**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | 7.2 XVIII ғасырдағы Қазақстанның мәдениеті |
| **Педагогтің аты-жөні** |  |
| **Күні:** |  |
| **Сынып:7** | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | XVIII ғасырдағы халық ауыз әдебиеті.Зерттеу сұрағы: XVIII ғасырда ақын-жыраулар шығармаларында тарихи оқиғалар қалай көрініс тапты? |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 7.2.2.1 халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туындыларының тарихи дереккөзі ретінде құндылығын бағалау;7.2.1.1 салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың құндылықтары мен маңыздылығын анықтау |
| **Сабақтың мақсаты** | Қазақ салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың құндылықтары мен маңыздылығын талдау |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру** | **Ой шақыру.** -Бүгінгі өтетін тақырыптың алдыңғы сабақтағы тақырыптың жалғасы екендігі ескертіледі. Оқушылар назарын осы сабақта басты зерттелетін мәселеге ойларын шоғырландыруға назар аударылады. Слайд арқылы әдет-ғұрып, салт-дәстүрлерге қатысты суреттер көрсетіліп, төмендегі сұрақтар қойылады:-Сізге қандай ой келді?-Сабағымызда қандай мәселе зерттеледі деп ойлайсыздар?  | Оқушылар сұрақтарға жауап береді | мадақтау | Мұғалім презентациясы |
| **Жаңа сабақ** | **Жаңа ұғымдармен жұмыс**Мұғалім оқушыларға әдет-ғұрып пен салт-дәстүр ұғымын қалай түсінетіні туралы сұрақ қояды, сонан соң жауап толықтырылып, мағынасы түсіндіріледі.**Әдет-ғұрып**- Белгілі бір халықтың мінез-құлқының, тұрмыс-тіршілігінің бұлжылмас қағидаларына айналған жөн-жосық пен жол-жоралғылары;**Салт-дәстүр-** –әр ұлттың, халықтың діні мен сеніміне, тұрмыс-тіршілігіне сәйкес ғасырлар бойы жинақталып, өмірдің өзі туғызған ғұрыптардың жиынтығы**Мәтінмен жұмыс.** Өздеріне қатысты салт-дәстүр мен әдет-ғұрып мазмұнын түсініп, тәрбиелік мәнін талдап-талқылайды. Дескриптор:* Қонақжайлық пен өзара көмек әдет-ғұрпының кемінде 4-уінің ерекшелігін түсіндіріп, тәрбиелік мәнін талдайды;
* Әдептiлiк пен сыпайылық әдет-ғұрпының кемінде 4-уінің ерекшелігін түсіндіріп, тәрбиелік мәнін талдайды;
* Отбасылық әдет-ғұрпы мен салт-дәстүрінің кемінде 4-уінің ерекшелігін түсіндіріп, тәрбиелік мәнін талдайды

**«Бүгінде ұмытыла бастаған әдет-ғұрыптар»** оқушыларыға алдын-ала бүгінде ұмытыла бастаған салт-дәстүрлер туралы мәтін беріледі. Мәтін мазмұнымен танысып болған соң, салт-дәстүр/әдет-ғұрып туралы мәліметттер бередіДескриптор:* Бүгіндеұмытыла бастағанқонақжайлылық пен өзара көмек әдет-ғұрыптарыныңкемінде 1-уініңмазмұны мен мәнін көрсетеді;
* Бүгіндеұмытыла бастағанқонақжайлылық пен өзара көмек әдет-ғұрыптарының кемінде 1-уініңмазмұны мен мәнін көрсетеді;
* Бүгіндеұмытыла бастағанотбасылық әдет-ғұрыптың кемінде 1-уініңмазмұны мен мәнін көрсетеді
 | Оқушылар мәтінмен жұмыс жасайды Оқушылар алдын-ала бүгінде ұмытыла бастаған салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді |  | Ақпараттық мәтінӘдет-ғұрып, салт-дәстүр туралы суреттерҚазақстан тарихы (көне заманнан бүгінге дейін)3-том. – Алматы, 2010. |
| **Қорытынды**  | Кері байланысБүгінгі сабаққа дейін нені білдім.Бүгін мен нені білдім?Мен үшін ең қызықты не болды?.Ұсынысым |  | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | кесте |
| **Оқу тапсырмасы** | Салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың құндылықтары мен маңыздылығын туралы жазу |  |  |  |