***Семинар- тренинг жоспары***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Күні :  Уақыты: |  | |
| 10.00 | |
| Өткізген: | №1 ЖОББМ қазақ тілі мен әдебиеті пәндері мұғалімі ТусуповаТ.Б | |
| Тақырыбы: | «ҰБТ –ді өткізудің жаңа форматының ерекшеліктері неде ?» | |
| Қатысушылар: | қазақ тілі мен әдебиеті пәндері 10-11 сыныпқа беретін мұғалімдер | |
| Мақсаты: | Ұлттық бірыңғай тестілеу – жоғары оқу орындарына оқуға түсуге арналған іріктеу емтихандарының бір түрі боп табылатынын және ҰБТ -ді өткзудің жаңа форматының ерекшелігін кеңінен талдау, талқылау. | |
| Оқыту нәтижесі: | ҰБТ –ді өткізудің жаңа форматының ерекшеліктері туралы түсінік қалыптасады, пәндербойыншатапсырма түрлерінің ерекшеліктерін айқындай отырып, дайындықжүргізу жағдайда тиімді тәсілді алуға үйренеді. | |
| Негізгі идеялар: | Педагогтардың өзара ынтымақтастығы, бірі-бірін бағалауы,кәсіби шеберлігі жетілдіру | |
| Топқа бөліну | **Қатысушылардан қағазға жазылған сөздерді алуды сұраймын. ҰБТ, СЫНАҚ, НӘТИЖЕ**  ***/топқа бөлініп отырады/***  **Сұрақ: ҰБТ, СЫНАҚ, НӘТИЖЕ**  **Осы сөздермен топқа бөлінуді қалай ойлайсыздар?** | |
| **Өту барысы** | **Бағдарламасы :**   * Семинарға келушілерді тіркеу * Топтарды анықтау . «Акроним»әдісі   **ҰБТ,СЫНАҚ,НӘТИЖЕ**  Ой шақыру. Презентация . «ҰБТ-дің жаңа форматы»  ҰБТ –ді өткізудің жаңа форматының ерекшеліктері неде ? топта талқылау   * Кері байланыс   Рефлексия. | 5 мин |
| **Негізгі бөлім**  **C:\Users\user\Downloads\20180104_105338.jpg** | **1 слайд**. Білім мазмұнын жаңарту аясында қорытынды аттестаттау форматы да өзгереді. Мемлекеттік бітіру емтиханы – орта білім курсын бітіргені туралы куәландыратын мемлекеттік үлгідегі құжатты алу шарты болып табылатын орта білім беру ұйымдарындағы білім алушыларды қорытынды аттестаттаудың бір түрі. Емтихан мектептерде өткізіледі.  **2 слайд** .Ұлттық бірыңғай тестілеу – жоғары оқу орындарына оқуға түсуге арналған іріктеу емтихандарының бір түрі. Тестілеу жоғары оқу орындарының базасында өткізіледі. ҰЛТТЫҚ БІРЫҢҒАЙ ТЕСТІЛЕУ – жоғары оқу орындарына түсуге арналған іріктеу емтихандарының бір нысаны.  **3 слайд.**ҰБТ-ға қатысуға өтініштерді қабылдау 10 наурыз – 10 мамыр аралығында ҰБТӨП-де жүргізіледі. Бітірушілердің тестілеуге қатысуға өтініштері ҰБТӨП–де тіркеледі. Өтініштерді қабылау аяқталғаннан кейін «Бітіруші» деректер базасы қалыптастырылады.  **4 слайд**. ҰБТ-ның жаңа форматы 5 пәннен тұрады (3 міндетті пән және таңдаған мамандыққа байланысты 2 бейіндік пән):   1. **Қазақстан тарихы** – 20 тапсырма; 2. **Математикалық сауаттылық** – 20 тапсырма; 3. **Оқу сауаттылығы** – 20 тапсырма; 4. **2 бейіндік пән** – 30 тапсырма. Оның алғашқы 20 тапсырмасы бес жауап нұсқасынан бір дұрысын таңдау және 10 тапсырмасында көптеген жауап нұсқасынан бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдау ұсынылады. Мысалы, берілген 8 жауап нұсқасында 2-і немесе 3-і дұрыс жауап. Бұндай тәсіл талапкердің нақты тақырыпты қаншалықты меңгергендігін анықтауға мүмкіндік береді және жауаптарды «жаттау» арқылы болжап табуға кедергі болады.   Барлығы **120 тапсырма** бар. Максималды балл - **140**. Шекті деңгей – **50** балл. Тестілеу уақыты **3 сағат 50 минут** (230 минут).  **1 - тапсырма** .ҰБТ –ді өткізудің жаңа форматының ерекшеліктері неде ? (әр топ өз ойларын ортаға салады,ой бөліседі)  **Топтық жұмыс**  C:\Users\user\Downloads\20180104_102308.jpg |  |
|  | **5 слайд**.« ҰБТ жаңа форматы 2 блоктан тұрады: 3 міндетті пән (математикалық сауаттылық, оқу сауаттылығы (қорыта білу, салыстыра білу, т.б. «Қазақстан тарихы») бойынша 20 тапсырма және 2 бейінді пәннен («Математика» + «Физика», «Математика» + «География», «Биология» + «Химия», «Биология» + «География», «Шет тілі» + «Тарих», оқыту тілі (қазақ немесе орыс) және әдебиет + «Тарих», «География» + «Шет тілі», «Химия» + «Физика», «Тарих» + «Адам.Қоғам.Заң», шығармашылық экзамен) – 30 тапсырма.  **2- тапсырма**.Жағдаяттық сұрақ . Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша мамандықтар таңдаған оқушылардың жазу сауаттылығын қалай бағалауға болады? C:\Users\user\Downloads\20180104_104854.jpg | 10 мин |
| Тренинг-сергіту | **« Сіз қандайсыз?»ой зерек ойыны** | 2 мин |
| **Қорытынды** **бөлім**  **Рефлексия** | **Бүгінгі семинар маған ..............**  **Қызық болды .............................**  **Ұсынысым....................................** | 3мин |