**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:** Дүниетану**Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  "Тарих беттерінен" **Күні:** **Сынып:** 3 | **Мектеп:** «М.Ломоносов атындағы орта мектеп»КММ**Мұғалімнің аты-жөні:** Сейтканова А.Т.**Қатысқандар саны:** **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақ тақырыбы** | Адамдар не үшін еңбек етеді? |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)**  | 3.3.5.2 Тұлғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің рөлін түсіндіру. |
| **Сабақ мақсаттары**  | **Барлық оқушылар:** Тұлғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің рөлін түсіндіреді.**Көптеген оқушылар:** Ой еңбегі, дене еңбегі түрлерін ажыратып, байланысын сипаттайды.**Кейбір оқушылар:** Адам, отбасы, мемлекет үшін еңбектің маңыздылығын кесте арқылы мақал-мәтел мағынасымен сәйкестендіреді. |
| **Бағалау критерийлері**  | Тұлғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің рөлін анықтайды. |
| **Тілдік мақсаттар**  | **Оқушылар орындай алады:** Тұлғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің рөлін түсіндіре алады.**Пәнге тән лексика мен терминология:** Еңбек**Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:**«Еңбек» деген сөзді қалай түсінесіздер?Адамдар не үшін еңбек етеді?Өскенде кім болып еңбек еткілерің келеді? |
| **Құндылықтарды дарыту**  | Жауапкершілік, денсулық, достық және айналадағыларға қамқорлық көрсету;,қарым-қатынас жасау. |
| **Пәнаралық байланыстар**  | Қазақ тілі |
| **АКТ қолдану дағдылары**  | <https://www.coloring-book.biz/wp-content/uploads/2019/03/sova.jpg><https://st4.depositphotos.com/14429708/21128/i/1600/depositphotos_211281126-stock-photo-business-owl-bow-tie-curls.jpg><https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/084b/00152a72-374084a9/img8.jpg> |
| **Бастапқы білім**  | Еңбек ұғымын біледі. |
| **Сабақ барысы**  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** 5мин | **(Ұ) Оқушыларға жағымды орта ұйымдастыру шаттық шеңбері арқылы жүзеге асады.**Бір , екі, үш,Бойға жинап күш.Жалқаулықты тастаймыз,Сабақты біз бастаймыз!**Оқушыларды топқа бөлу «Мамандықтар» суреттері арқылы 3 топқа бөлінеді.**https://i.pinimg.com/736x/64/a2/82/64a282d3f9e3d728e71d734cd809049b--doctor-clipart-teater.jpg http://sch2.kamenec.edu.by/sm_full.aspx?guid=48093 https://10619-2.s.cdn12.com/rests/small/w550/h367/503_18679684.jpg**Жұмыс ережесін келісу*** Бір-бірімізді сыйлау, тыңдау!
* Уақытты үнемдеу!
* Нақты,дәл жауап беру!
* Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсету!

**(Ұ) Сабақтың тақырыбын «Сандық ребус» арқылы шығару.** Әліппе бойынша берілген реттік номердегі әріптерді тап.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 19 | 3 | 8 | 14 |
|  |  |  |  |  |

**«Миға шабуыл» әдісі арқылы оқу мақсатын жариялауда қолданамын.**«Еңбек» деген сөзді қалай түсінесіздер?Адамдар не үшін еңбек етеді?Өскенде кім болып еңбек еткілерің келеді? | <https://i.pinimg.com/736x/64/a2/82/64a282d3f9e3d728e71d734cd809049b--doctor-clipart-teater.jpg> <http://sch2.kamenec.edu.by/sm_full.aspx?guid=48093> <https://10619-2.s.cdn12.com/rests/small/w550/h367/503_18679684.jpg> |
| **Сабақтың ортасы** 8мин10 мин2мин10мин | **(Т) 1-тапсырма «Үш қадамдық сұхбат» әдісі арқылы жүзеге асады**. Топ құрамын А және Ә, Б және В белгілеу. 1-қадам. А Ә-дан сұхбат алады, ал Б В-дан сұхбат алады. 2-қадам, керісінше. Ә А-дан сұхбат алады, ал В Б-дан сұхбат алады. 3-қадам. Әр оқушы өз жұбы туралы ақпаратпен төрт адамдық топ ішінде бөліседі.« Еңбек түбі-береке» тақырыбы бойынша, еңбек етудің отбасы үшін қаншалықты қажет, қандай қажеттіліктер адам еңбегінің арқасында орындалатындығы сұралады.**Дескриптор:*** Еңбек етудің отбасы үшін қаншалықты қажет екенін айтады.
* Қандай қажеттіліктер адам еңбегінің арқасында орындалатынын айтады.

