|  |  |
| --- | --- |
| **Дата:** | 11.03.2020 г. |
| **Предмет, класс, № урока** | История Казахстана, 10 класс, №48 |
| **Учитель:** | Кульниязова К.Г. |
| **Тема урока:** | Возрождение национальной государственности |
| **Основная идея** | Проанализировать как возродилась казахская государственность в конце 20 века |
| **Цели:** | - способствовать формированию знаний по периоду истории Казахстана в 20 веке, становление национального государства, развивать критическое мышление, умение вести диалог, воспитывать патриотические чувства к Родине |
|  **Критерии успеха**  |
| **Все ученики** | **Большинство учеников** | **Отдельные ученики** |
|  Работают в парах и индивидуально. Выделяют главное, осмысленно анализируют текст, выполняют задания опираясь на свои знания.  | Хорошо работают в паре и индивидуально во время выполнения задания. Наблюдают за другими учащимися и принимают их размышления, строят с ними диалог. | Правильно излагают свои мысли, аргументируют свои ответы, опираясь на ранее полученные знания, составляют тонкие и толстые вопросы. |
|  | **Время** | **Этапы****урока** | **Что делает учитель?** | **Что делают ученики?** | **Оценивание** | **Используемые модули** | **Ресурсы** |
| **В** | **2 мин.** | **Орг.момент** | Приветствие. Положительный психологический настрой.Озвучивание критериев оценивания( знание факт.мат.-2, послед-ть -1, полнота-1, сам-ть-1 Оценочные листы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| имя | Опрос по д-з | Участвовал в диалоге по новой теме | Бонус от учителя |
|  |  |  |  |

 | Улыбнулись друг другу (для по­зитивного настроя) | Форматив­ное(похвала) | Оценивание для обученияЛидерство | **Учебник, карта Казахстана** |
| **15 мин** | **Актуализация знаний** | 1. **блиц – опрос:**

Что произошло в 1917 году, Казревком и его роль, какие национальные автономии появились в Казахстане, что вы знаете о размежевании гос.границ Казахстана, какое было правовое положение Казахстана в советское время1. **Ответить письменно на вопросы- дописать предл.**
2. ноябрь 1917 г – Деклар.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и обращ. Ко всем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 1. Советс. Власть в Каз. была установлена к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года

2.10 июля 1919 г. – был образован\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. 3. Образование Киргизской (Каз) АССР произошло\_\_\_\_\_\_
2. 4.Декларация прав трудящихся .КазАССР принята\_\_\_\_\_\_\_
3. 5. 30 дек.1922 г. – Образован\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Разделение границ произошло в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_годы
5. В апреле 1925 г.- произошло переименование \_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Конституции КазССР были приняты в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_годы9.Ведущей партией СССР была\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10.В СССР был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_метод управления**3) даты – индивидуальные задания**

|  |  |
| --- | --- |
| 5-13 декабря 1917 года |  |
| Ноябрь 1917 года |  |
| 21 ноября 1917 года |  |
| 1911-1915 гг. |  |
| 1913-1917 гг. |  |
| 1905-1907 |  |

 | Ответы на вопросы устно и письменно | Формативное (взаимное оценивание) | Критическое мышление (во­просы, откр. и закр.типа)  | Оценочные листы |
| **Осмысление** | **20мин** | **Освоение нового материала** | 1. **Проблемный вопрос** -Как произошло возрождение казахской государственности?
2. **1**) **Стратегия ЗХУ**

**2)Изучение нового материала, устный анализ, составление кластера** - 1986 год – декаб.события в Алма-ате- появление общест.объед.-провозгл.гос.сувер и закона о Языках-учрежден пост президентсва - выборы в Казахстане- переименование КазССР в РК-констиции нез.Каз- внешнеполит.курс3**) работа с учебником -** в ходе анализа нового материала, диспут4**) ответить на вопросы** повышенной сложности на стр. 193 | Ученики в парах анализирую новый матери ал, заполняют кластер  | Формативное (взаимное оценивание) | Оценивание для обученияКритическое мышлениеЛидерство | Таблица ЗХУ, учебник |
| Рефлексия | 3мин | Анализ урока, домашнее задание | 1)анализ вопросов (знание, понимание, применение) – 2) Что нового вы узнали?Что было интересно?Рефлексия в конце урока3)Учитель оценивает индивидуальную работу, работу в парах, группах4)Домашнее задание –параграф 50, работать по тестам | Ученики отвечают на вопросы, оценивают друг друга, зап.дом.зад.в дневники | Суммативное оцениваниерода- | ЛидерствоКритическое мышление |  |
| **Анализ урока** |
| Что удалось? |  |
| Что не удалось? |  |
| Что можно улучшить? |  |