**ҚАШЫҚТАН ОҚЫТУ КЕЗІНДЕГІ САБАҚ ЖОСПАРЫНЫҢ ҮЛГІСІ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мұғалімнің аты-жөні: | | Смаилова Гүлбаршын Аханона | | | | | | |
| Пән/Сынып: | | Физика. 9-сынып | | | | | | |
| Қай аптаның нешінші сабағы | | 10 апта 1 сабақ | | | | | | |
| Тарау (немесе бөлім) атауы: | | Динамика негіздері | | | | | | |
| Сабақтың тақырыбы: | | Ньютонның бірінші заңы. Инерциялық санақ жүйесі | | | | | | |
| Оқу мақсаты: | | 9.2.2.1 инерция, инерттілік және инерциялық санақ жүйесі ұғымдарының мағынасын түсіндіру;  9.2.2.2 Ньютонның бірінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану | | | | | | |
| Бағалау критерийі: | | Инерция, инерттілік және инерциялық санақ жүйесі ұғымдарының мағынасын түсіндіре алады;  Ньютонның бірінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолданады; | | | | | | |
| Уақыты | Кезеңдері | Тапсырма | | Тапсырманың мақсаты | Бағалау | | Ресурстар | |
| 2 минут | Ұйымдастыру; | -Атмосфера қалыптастыру; | | Білім алушыларды жақындату | Кері байланыс | |  | |
| -Үй тапсырмасын бағалау; | -Үй жұмысына шолу; | | Ұй жұмыстарын қорытындылау | Критериймен ҚБ | |  | |
| -Алдыңғы білімге шолу | -Алдыңғы білім материалдарымен таныстыру; | | Спиральдік қағидат орындалуы | Кері байланыс | |  | |
| -жаңа мақсат үшін ой қозғау | -Тақырыпты ашу, мақсаттармен таныстыру | | Жаңа мақсатқа ену | Кері байланыс | | Слайд | |
| 8 минут | Жаңа сабақ | Жаңа сабақты цифрлық ресурстар арқылы түсіндіру | | Жаңа тақырыпты меңгеру | Кері байланыс | | Презентация | |
| 7 минут | Тәжірибе қалыптастырушы бағалау тапсырмалары | ҚБ тапсырма орындау  (тілдік мақсат орындалу керек) | | Жаңа тақырыпты тәжірибе арқылы меңгеру | Бағалау критерийлерін ұсыну | | Презентация | |
| 3 минут | Бекіту | Жеке тапсырма ұсыну | | Тақырыпты меңгергенін анықтау,  Мақсаттың орындалғанын нақтылау | Бағалау критерийлерін ұсыну | | Презентация | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | | |
| Ұжымдық жұмыс  Жаңа оқу мақсатымен танысу | | | Бірлескен жұмыс  Қалыптастырушы бағалау тапсырмалары  Тапсырманы және оның критерийлерін  ұсыну арқылы үйрету | | | Жеке жұмыс  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы | |
| Жаңа сабақ: тақырыпты ашу   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  |   Тірек сөздер:  Инерция  Инерттілік  Инерциялық және инерциялық емес санақ жүйелері  **Кері байланыс**  «Бес саусақ» әдісі  Бас бармақ- бүгінгі күн ақпарат ішіндегі ең маңыздысы  Балаң үйрек – бүгін мен не білдім  Ортан терек – бүгін мен не үйрендім  Шылдыр шүмек – бүген мен үшін не жаңалық болды  Кішкене бөбек – нені басқаша жасауға болады. | | | 1-тапсырма  Топтық талқылау, өз шешімдерін көрсету.   |  |  | | --- | --- | | 1-топ: |  | | 2-топ: |  | | 3-топ |  |   *Дискриптор:*  Дұрыс шешімді теорияға негіздей отырып түсіндіреді  Жұпта мәтінмен жүмыс: «Инсерт» әдісі   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Білемін | Жаңа мәлімет | Білмеймін | Сұрақ туды | |  |  |  |  |   *Дескриптор:*  Мәтінге негізделе отырып, шешімдерін айтып береді | | | «3 минут» әдісі  І.Сабақ бойынша алған білімдерін қорытындылау: ия/жоқ  1. Масса-материяның инерция өлшемі болып табылады  2. Г.Галилей- тыныштық күйі мен денелер қозғалысының себебін түсіндірді  3. Инерция заңы орындалатын санақ жүйесін инерциялық емес санақ жүйесі деп аталады.  ІІ. Есептер шығару  Күш әрекетінен массасы 10 кг дене 40 м/с2 үдеу алады. Осы күш массасы 50 кг денеге қандай үдеу береді?  2. Массалары 500 г және 800 г болатын екі дене бір-біріне қарай қозғала отырып соқтығысты. Соқтығысқаннан кейін тоқтады. Егер екінші дененің жылдамдығы 4 м/с болса, бірінші дененің жылдамдығы қандай?  *Дескриптор:*  Дұрыс шешімді теорияға негіздей отырып түсіндіреді  Теорияны қолданып, сипаттайды және есептейді  ҚБ «Бас бармақ | |