|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата:** | | | | 11.03.2020 г. | | | | | | | |
| **Предмет, класс, № урока** | | | | История Казахстана, 10 класс, №48 | | | | | | | |
| **Учитель:** | | | | Кульниязова К.Г. | | | | | | | |
| **Тема урока:** | | | | Возрождение национальной государственности | | | | | | | |
| **Основная идея** | | | | Проанализировать как возродилась казахская государственность в конце 20 века | | | | | | | |
| **Цели:** | | | | - способствовать формированию знаний по периоду истории Казахстана в 20 веке, становление национального государства, развивать критическое мышление, умение вести диалог, воспитывать патриотические чувства к Родине | | | | | | | |
| **Критерии успеха** | | | | | | | | | | | |
| **Все ученики** | | | | | | **Большинство учеников** | | **Отдельные ученики** | | | |
| Работают в парах и индивидуально. Выделяют главное, осмысленно анализируют текст, выполняют задания опираясь на свои знания. | | | | | | Хорошо работают в паре и индивидуально во время выполнения задания. Наблюдают за другими учащимися и принимают их размышления, строят с ними диалог. | | Правильно излагают свои мысли, аргументируют свои ответы, опираясь на ранее полученные знания, составляют тонкие и толстые вопросы. | | | |
|  | **Время** | **Этапы**  **урока** | **Что делает учитель?** | | | | **Что делают ученики?** | | **Оценивание** | **Используемые модули** | **Ресурсы** |
| **В** | **2 мин.** | **Орг.момент** | Приветствие. Положительный психологический настрой.  Озвучивание критериев оценивания( знание факт.мат.-2, послед-ть -1, полнота-1, сам-ть-1 Оценочные листы   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | имя | Опрос по д-з | Участвовал в диалоге по новой теме | Бонус от учителя | |  |  |  |  | | | | | Улыбнулись друг другу (для по­зитивного настроя) | | Форматив­  ное  (похвала) | Оценивание для обучения  Лидерство | **Учебник, карта Казахстана** |
| **15 мин** | **Актуализация знаний** | 1. **блиц – опрос:**   Что произошло в 1917 году, Казревком и его роль, какие национальные автономии появились в Казахстане, что вы знаете о размежевании гос.границ Казахстана, какое было правовое положение Казахстана в советское время   1. **Ответить письменно на вопросы- дописать предл.** 2. ноябрь 1917 г – Деклар.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и обращ. Ко всем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. 1. Советс. Власть в Каз. была установлена к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года   2.10 июля 1919 г. – был образован\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. 3. Образование Киргизской (Каз) АССР произошло\_\_\_\_\_\_ 2. 4.Декларация прав трудящихся .КазАССР принята\_\_\_\_\_\_\_ 3. 5. 30 дек.1922 г. – Образован\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Разделение границ произошло в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_годы 5. В апреле 1925 г.- произошло переименование \_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   8.Конституции КазССР были приняты в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_годы  9.Ведущей партией СССР была\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  10.В СССР был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_метод управления  **3) даты – индивидуальные задания**   |  |  | | --- | --- | | 5-13 декабря 1917 года |  | | Ноябрь 1917 года |  | | 21 ноября 1917 года |  | | 1911-1915 гг. |  | | 1913-1917 гг. |  | | 1905-1907 |  | | | | | Ответы на вопросы устно и письменно | | Формативное (взаимное оценивание) | Критическое мышление (во­просы, откр. и закр.типа) | Оценочные листы |
| **Осмысление** | **20мин** | **Освоение нового материала** | 1. **Проблемный вопрос** -Как произошло возрождение казахской государственности? 2. **1**) **Стратегия ЗХУ**   **2)Изучение нового материала, устный анализ, составление кластера**  - 1986 год – декаб.события в Алма-ате  - появление общест.объед.  -провозгл.гос.сувер и закона о Языках  -учрежден пост президентсва  - выборы в Казахстане  - переименование КазССР в РК  -констиции нез.Каз  - внешнеполит.курс  3**) работа с учебником -** в ходе анализа нового материала, диспут  4**) ответить на вопросы** повышенной сложности на стр. 193 | | | | Ученики в парах анализирую новый матери ал, заполняют кластер | | Формативное (взаимное оценивание) | Оценивание для обучения  Критическое мышление  Лидерство | Таблица ЗХУ, учебник |
| Рефлексия | 3  мин | Анализ урока, домашнее задание | 1)анализ вопросов (знание, понимание, применение) –  2) Что нового вы узнали?Что было интересно?  Рефлексия в конце урока  3)Учитель оценивает индивидуальную работу, работу в парах, группах  4)Домашнее задание –параграф 50, работать по тестам | | | | Ученики отвечают на вопросы, оценивают друг друга, зап.дом.зад.в дневники | | Суммативное оцениваниерода  - | Лидерство  Критическое мышление |  |
| **Анализ урока** | | | | | | | | | | | |
| Что удалось? | | | | |  | | | | | | |
| Что не удалось? | | | | |  | | | | | | |
| Что можно улучшить? | | | | |  | | | | | | |