**ҚАШЫҚТАН ОҚЫТУ КЕЗІНДЕГІ САБАҚ ЖОСПАРЫНЫҢ ҮЛГІСІ**

|  |  |
| --- | --- |
| Мұғалімнің аты-жөні: | Смаилова Гүлбаршын Аханона  |
| Пән/Сынып: | Физика. 9-сынып |
| Қай аптаның нешінші сабағы |  10 апта 1 сабақ  |
| Тарау (немесе бөлім) атауы: | Динамика негіздері |
| Сабақтың тақырыбы: | Ньютонның бірінші заңы. Инерциялық санақ жүйесі |
| Оқу мақсаты: | 9.2.2.1 инерция, инерттілік және инерциялық санақ жүйесі ұғымдарының мағынасын түсіндіру;9.2.2.2 Ньютонның бірінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану |
| Бағалау критерийі: |  Инерция, инерттілік және инерциялық санақ жүйесі ұғымдарының мағынасын түсіндіре алады;Ньютонның бірінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолданады; |
| Уақыты | Кезеңдері | Тапсырма  | Тапсырманың мақсаты | Бағалау | Ресурстар |
| 2 минут | Ұйымдастыру; | -Атмосфера қалыптастыру; | Білім алушыларды жақындату  | Кері байланыс |   |
| -Үй тапсырмасын бағалау; | -Үй жұмысына шолу; | Ұй жұмыстарын қорытындылау | Критериймен ҚБ |  |
| -Алдыңғы білімге шолу  | -Алдыңғы білім материалдарымен таныстыру; | Спиральдік қағидат орындалуы | Кері байланыс |  |
| -жаңа мақсат үшін ой қозғау | -Тақырыпты ашу, мақсаттармен таныстыру | Жаңа мақсатқа ену | Кері байланыс | Слайд |
| 8 минут | Жаңа сабақ  | Жаңа сабақты цифрлық ресурстар арқылы түсіндіру | Жаңа тақырыпты меңгеру | Кері байланыс | Презентация |
| 7 минут | Тәжірибе қалыптастырушы бағалау тапсырмалары  | ҚБ тапсырма орындау (тілдік мақсат орындалу керек) | Жаңа тақырыпты тәжірибе арқылы меңгеру | Бағалау критерийлерін ұсыну | Презентация  |
| 3 минут | Бекіту | Жеке тапсырма ұсыну | Тақырыпты меңгергенін анықтау,Мақсаттың орындалғанын нақтылау | Бағалау критерийлерін ұсыну | Презентация  |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** |
| Ұжымдық жұмысЖаңа оқу мақсатымен танысу | Бірлескен жұмыс Қалыптастырушы бағалау тапсырмаларыТапсырманы және оның критерийлерін ұсыну арқылы үйрету | Жеке жұмысТапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы |
| Жаңа сабақ: тақырыпты ашу

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Тірек сөздер:ИнерцияИнерттілікИнерциялық және инерциялық емес санақ жүйелері**Кері байланыс**«Бес саусақ» әдісі Бас бармақ- бүгінгі күн ақпарат ішіндегі ең маңыздысыБалаң үйрек – бүгін мен не білдімОртан терек – бүгін мен не үйрендім Шылдыр шүмек – бүген мен үшін не жаңалық болдыКішкене бөбек – нені басқаша жасауға болады. | 1-тапсырмаТоптық талқылау, өз шешімдерін көрсету.

|  |  |
| --- | --- |
| 1-топ: |  |
| 2-топ: |  |
| 3-топ  |  |

*Дискриптор:*Дұрыс шешімді теорияға негіздей отырып түсіндіредіЖұпта мәтінмен жүмыс: «Инсерт» әдісі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Білемін | Жаңа мәлімет | Білмеймін | Сұрақ туды |
|  |  |  |  |

*Дескриптор:*Мәтінге негізделе отырып, шешімдерін айтып береді | «3 минут» әдісіІ.Сабақ бойынша алған білімдерін қорытындылау: ия/жоқ1. Масса-материяның инерция өлшемі болып табылады2. Г.Галилей- тыныштық күйі мен денелер қозғалысының себебін түсіндірді3. Инерция заңы орындалатын санақ жүйесін инерциялық емес санақ жүйесі деп аталады.ІІ. Есептер шығаруКүш әрекетінен массасы 10 кг дене 40 м/с2 үдеу алады. Осы күш массасы 50 кг денеге қандай үдеу береді?2. Массалары 500 г және 800 г болатын екі дене бір-біріне қарай қозғала отырып соқтығысты. Соқтығысқаннан кейін тоқтады. Егер екінші дененің жылдамдығы 4 м/с болса, бірінші дененің жылдамдығы қандай?*Дескриптор:*Дұрыс шешімді теорияға негіздей отырып түсіндіредіТеорияны қолданып, сипаттайды және есептейдіҚБ «Бас бармақ |