Абилдина Алтын Мараловна

Ақмола облысы, Степногорск қаласы білім бөлімнің «С.Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп-лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Математика және информатика пәні мұғалімі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Ақпа рат және оны өңдеу** | | **Мектеп:** С. Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп-лицей | | | |
| **Күні: 12.11.19** | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Абилдина А. М. | | | |
| **Сынып: 5** | | **Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:** | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Ақпараттың берілуі, түрлері, өлшем бірліктері** | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 5.2.1.1 Әр түрлі формада ақпаратты атап шығу және көрсету | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлығы:** Әр түрлі ақпараттың түрлерін біледі. Ақпараттың өлшем бірліктерін біледі.  **Көпшілігі:** Әр түрлі ақпаратты ажырата алады. «Байт» пен «Бит» мағынасын түсінеді, Кб, Мб, Гб, Тб бірліктерін айыра біледі  **Кейбірі:** Әр түрлі ақпараттың түрлерін көрсетеді, қолдана біледі. Ақпараттың өлшемін бір бірліктен екіншіге аудара алады. | | | |
| **Жетістік критерийлері** | | * Әр түрлі ақпаратты біледі, түрлеріне мысал келтіре алады, ақпаратты сақтайды, өңдейді, жеткізеді. * Ақпараттың өлшем бірліктерін біледі, мағынасын түсінеді. * Бір бірліктен екіншіге аудара алады. * Оқушылар алған білімдерін тиянақтайды, пысықтайды, бекітеді; * Есеп шығару, салыстыру, талдау жасау біледі; | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Пәнге тән лексика мен терминология:**  ақпарат, ақпаратты ұсыну формасы, мәтін, сан, дыбыс, графика, ақпарат өлшем бірліктері: бит, байт, килобайт, мегабайт, терабайт.  **Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:**  Ақпарат дегеніміз бұл – …  Ақпарат берілу тәсіліне байланысты …  Ақпараттық үдерістер- ....  Ақпараттың өлшем бірліктері: бит, ….. | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | **Ынтымақтастық**: төзімділік, ынтымақтастық, өзара сыйластық, белсенді қарым- қатынас, өзіндік шешім қабылдауды үйрену, жаңаны тез игеруге дайын болу.  **Академиялық адалдық:** топпен, жұппен жұмыстану барысында бір – бірінің пікірлері мен ерекшеліктерін құрметтеу, жауапкершілік, мақсатқа ұмтылу, академиялық адалдық ұстанымдарын сақтау, идеялармен алмасуға, талқылауға және жұптық, топтық жұмыстарды бағалауға дайын болу | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Математика | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Интерактивті тақта, бейнеролик, презентация, ғаламтор | | | |
| **Бастапқы білім** | | Ақпарат, оның түрлері, қасиеттері, өлшем бірліктері, ақпараттық үдеріс | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Ұйымдастыру.** Оқушылармен амандасу, түгендеу.  **«Жылы алақан, жақсы тілек»** тренингі арқылы жағымды ахуал туғызу.  Әр саусақтарын мына сөздерді айта отырып түйістіреді:  Бас бармақ- **Әрқашан**  https://s.pfst.net/2010.05/165146206784288b4564ba8ef4bf6d4848c40e9f2d_b.jpgСұқ саусақ- **керемет**  Ортаңғы саусақ- **сәттілік,**  Аты жоқ саусақ- **үлкен**  Кіші саусақ- **жетістік**  Алақандарын тақайды- **тілеймін!**  Үй тапсырмасын тексеру: І-ші топқа кез келген өлшем бірліктер туралы ақпаратты бейнебаян түрде, ІІ-ші топқа графикалық түрде ұсыну туралы мәлімет дайындап келу тапсырылған  І топ- «38 тоты құс» мультфильмінен үзінді көрстеді.  ІІ топ- «Қазақ халқының байырғы өлшем бірліктері» туралы суреттер көрсетеді  **Миға шабуыл**   * Бұл мультфильмде не туралы сөз болды? * Бұл ақпараттың қандай түріне жатады? * Біз оны қалай қабылдадық? * Жыланды өлшеу үшін қандай тәсіл қолданды? * Қазақ халқы ертеде қандай өлшемдер қолданды? * Ал ақпаратты қандай өлшем бірлікпен өлшейтінін білесіз бе?   Сабақтың тақырыбын, мақсатын айту.  ***Бүгінгі сабағымыз «Ақпараттың берілуі, түрлері, өлшем бірліктері» деп аталады. Сабақ білімді жинақтау, бекітуге арналған.*** | | | | http://www.tvidi.ru/ch/games/38popugaev/play/9087/38popugaev.aspx |