**ҚБ: «Табыс баспалдағы» әдісі .****Баспалдақтың үшінші сатысы -** Еңбек етудің отбасы үшін қаншалықты қажет екенін , қандай қажеттіліктер адам еңбегінің арқасында орындалатынын айтса.**Баспалдақтың екінші сатысы –**  Еңбек етудің отбасы үшін қаншалықты қажет екенін , қандай қажеттіліктер адам еңбегінің арқасында орындалатынын айтуда қиналса.**Баспалдақтың үшінші сатысы -**  Еңбек етудің отбасы үшін қаншалықты қажет екенін , қандай қажеттіліктер адам еңбегінің арқасында орындалатынын айтуда көмек қажет етсе.**Саралаудың «Диалог және қолдау көрсету» тәсілін** қолданамын.**Көмек қажет ететін оқушыларға** жетелеуші сұрақтарды қоямын.- Еңбек адамға не үшін қажет?- Еңбекқор деп қандай адамды айтамыз?- Қазіргі негізгі еңбектерің қандай?**Кейбір оқушыларға** ашық сұрақтарды қоямын.-Қалай ойлайсың адам бойында қандай қасиеттер болғанда жетістіктерге жетуге болады?-Неліктен еңбекқорлық және еңбекті бағалай білген адам ғана өмірде құрметке бөленеді? **(Ж) 2-тапсырма «Венн диаграммасы» әдісі.**Ой еңбегі мен дене еңбегін салыстырып, ұқсастығы мен айырмашылығын жаз.https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/11a8/000f2cd7-55d0c648/1/img4.jpg**Дескриптор:*** Ой еңбектерінің айырмашылығын табады.
* Дене еңбектерінің айырмашылығын табады.
* Ортақ ұқсастықтарын жазады.

**ҚБ: «Білімді үкі» әдісі .****Жасыл үкі** - Еңбек түрлерінің айырмашылығын тапса , ортақ ұқсастықтарын жазса.**Сары үкі** - Еңбек түрлерінің айырмашылығын табуда, ортақ ұқсастықтарын жазуда қиналса.**Қызыл үкі** - Еңбек түрлерінің айырмашылығын табуда, ортақ ұқсастықтарын жазуда көмек қажет етсе.**Саралаудың «Дереккөздер» тәсілі «Сөйлемді толықтыр» әдісі арқылы көрінеді.****Кейбір оқушыларға тапсырма:**Сөйлемдегі сөздерді толықтыру арқылы, суретке қарап, ой еңбегі мен дене еңбегі бір-бірімен тығыз байланысын айт. Ой еңбегі адамнан ақылдылық пен ... қажет етеді.Қол еңбегі дене күші мен ... талап етеді. + https://banner2.cleanpng.com/20180310/jzq/kisspng-architectural-engineering-laborer-happy-worker-5aa3cabdc2aaa7.6005254515206837097974.jpgШахтер көмір қазады-қол еңбегі, инженер-көмір өндірудін тиімділігін арттыру үшін жаңа технологияларды ойлап табады.**Сергіту сәті.** Еркiн ұста денеңдi,Тарсылдатпай едендiОрнымыздан тұрып апЖүгiрейiк бiр уақ.Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.Аяқты алға созайықТiк көтерiп, қозғайық.Тым сылбыр да болмайықАлға қарай озбайық.Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**(Д) 3 тапсырма: «** **Синквейн» әдісі арқылы іске асырылады.**Еңбек тақырыбына 5 жолды өлең құрастыр.- Бірінші жолда - тақырып бір сөзбен беріледі (зат есім)- Екінші жолда - тақырып екі сөзбен сипаттау (сын есім)- Үшінші жолда - тақырыпқа қатысты қимыл атауынан үш сөз жазу. (етістік)- Төртінші жолда - 4 сөзден тұратын бір сөйлем.- Бесінші жолда - тақырып мәнін ашатын бір синоним сөз.**Дескриптор:*** Тақырыпты жазады.
* Тақырыпқа сипаттау жазады.
* Тақырыпқа қимыл атауын жазады.
* Тақырып мәніне сөйлем жазады.
* Тақырып мәнін ашатын синоним жазады.

