа аудару. Оқушыларды сандар жазылған геометриялық фигуралармен топтарға бөлу.1топ- **Бірліктер**2 топ- **Ондықтар**3 топ- **Жүздіктер** **Психологиялық дайындық**Кел, балалар, ойнайық,Ойнайық та ойлайық.Қандай есеп болса да,Шешпей оны қоймайық.Қызығушылығын ояту және үй тапсырмасын пысықтау **«Жұлдыз құрт»** әдісі**Сандарды разрядтарға бөліп өсу ретімен орналастыру.****Бейнеролик** | Геометриялық фигуралар, жұлдызша,маркер,стикер. |
| **Ортасы** | **Оқулықта берілген жаттығуларды орындау.** **«Сәйкестендіру» әдісі****Түсіндіре отырып шығару****Жұптық жұмыс**Флейта-160Труба-450Скрипка-206Тромбон-804 | Оқулық,тақтаға ілінген ватмандар,маркер. |
|  | **“Әсел араның ұясы”** әдісіОқушылар ұяшықтарға доп лақтырып берілген есептерді шығарады.Оқулықпен дәптермен жұмысОқушыларға оқулықтан № 5, №6 тапсырмалар беріледі**Тақтамен жұмыс****№.7 Теңдеуді шығар**Әр топта оқушылар шығып теңдеуді шешеді.**1-топ**70 • 2+х=3500+12070•2+х=3620140+х=3620х=3620 - 140х=348070 • 2+3480=3500+1203620=3620**2-топ**х+2400: 60=310+5000х+2400: 60=5310х+40=5310х=5310 - 40х=52705270+2400: 60=310+50005310=5310**3-топ**9000: 30 - х=300 - 1309000: 30 - х=170300 - х=170х=300 - 170х=1309000: 30 - 130=300 - 130170=170**№. Есепті шығар**А) Ш: Түске дейін - 320 жұмыртқа Түстен кейін - 400 жұмыртқа Тең бөлінді - 8 жәшікке Әр жәшікте -? жұмыртқа**Ә) Ш**: 1 жылда - 920 жұмыртқа  Әр тауық - 120 жұмыртқа  Әр үйрек - 50 жұмыртқа  Тауық - 6 Үйрек - ?  **Кесте - нұсқау**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 құстан алынатын жұмыртқа | Құстар саны | Барлық жұмыртқа |
| Тауықтар | 120 | 6 | 720 |
| Үйректер | 50 | 4 | 200 |

 | Оқулық,қабырғаға ілінген ватмандар, түрлі-түсті маркерлер,ұяшық доп,интерактивті тақта |
| Аяқталуы  | **Қорытындылау “Орнын тап” әдісі** **Оқулықтағы № 7 тапсырма**85:18 = 4,1321:4 = 5,160:7 = 8,451:7 = 7,218:4 = 4,250:12 = 4,2Тапсырма: Мына сан шығу үшін, 5 - ті нешеге көбейту керек? (мысалы, бала 20 - ны таңдап алады. 20 шығу үшін 5\*4 дегені қажет. т. с. с.)**Қортындылау.**- Бүгін   сабақта не білдік?- Сабақта не ұнады? |  |
| БағалауКері байланыс | **ҚБ** Оқушыларды жұлдызшалармен бағалау**«Көңілді және көңілсіз бұлт»** әдісі | Смайликтер |
| Үйге тапсырма | ***Күнделікті ашайықТапсырманы жазайық.Сабақтан алған білімді,Ұмытпай есте сақтап алайық.***  ***№7,№8*** |  |