Абилдина Алтын Мараловна

Ақмола облысы, Степногорск қаласы білім бөлімнің «С.Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп-лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Математика және информатика пәні мұғалімі

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Ақпа рат және оны өңдеу** | **Мектеп:** С. Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп-лицей |
| **Күні: 12.11.19** | **Мұғалімнің аты-жөні:** Абилдина А. М. |
| **Сынып: 5** | **Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:**  |
| **Сабақ тақырыбы** | **Ақпараттың берілуі, түрлері, өлшем бірліктері** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 5.2.1.1 Әр түрлі формада ақпаратты атап шығу және көрсету |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлығы:** Әр түрлі ақпараттың түрлерін біледі. Ақпараттың өлшем бірліктерін біледі.**Көпшілігі:** Әр түрлі ақпаратты ажырата алады. «Байт» пен «Бит» мағынасын түсінеді, Кб, Мб, Гб, Тб бірліктерін айыра біледі**Кейбірі:** Әр түрлі ақпараттың түрлерін көрсетеді, қолдана біледі. Ақпараттың өлшемін бір бірліктен екіншіге аудара алады.  |
| **Жетістік критерийлері** | * Әр түрлі ақпаратты біледі, түрлеріне мысал келтіре алады, ақпаратты сақтайды, өңдейді, жеткізеді.
* Ақпараттың өлшем бірліктерін біледі, мағынасын түсінеді.
* Бір бірліктен екіншіге аудара алады.
* Оқушылар алған білімдерін тиянақтайды, пысықтайды, бекітеді;
* Есеп шығару, салыстыру, талдау жасау біледі;
 |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәнге тән лексика мен терминология:**ақпарат, ақпаратты ұсыну формасы, мәтін, сан, дыбыс, графика, ақпарат өлшем бірліктері: бит, байт, килобайт, мегабайт, терабайт.**Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:**Ақпарат дегеніміз бұл – … Ақпарат берілу тәсіліне байланысты … Ақпараттық үдерістер- .... Ақпараттың өлшем бірліктері: бит, …..  |
| **Құндылықтарды дарыту** | **Ынтымақтастық**: төзімділік, ынтымақтастық, өзара сыйластық, белсенді қарым- қатынас, өзіндік шешім қабылдауды үйрену, жаңаны тез игеруге дайын болу.**Академиялық адалдық:** топпен, жұппен жұмыстану барысында бір – бірінің пікірлері мен ерекшеліктерін құрметтеу, жауапкершілік, мақсатқа ұмтылу, академиялық адалдық ұстанымдарын сақтау, идеялармен алмасуға, талқылауға және жұптық, топтық жұмыстарды бағалауға дайын болу |
| **Пәнаралық байланыстар** | Математика |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Интерактивті тақта, бейнеролик, презентация, ғаламтор |
| **Бастапқы білім**  | Ақпарат, оның түрлері, қасиеттері, өлшем бірліктері, ақпараттық үдеріс |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Ұйымдастыру.** Оқушылармен амандасу, түгендеу.**«Жылы алақан, жақсы тілек»** тренингі арқылы жағымды ахуал туғызу.Әр саусақтарын мына сөздерді айта отырып түйістіреді:Бас бармақ- **Әрқашан**https://s.pfst.net/2010.05/165146206784288b4564ba8ef4bf6d4848c40e9f2d_b.jpgСұқ саусақ- **керемет**Ортаңғы саусақ- **сәттілік,**Аты жоқ саусақ- **үлкен**Кіші саусақ- **жетістік**Алақандарын тақайды- **тілеймін!**Үй тапсырмасын тексеру: І-ші топқа кез келген өлшем бірліктер туралы ақпаратты бейнебаян түрде, ІІ-ші топқа графикалық түрде ұсыну туралы мәлімет дайындап келу тапсырылғанІ топ- «38 тоты құс» мультфильмінен үзінді көрстеді.ІІ топ- «Қазақ халқының байырғы өлшем бірліктері» туралы суреттер көрсетеді**Миға шабуыл*** Бұл мультфильмде не туралы сөз болды?
* Бұл ақпараттың қандай түріне жатады?
* Біз оны қалай қабылдадық?
* Жыланды өлшеу үшін қандай тәсіл қолданды?
* Қазақ халқы ертеде қандай өлшемдер қолданды?
* Ал ақпаратты қандай өлшем бірлікпен өлшейтінін білесіз бе?