**ҚБ: «Пирамида » әдісі.****Жысыл түсті бөлігі -**  Тақырыпты, тақырыпқа сипаттау , қимыл атауын, сөйлем, тақырып мәнін ашатын синоним жазса.**Сары түсті бөлігі –** Тақырыпты, тақырыпқа сипаттау , қимыл атауын, сөйлем, тақырып мәнін ашатын синоним жазуда қиналса.**Қызыл түсті бөлігі -**  Тақырыпты, тақырыпқа сипаттау , қимыл атауын, сөйлем, тақырып мәнін ашатын синоним жазуда көмек қажет етсе.**Саралаудың «Қарқын» тәсілі қолданылады.****Қарқыны баяу оқушыларға уақыт беріледі.** **Қарқыны жылдам оқушыларға тапсырма беріледі.**Кестедегі еңбек түрлеріне сәйкес мақалдарды сәйкестендіріп жаз.

|  |  |
| --- | --- |
| https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_5641eecc26382/img_user_file_5641eecc26382_31.jpg |  |
| https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/034e/00056e05-2e798176/img19.jpg |  |

 |  3 21 <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/11a8/000f2cd7-55d0c648/1/img4.jpg> https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/084b/00152a72-374084a9/img8.jpghttps://st4.depositphotos.com/14429708/21128/i/1600/depositphotos_211281126-stock-photo-business-owl-bow-tie-curls.jpghttps://www.coloring-book.biz/wp-content/uploads/2019/03/sova.jpg<https://www.coloring-book.biz/wp-content/uploads/2019/03/sova.jpg><https://st4.depositphotos.com/14429708/21128/i/1600/depositphotos_211281126-stock-photo-business-owl-bow-tie-curls.jpg><https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/084b/00152a72-374084a9/img8.jpg><https://banner2.cleanpng.com/20180310/jzq/kisspng-architectural-engineering-laborer-happy-worker-5aa3cabdc2aaa7.6005254515206837097974.jpg><https://c7.hotpng.com/preview/388/879/608/mining-miner-illustration-coal-miners.jpg>https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/03/06/k_58bd38f25dd1f/img_user_file_58bd38f2c99ea_25.jpg<https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/03/06/k_58bd38f25dd1f/img_user_file_58bd38f2c99ea_25.jpg><https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/034e/00056e05-2e798176/img19.jpg><https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_5641eecc26382/img_user_file_5641eecc26382_31.jpg> |
| **Сабақтың соңы** 5мин | **Кері байланыс : «Тазалық» әдісі арқылы кері байланыс жүргізіледі.**https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0be7/0003059e-f52cbe81/img14.jpg | <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0be7/0003059e-f52cbe81/img14.jpg> |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| **1-тапсырма.Саралаудың «Диалог және қолдау көрсету» тәсілін** қолданамын.**Көмек қажет ететін оқушыларға** жетелеуші сұрақтарды қоямын.- Еңбек адамға не үшін қажет?- Еңбекқор деп қандай адамды айтамыз?- Қазіргі негізгі еңбектерің қандай?**Кейбір оқушыларға** ашық сұрақтарды қоямын.-Қалай ойлайсың адам бойында қандай қасиеттер болғанда жетістіктерге жетуге болады?-Неліктен еңбекқорлық және еңбекті бағалай білген адам ғана өмірде құрметке бөленеді? **2-тапсырма. Саралаудың «Дереккөздер» тәсілі «Сөйлемді толықтыр» әдісі арқылы көрінеді.****Кейбір оқушыларға тапсырма:**Сөйлемдегі сөздерді толықтыру арқылы, суретке қарап, ой еңбегі мен дене еңбегі бір-бірімен тығыз байланысын айт. Ой еңбегі адамнан ақылдылық пен ... қажет етеді.Қол еңбегі дене күші мен ... талап етеді.**https://c7.hotpng.com/preview/388/879/608/mining-miner-illustration-coal-miners.jpg + https://banner2.cleanpng.com/20180310/jzq/kisspng-architectural-engineering-laborer-happy-worker-5aa3cabdc2aaa7.6005254515206837097974.jpg**Шахтер көмір қазады-қол еңбегі, инженер-көмір өндірудін тиімділігін арттыру үшін жаңа технологияларды ойлап табады.**3-тапсырма. Саралаудың «Қарқын тәсілі» қолданылады.****Қарқыны баяу оқушыларға уақыт беріледі.** **Қарқыны жылдам оқушыларға тапсырма беріледі.** Кестедегі еңбек түрлеріне сәйкес мақалдарды сәйкестендіріп жаз.

