|  |
| --- |
| Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Бекітемін: 3А Ежелгі ҚытайДүниежүзі тарихы және математика Математика пәні мұғалімі: Аринова Тпәндері бойынша кіріктірілген Тарих пәні мұғалімі: Р.Такенова сабақКүні:Сыныбы:5 «А» Қатысқандар: Қатыспағандар: |
| Сабақтың тақырыбы: | Ежелгі Қытайлықтар ғылыми білімдерін қалай пайдаланды? |
| Сабақтың түрі: | Оқытылатын мәліметті жалпылау және жүйелеу |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары(оқу бағдарламасына сілтеме) | 5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия,астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық, іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау |
| Сабақтың мақсаты | Барлық оқушылар: егіншілік пен құрылыс істері көптеген ғылым салаларының қалыптасуына әкелгендігі туралы білімдерін толықтырады.Басым көпшілігі: өнертабыстардың пайда болу себебін анықтайды.Кейбір оқушылар: алған мәліметтер арқылы ежелгі Қытайдың ғылыми білімдері туралы өз тұжырымын жасайды |
| Ойлау дағдысы | Білу,түсіну |
| Бағалау критерийі | -Ғылыми білімдердің шығуы туралы айтады-Қытай жұлдызнамшыларының аспан денелерін зерттеу себептерін анықтайдыШаруашылық қызметтің ғылымның пайда болуы мен дамуына тигізген әсері туралы қорытынды жасау |
| Тілдік мақсаттар | Арифметика, математика, астрономия , медицина,сейсмограф**Тыңдалым дағдысы** арқылы Қытай мемлекетінің дамытқан ғылым түрлерін ойларына сақтайды**Жазылым дағдысы** арқылы термин сөздерді мағынасымен сәйкестендіреді**Айтылым дағдысы** арқылы бейнебаян көрсетіліміне пікір білдіреді,талдайды**Оқылым дағдысы** арқылы мәтіннен керекті мәліметін алады |
| Құндылықтарға баулу | Тарихқа құрмет, өзге елдің тарихы мен мәдениетіне құрметпен қарау, көнекездегі үлкен жетістіктер туралы естелік, ортақ зерттеу арқылы оқушылардың бірігуі |
| Пән аралық байланыс | Жаратылыстану, математика |
| Тақырып бойынша алдыңғы білім | Терракот әскері ежелгі Қытай туралы қандай ақпарат беретіні туралы біледі |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері | Ресурстар |
| Сабақтың басы10 минут | Ұйымдастыру кезеңі:1.Сабақ басында оқушылар назарын сабаққа аудару2.Жағымды ахуал қалыптастыру3.Топқа бөліну1-топ: Конфузцы2-топ: Лао-Цзы3-топ: Шан-ЯнОқушылар тарихи тұлғалар жазып қалдырған өсиет сөздері бойынша өз орындарына отырады4. Интербелсенді тақтадан терракот әскерлер суреті көрсетіледі (әскер санына байланысты есеп шығарады)Екі тапсырма үй жұмысын пысықтауға арналады5. Тақырыпты ашу (суреттер арқылы) | Үлестірмелі бетшелер, маркер, смайликтерСлайд №1 |
| Сабақтың ортасы25 минутСабақтың соңы5 минут | 1. **Мәтінмен жұмыс**

1-топқа: Медицина2-топқа: Астрономия3-топқа: Арифметика мен геометрия (жетелеуші сөздер беріледі)**2.Бейнебаян көрсетіледі** Оқушы осы тақырып бойынша не білетінін, не білмейтіні туралы ойланып, осындағы өнертабыстардың қазіргі заман үшін ең маңыздысын талқылайды.«Инсерт – түртіп алу» әдісі бойынша төмендегі кестені толтырады.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білемін | Жаңалық | Түсінбейтінім |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Дескриптор:**өнертабыстардың маңызын анықтап,талқылайды**ҚБ:**стикерлер арқылы бағалау1. **Тез есептеудің қытай әдісі**

(3 топқа есептер беріледі)1. **Мәтін мен бейнебаян негізінде кестені сәйкестендіру жеке жұмыс жасау**

|  |  |
| --- | --- |
| Дәрі | Күнтізбе |
| Қағаз | Есепшот |
| Жер сілкіну | Компас |
| Математика | Оқ-дәрі |
| Медицина | Инемен емдеу |
| Түсбағдар | Шай |
| Мылтық | Мата |
| Жұлдызнамашы | Сейсмограф |

**Дескриптор:** ғылыми өнертабыстар,кілт сөздердің мағынасын табу.**Жалпы сөздік қоры.** Оқыған мәтін бойынша тақырыпқа байланысты ұғымдарды жазыңыз, барлығын санап 100-ге көбейтіп, сыныптағы оқушы санына бөліңіз. Қанша пайыз?5**-тен төмен – 1 ұпай****5-8 аралығы – 2 ұпай****9-12 аралығы – 3 ұпай****13-16 және одан жоғары ұпай – 4 ұпай****Дескриптор:** тақырып бойынша жаңа мәліметтер санын анықтайды**ҚБ:** Мадақтау әдісіКері байланыс: «Желкенді қайық»Бағалау парағы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Топты адаспай табу | Терракот әскері есебі | Мәтінмен жұмыс | Бейнебаян | Тез есептеудің қытайша әдісі | Сәйкестендір | Жалпы сөздік қор | Кері Байланыс |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 | Слайд №2Үлестірмелі бетшелер, маркерБейнебаян «біле жүріңіз»Слайд №4Слайд №4Слайд №5Кері байланыс парағыБағалау бетшесі |
|  |  |  |