Сабақтың тақырыбын, мақсатын айту. ***Бүгінгі сабағымыз «Ақпараттың берілуі, түрлері, өлшем бірліктері» деп аталады. Сабақ білімді жинақтау, бекітуге арналған.*** | http://www.tvidi.ru/ch/games/38popugaev/play/9087/38popugaev.aspx  |
| **Сабақтың ортасы** | «Мұзжарғыш» стратегиясыАқпарат қасиеттеріАқпарат түрлеріАқпаратты қабылдауАқпараттың өлшем бірліктері**Топтық жұмыс. Постер қорғау.** І топ «Ақпаратты қабылдау түрлері»ІІ топ «Ақпараттың берілу түрлері» Постер қорғаған соң *«Бас бармақ»* арқылы топтар бір-бірін бағалайды. **Жалпы сыныппен жұмыс**. **«Жуан, жіңішке сұрақтар»** әдісі арқылы «Ақпараттың қасиеттері, ақпараттық үдерістер, өлшем бірліктері» бойынша сұрақтарға жылдам жауап беру.Сұрақтар:1. Ақпараттың қандай қасиеттері бар?2. Ақпараттың түсініктілік қасиеті деген не?3. Ақпараттың өзектілік қасиетіне мысал келтір4. Ақпараттың толықтық қасиетіне мысал келтір5. Ақпараттың ең кіші өлшем бірлігі?6. 1 байт неше битке тең?7. «Бит» сөзін енгізуді кім ұсынды?8. Ақпарттың өлшем бірліктерін өсу ретімен ата?9. «СКАНЕР» сөзінде қанша байт, қанша бит бар?10. 1Гбайт қанша Мбайтқа тең?*«Смайлдар»* арқылы бағалау**Жеке жұмыс**. Компьютерде деңгейлік тапсырмалар орындау.**Төменде көрсетілген сілтемелер бойынша өтіп деңгейлік тапсырмаларды орында:****І деңгей**<https://learningapps.org/display?v=ppapk7dat17>*Дескриптор:*-Ақпарат қабылдау түрлерін ажырата алады**ІІ деңгей** https://learningapps.org/display?v=pbcw8aar517*Дескриптор:*-Ақпарат өлшем бірліктерін ажырата алады, ретімен дұрыс орналастыра алады**ІІІ деңгей** https://learningapps.org/display?v=pmbgn4pzj17*Дескриптор*:- Ақпараттың өлшемін бір бірліктен екіншіге аудара алады  *«Табыс баспалдағы»* арқылы оқушылар қай деңгейдің тапсырмасын орындады сол баспалдаққа өзінің суретін салып көрсетіп, өзін-өзі бағалайды**Сергіту сәті.** **«Әріпті құра»**Мұғалім қандай сөз айтса, сол сөздің бірінші әрпін оқушылар құруы керек. Мысалы: Гигабайт, Терабайт, Флэш-жады, Тінтуір, Робот т.б.**Талдау жасау**Ақпарат тасымалдаушы құрылғылардың өлшемдерін және мүмкіндіктерін салыстырып, сипаттаңдар.http://informatika-1332.ru/al/krugi/k_00.jpghttp://penza-press.ru/images/uploads/news/2015/7_2015/dvd_disk.jpghttp://us-it.ru/wp-content/uploads/2013/10/HDD1.jpg | слайдплакат, маркерлерсмайлдар<https://learningapps.org/display?v=ppapk7dat17>https://learningapps.org/display?v=pbcw8aar517https://learningapps.org/display?v=pmbgn4pzj17итерактивті тақта |
| **Сабақтың соңы** | **Сабақты қорытындылау**Сонымен,* Балалар бүгінгі сабақтың басында мақсат қандай еді?
* Біз сол мақсатқа жеттік пе?
* Нені білдік, не үйрендік?

**Рефлексия**Оқушылар сабақ туралы өз ойларын компьютерде сілтеме арқылы өтіп **padlet.com-**дақұрылған парақшаға өз ойларын жазады. Әр оқушының жазғаны мұғалім компьютерінен көрініп тұрады. *Үй жұмысы*: Оқулықтан 68 бет 6 тапсырма | <https://padlet.com/altinmaralovna/le0cdg6vsb2h> |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| *Үлгерімі төмен оқушыларды қолпаштау, мадақтау арқылы қолдау көрсетемін және деңгейлік тапсырмалар арқылы ынтасы жоғары оқушыларға күрделі тапсырмалар беру арқылы саралаймын* | *«Смайлдар», «Бас бармақ», «Бағалау баспалдағы****»*** *әдісі бойынша бағалау, топтардың өзара бағалауы, мұғалімнің бағалауы* | *Сабақта оқушылардың шаршауының алдын алу мақсатында белсенді әдіс түрлері, топтық жұмыс, сергіту сәті қарастырылған. Компьютердің алдында отырғанда арқасын түзу ұстауын , көз бен монитор экраны арасындағы қашықтықты сақтауын қадағалайды.*  |