***Өзiн-өзi тану сабағының жоспары***

**Мектеп**

**Мерзім 14.01.2021 ж.**

**Мұғалім Акжеисова Г.Т.**

**Сынып** 11 а

**Оқушылар саны 3**

**Тақырып:** Тұлғаның әлеуметтік рөлдері **№** 17

**Құндылық:** Сүйіпеншілік

**Қасиеттер:** ауызбіршілік, бірлік, татулық.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың мақсаты**: оқушыларға отбасындағы ұрпақтар жалғыстығы, сабақтастық туралы түсіндіре отырып суйіспеншілік құндылығының мәнін ашу. **Сабақтың міндеттері:*** Отбасындағы ұрпақтар жалғастығы, сабақтастық туралы түсіндіру;
* ауызбіршілік, бірлік, татулық қасиеттерін дамыту;
* қайырымды, қамқор болуға тәрбиелеу;
 | Ресурстар (материалдар дереккөздер) |
| **Сабақтын барысы:**1. **Ұйымдастыру кезені.**

 **5 «Т» ережесін ұстану** **Тыныштық** **Тәртіп** **Талап** **Татулық** **Тазалық****Сабақтығы жағымды күйге келу.** ***«Нұрға бөлену»*** | Хрустальная грусть |
| **2.Үй тапсырмасын тексеру.** №17сабақтағы «**Жүрегі таза адам қиянатқа бармайды**» тақырыбында эссе жазып келу. |  |
| **3.Дәйексөз**  **«Алдымен ізгілікті, кейін даналықты үйрен, өткені алғашкысыз соңғысын үйрету қиын»** **Сенекаң**Дәйексөздің мағынасын қалай түсінесіздер? Барлығы бірге айтып шығады. Дәптерге жазып алу.  |  |
| **4.Әңгімелеу.**  « **Жақсылық дәні» аңыз- әңгіме**  Ертеде шөл далада бір отбасы өмір сүріпті.Олар отырықшылдыққа қарағанда, дала кезіп айдалада тұрғанды ұнатады екен.Бұл отбасы өзінің күн көрісіне шүкіршілік, өмірдің қиындығына сабырлық етіп ғұмыр сүріпті. Сол жылы осы өлкеде қатты қуаңшылық болып,шіліңгір ыстыққа жан баласы шыдамапты. Үйдегі бала-шағаның іштеріне ыстық түсіп,ауырып науқасқа ұшырайды.Азық та, су да таусылады.Соңында бір-екі бидайдың дәні мен тек бір адамның шөлін басатын су қалыпты. Сонда да ерлі-зайыптылар қиыншылыққа төзімділік,шыдамдылық, сабырлық танытып үміттерін үзбепті. Бір күні алыстан бір қара көрініп, арып-шаршаған біреу келеді.Келуші шөлде адасқан,бір жолаушы екен. Үйге жете бере «Су, су!»- деп құлап түседі. Өздері қиын жағдайға душар болған ерлі - зайыптылар «Бір адамды тірілткен, бүкіл адамзатты тірілткенмен пара - пар» деп, қалған бір жұтым суын жаңағы жолаушыға ішкізеді. Жолаушы есін жиып, әлденген соң үй иесінен жөн сұрасқан соң өз жөніне кетеді. Ал, аштық пен кенесесі кепкен, шөлдеп өлуге шақ тұрған үй иесі тыстан ат тұяғының дүбірін естиді. Үйге бірнеше адам кіріп келеді. Киімдеріне қарағанда патшаның нөкерлері сияқты. Олар «Бұл маңда Ахмет деген кісінің үйі бар ма екен?» деп сұрайды. Отағасы «Ахмет менмін. Бұл жерде бізден өзге ешкім жоқ», дейді.  Нөкерлер «Біз осы аймақтың билеушісі ханның адамдарымыз. Хан сізге есік алдында тұрған сыйлықты жеткізуді бұйырды», дейді. Аң – таң болған үй иесі тысқа шықса есік алдында жүк тиелген 10 түйе, 5 жылқы байлаулы тұрған екен.  Таң – тамаша болған отағасы «Бұны ол не үшін тарту етті?», деп сұрайды.Нөкерлер «Біздің патша тұтқыннан қашып келе жатқанда су беріп, өлім аузынан алып қалғаныңыз үшін тарту етті», деп жауап беріпті**.**  **Сұрақтар:**-Мәтіндегі отбасының жағдайы туралы не айтуға болады?-Басына іс түскен адамға қалай көмек берді?-Шыдамдылықтың арқасында қандай сый - сияпатқа ие болды? - Сіздерге жақсылық жасағанда қандай күйде боласыңдар? - Қандай адамның ойы,сөзі,іс-әрекеті бір? - Өздеріңнің жақсы іс -әрекеттеріңізбен бөлісіңіздер. |   |
| **5.Шығармашылық жұмыс, жеке жұмыс.**  **Тапсырма:1,2,3** |  |
| **6.Топпен ән айту. « Ата-ана парызы» Әні:Ә.Темірханов Сөзі:С.Исақаев** Жастық шағың жайнап өскен,Ата- ананың арқасы.Ата-анаға қамқор болар,Ұл-қызының баршасы.Біз сіздерге қарыздармыз,Бізге аппақ пейілің.Өздеріңдей жан бере алмас,Сәбиіне мейірім. **Қайырмасы:**Тіршіліктің бесігінде, Атсын арай таңдарың.Қыз ұзатып, келін алу,Ата ананың арманы.Қыз ұзатып, келін алу,Ата ананың арманы.Тал шыбықтай қызың өссін,Жібек мінез есіліп.Ұлың болсын ел қорғаны,Мерейіңді өсіріп.Аттарыңа кір келтірмеу,Перізенттік парызым.Үш арқалап Мекке ассам да,Өтелмейді қарызым.Қайырмасы:Бұл өмірде орындалсын,Ата-ананың арманы**Қайырмасы:** |  |
| **7.Үй тапсырмасы** 18-сабақ. Қ. Қайсенновтін «Рақымжан Қошкарбаев» естелік-әңгімесін оқып келу.  |  |
| **8.Сабақтың қорытынды сәті.**Бүгінгі сабақтан игерген жақсы қасиеттерді есімізге түсіріп, жүрегімізге сақтайық. |  |