| **Сабақтың ортасы** | «Мұзжарғыш» стратегиясы  Ақпарат қасиеттері  Ақпарат  түрлері  Ақпаратты қабылдау  Ақпараттың өлшем бірліктері  **Топтық жұмыс. Постер қорғау.**  І топ «Ақпаратты қабылдау түрлері»  ІІ топ «Ақпараттың берілу түрлері»  Постер қорғаған соң *«Бас бармақ»* арқылы топтар бір-бірін бағалайды.  **Жалпы сыныппен жұмыс**. **«Жуан, жіңішке сұрақтар»** әдісі арқылы «Ақпараттың қасиеттері, ақпараттық үдерістер, өлшем бірліктері» бойынша сұрақтарға жылдам жауап беру.  Сұрақтар:  1. Ақпараттың қандай қасиеттері бар?  2. Ақпараттың түсініктілік қасиеті деген не?  3. Ақпараттың өзектілік қасиетіне мысал келтір  4. Ақпараттың толықтық қасиетіне мысал келтір  5. Ақпараттың ең кіші өлшем бірлігі?  6. 1 байт неше битке тең?  7. «Бит» сөзін енгізуді кім ұсынды?  8. Ақпарттың өлшем бірліктерін өсу ретімен ата?  9. «СКАНЕР» сөзінде қанша байт, қанша бит бар?  10. 1Гбайт қанша Мбайтқа тең?  *«Смайлдар»* арқылы бағалау  **Жеке жұмыс**. Компьютерде деңгейлік тапсырмалар орындау.  **Төменде көрсетілген сілтемелер бойынша өтіп деңгейлік тапсырмаларды орында:**  **І деңгей**  <https://learningapps.org/display?v=ppapk7dat17>  *Дескриптор:*  -Ақпарат қабылдау түрлерін ажырата алады  **ІІ деңгей**  https://learningapps.org/display?v=pbcw8aar517  *Дескриптор:*  -Ақпарат өлшем бірліктерін ажырата алады, ретімен дұрыс орналастыра алады  **ІІІ деңгей**  https://learningapps.org/display?v=pmbgn4pzj17  *Дескриптор*:  - Ақпараттың өлшемін бір бірліктен екіншіге аудара алады    *«Табыс баспалдағы»* арқылы оқушылар қай деңгейдің тапсырмасын орындады сол баспалдаққа өзінің суретін салып көрсетіп, өзін-өзі бағалайды  **Сергіту сәті.** **«Әріпті құра»**  Мұғалім қандай сөз айтса, сол сөздің бірінші әрпін оқушылар құруы керек. Мысалы: Гигабайт, Терабайт, Флэш-жады, Тінтуір, Робот т.б.  **Талдау жасау**  Ақпарат тасымалдаушы құрылғылардың өлшемдерін және мүмкіндіктерін салыстырып, сипаттаңдар.  http://informatika-1332.ru/al/krugi/k_00.jpg  http://penza-press.ru/images/uploads/news/2015/7_2015/dvd_disk.jpghttp://us-it.ru/wp-content/uploads/2013/10/HDD1.jpg | | | | слайд  плакат, маркерлер  смайлдар  <https://learningapps.org/display?v=ppapk7dat17>  https://learningapps.org/display?v=pbcw8aar517  https://learningapps.org/display?v=pmbgn4pzj17  итерактивті тақта |
| **Сабақтың соңы** | **Сабақты қорытындылау**  Сонымен,   * Балалар бүгінгі сабақтың басында мақсат қандай еді? * Біз сол мақсатқа жеттік пе? * Нені білдік, не үйрендік?   **Рефлексия**  Оқушылар сабақ туралы өз ойларын компьютерде сілтеме арқылы өтіп **padlet.com-**дақұрылған парақшаға өз ойларын жазады. Әр оқушының жазғаны мұғалім компьютерінен көрініп тұрады.  *Үй жұмысы*: Оқулықтан 68 бет 6 тапсырма | | | | <https://padlet.com/altinmaralovna/le0cdg6vsb2h> |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | |
| *Үлгерімі төмен оқушыларды қолпаштау, мадақтау арқылы қолдау көрсетемін және деңгейлік тапсырмалар арқылы ынтасы жоғары оқушыларға күрделі тапсырмалар беру арқылы саралаймын* | | | *«Смайлдар», «Бас бармақ», «Бағалау баспалдағы****»*** *әдісі бойынша бағалау, топтардың өзара бағалауы, мұғалімнің бағалауы* | *Сабақта оқушылардың шаршауының алдын алу мақсатында белсенді әдіс түрлері, топтық жұмыс, сергіту сәті қарастырылған. Компьютердің алдында отырғанда арқасын түзу ұстауын , көз бен монитор экраны арасындағы қашықтықты сақтауын қадағалайды.* | |