|  |  |
| --- | --- |
| **https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_5641eecc26382/img_user_file_5641eecc26382_31.jpg** |  |
| **https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/034e/00056e05-2e798176/img19.jpg** |  |

 | **1.ҚБ: «Табыс баспалдағы» әдісі .****Баспалдақтың үшінші сатысы -** Еңбек етудің отбасы үшін қаншалықты қажет екенін , қандай қажеттіліктер адам еңбегінің арқасында орындалатынын айтса.**Баспалдақтың екінші сатысы –**  Еңбек етудің отбасы үшін қаншалықты қажет екенін , қандай қажеттіліктер адам еңбегінің арқасында орындалатынын айтуда қиналса.**Баспалдақтың үшінші сатысы -**  Еңбек етудің отбасы үшін қаншалықты қажет екенін , қандай қажеттіліктер адам еңбегінің арқасында орындалатынын айтуда көмек қажет етсе.**2.ҚБ: «Білімді үкі» әдісі .****Жасыл үкі** - Ой, дене еңбектерінің айырмашылығын тапса , ортақ ұқсастықтарын жазса.**Сары үкі** – Ой, дене еңбектерінің айырмашылығын табуда, ортақ ұқсастықтарын жазуда қиналса.**Қызыл үкі** - Ой, дене еңбектерінің айырмашылығын табуда, ортақ ұқсастықтарын жазуда көмек қажет етсе.**3.ҚБ: «Пирамида » әдісі.****Жысыл түсті бөлігі -**  Тақырыпты, тақырыпқа сипаттау , қимыл атауын, сөйлем, тақырып мәнін ашатын синоним жазса.**Сары түсті бөлігі –** Тақырыпты, тақырыпқа сипаттау , қимыл атауын, сөйлем, тақырып мәнін ашатын синоним жазуда қиналса.**Қызыл түсті бөлігі -**  Тақырыпты, тақырыпқа сипаттау , қимыл атауын, сөйлем, тақырып мәнін ашатын синоним жазуда көмек қажет етсе.**Кері байланыс : «Тазалық» әдісі арқылы кері байланыс жүргізіледі.**https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0be7/0003059e-f52cbe81/img14.jpg | Оқушыларға оқу әрекеті кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтапорындауы ескертіледі.Сергіту сәті орындалады |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** Сабақ мақсаттары /оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз*  |
|  |
| **Жалпы баға** **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?** **1:** **2:** **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?** **1:** **2:** **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?**  |