|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:**  Отбасындағы мерекелер | **Мектеп:№9 Орта мектеп** | | |
| **Күні:**22.11.2020. | **Мұғалімнің аты жөні:**Әбдіқадырова.А.Н | | |
| **Сынып:**1 «А» | **Қатысқан оқушылар саны:** | **Қатыспаған оқушылар саны:** | |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаттары** | 1.1.6.1.Отбасылық мерекелердің бірін сипаттау.  1.1.1.3.Отбасы мүшелерінің арасындағы қамқор қарым-қатынастың маңызын түсіндіріп,мысалдар келтіру. | | |
| **Сабақ нәтижесі**  **Тірек сөздер:** | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** | | |
| * «Отбасы» тақырыбының әлеуметтік мәселелерін қарастыруды, ұлттық дәстүрлер мен мерекелерді суреттеуді, «отбасылық мерекелер», «отбасылық дәстүр» сөздерінің мағынасын түсінуді үйренy; | | |
| **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** | | |
| * дағдылы және отбасылық мереке күндерінің айырмашылығын түсіндіре білу. | | |
| **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**:   * Алған блімді тәжірибеде қолдана алады. | | |
| Мереке-праздник- celebration  Оқиға- событие- event | | |
| **Сабақтың түрі:** | Жаңа сабақ:Отбасындағ мерекелер | | |
| **Жоспар** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушы іс-әрекеті** |
| Сабақтың басы  **Психологиялық ахуал** | **1.Амандасу,танысу**  -Сәлеметсіздер ме, балалар?Бүгін біздің сабағымыз ерекше сабақ болғандықтан сабағымызға ұсаздар қатысып отыр екен, ендеше сабағымызды бастамас бұрын сендерден сұрағым келіп тұр қандай отбасылық мерекелерді білесіңдер?  Жарайсыңдар! ендеше сол өздерің айтқан мерекелер бойынша топқа топтасып алайық!сол мерекелерге байланысты қиындыларды алып өз тобымызға отырайық .  **Топқа топтастыру:**Отбасындағы мерекелерге байланысты топқа топтастырамыз.  **1топ:** «Жаңа жыл»  **2топ:** «Туған күн»  **3топ:** «Наурыз»  **4топ:** «Аналар мерекесі»  Балалар біз сабағымызды бастамас бұрын бір бірімізге жақсы көңіл күй тілеп бір өзіміз білетін өлең жолдарын айтып жіберейікші. | | Сәлемдеседі!  Отбасылық мерекелерді атайды олар:  1.Жаңа жыл  2.Туған күн  3.Наурыз  4.Аналар мерекесі  Осы мерекелелік атауларды атағаннан кейін үлестірмелік қағаздарды алып мерекелік атауға байланысты суретті алып топтарына жайғасады  Мейірімді жүрекпен  Ақ пейілді тілекпен  Амандасып алайық  Бір жадырап қалайық  Еңбек етіп ерінбей,  Жақсы баға алайық! |
| Сабақтың ортасы  **Сергіту сәті** | -Жаңа сабақты слайдпен ашу.  -Слайд (слайдта отбасындағы мерекелер жайлы суреттер көрсетемін,сол суреттерге байланысты сұрақтар қоямын)  -Балалар қандай суреттер көрдіндер?  -Бұл суреттерден қандай мерекелерді байқадындар?  -Саған отбасындағы қандай мереке ұнайды?Неге?  -Дұрыс айтасыңдар балалар. Бұл мерекелер бізге таныс,яғни біз бұл мерекелерді отбасымызбен бірге атап өтеміз.Олай болса балалар бүгінгі өтетін біздің тақырыбымыз *«Отбасындағы мерекелер»*деп аталады.  **Отбасындағы мереке**-ерекше дәстүр.Кішкентай қуанышты шағын мерекеге айналдыруға болады.Мұндағы ең маңыздысы-отбасы мүшелерінің бірге болып,бір-біріне қуаныш сыйлауы.Ол күні әр отбасы мүшелері серуенге шығып, мерекелік дастархан жайылып, атап өтіледі  **Сен білесің бе?**  Қазақта «Сүйінші сұрау» салты бар.Жақсы жаңалық айтып келген кісі үйдегілерден сүйінші сұрайды.Салт бойынша сүйінші сұраған адамға сыйлық беріледі.  **Дәстүрлер**  **-**Қандай ұлттық дәстүрлерді білесің?  -Отбасындағы дәстүрлердің бірін сипатта.   |  |  | | --- | --- | | **Критерий** | **Дескриптор** | | **Отбасындағы дәстүрді жоспарлайды** | **Ұлттық дәстүрлерді атайды.**  **Отбасындағы дәстүрлердің бірін сипаттайды** |   **Бағалау:Жарайсың!мадақтау арқылы**  **Бес саусақ:**  Бас бармағым – атам үйдің данасы,  Балаң үйрек- әжем, ошақ анасы.  Ортан терек- әкем, отау панасы  Шылдыр шүмек-шешем, шаңырақ ажары  Ал, біз бала – отбасының базары.  Бір серігіп қалдық па?Ендеше орнымызға отырайық.  -Балалар тақтаға назар аударыңдаршы?  -Кімді көріп тұрсындар?  -Осы балаға қандай ат қояр едіңдер?  Әр халықтың салт-дәстүрлері бар.Ең маңызды салттың бірі-**балаға** **ат** қою.Қазақта бала есімінің мағынасына көп мән береді.Әдетте балаға белгілі және беделді адамдарың есімі беріледі.Баланың атын атасы немесе жасы үлкен кісі қояды.  **Ойлан,жұптас,бөліс әдісі**(.Әр түрлі суреттер таратып беремін балалар сол мерекеге қатысты суреттерді ғана топтастырады)  -Отбасында атап өтілетін мерекені ойлап тап.  -Оны қалай өткізуге болады?Іс-әрекетіңді жоспарла.   |  |  | | --- | --- | | **Критерий** | **Дескриптор** | | **Отбасындағы мерекелерді жоспарлайды** | **Отбасындағы атап өтілетін мерекелердің суретін топтастырады**  **Оны қалай өткізуге болатынын жоспарлайды** |   **Бағалау:** от шашу арқылы  **Ыстық орындық әдісі**  -Бүгін қандай тақырыппен таныс болдық?  -Отбасындағы мереке дегеніміз не?  -Қандай отбасылық мерекелердің түрлерімен таныстық?  -Сабақтың қай кезі ұнады?  -Бүгінгі сабақ ұнады ма? | | Слайд №1  Балалар тақтаға зер салады айтылған сұрақтарға жауап береді  Оқушылар өз ойын ортаға салады  Балалар іс қимылдар арқылы сергіту сәтін орындайды  Слайд №2  Балалар тақтадан көрсетілген тапсырманы орындайды  Оқушылар топта жұмыс істейді.Топтық жұмысты қорғайды  Ыстық орындық әдсіне әр топтан бір оқушыдан шығады  Сұрақтарға жауап береді |
| Сабақтың соңы | **Рефлексия. «Үміт ағашы»**   * Балалар, сендерге сабақ ұнады ма? * Олай болса, бүгінгі сабақта түсінікті болса үміт ағашына.қаншалықты түсінгенімізді аалмалармен білдіріп жабыстырайық.   1-Жасыл түсті алма : тапсырманы орындай алмадым  2-Сары түсті алма: аздап қиналдым  3-Қызыл түсті: тапсырманы орындай алдым  **Бағалау:** Белсене қатысқан оқушыларды смайликтермен бағалау. | | Оқушылаға алманы таратып берілгеннен кейін өздерінің түсінгендерін орындарынан тұрып үміт ағашына жабыстырады  hello_html_m4f6191af.jpg |
| **Қосымша ақпараттар** | | | |
| **Саралау – Сіз қосымша**  **көмек көрсетуді қалай**  **жоспарлайсыз? Сіз**  **қабілеті жоғары**  **оқушыларға тапсырманы**  **күрделендіруді қалай**  **жоспарлайсыз?** | **Бағалау - Оқушылардың**  **үйренгенін тексеруді**  **қалай жоспарлайсыз** | | **Пəнаралық байланыс**  **Қауіпсіздік жəне еңбекті**  **қорғау ережелері**  **АКТ-мен байланыс**  **Құндылықтардағы**  **байланыс** |
|  |  | |  |
| **Рефлексия**  Сабақ / оқу  мақсаттары  шынайы ма?  Бүгін оқушылар  не білді?  Сыныптағы ахуал  қандай болды?  Мен жоспарлаған  саралау шаралары  тиімді болды ма?  Мен берілген  уақыт ішінде  үлгердім бе? Мен  өз жоспарыма  қандай түзетулер  енгіздім жəне  неліктен? |  | | **Үйге тапсырма:Анықта.** Ата анаңнан балалық шағы туралы сұра.  **Ізден**. Наурыз мерекесі туралы әңгіме. |
|  | **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | |

Тексерілді: