|  |  |
| --- | --- |
| **Күні: 27.11.2018****Сынып: 1 «В»****Мұғалімі: Исабаева А.Ж** | Қатысқандар саны:Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Менің отбасым. Ұ дыбысы мен әрпі** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.1.7.1 тыңдалған мәтінге өз көзқарасын жай сөйлеммен білдіру (ұнайды/ ұнамайды) |
| **Сабақтың мақсаттары** | Барлығы: Менің отбасым. Ұ дыбысы мен әрпі туралы білімді меңгереді.Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. |
| **Жетістік критерийлері** | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. |
| **Пәнаралық байланыс** | Өнер, ана тілі сабағы |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Аудиожазба , таныстырылым, интертақта |
| **Тілдік құзыреттілік** | Ұ дыбысы мен әрпі. |
| **Алдыңғы оқу:** | Әріптерді таниды |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру**5 мин****Сабақтың ортасы****10 мин**  | Біз сабақты бастаймызПартамызға отырыпТабыс тілеп өзгегеЖаңа білім алуғаАлға қадам тастаймыз!Оқушылар көңіл-күйіміз қалай? Бүгінгі сабаққа дайынбыз ба? ***"Кезбе тілші"*** *әдісі fрқылы өткенге шолу жасау*-Қане, кім айтады дыбыс дегеніміз не?-Дыбысты біз естиміз, айтамыз, ал әріпті біз жазамыз, көреміз.(жауап береді)Жарайсыңдар балалар! **Айтылым**- Балалар, мен сендерге тақпақ оқимын, соның ішінде қай дыбыс жиі естіледі екен?«Ұлпабастың басынаҰлу шықты асыға.Ұстап алмақ боп оны, Ұзақ қонды қасына.Ұмтылғанда ол енді, Ұлу қаша жөнелді»Мына суреттегі қандай жәндік екен? /ұлу/  Дыбыстық талдау жасалады. - Ұлу дегеніміз жәндік міне мынандай болады. Оның өзінің үйшігі болады. Көбінесе сулы жерлерде тіршілік етеді.*\* Балалар қай дыбыс жиі естіледі екен? (Ұ дыбысы)\* Ұ дыбысын бәріміз бірге айтайықшы!\* Ұ - ұ - ұ\* Ұ дыбысы қалай айтылады?\* Иә, әндетіліп, созылып айтылады, екен.\* Ұ дыбысы қандай дыбыс?\* Иә, дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз?***Балалар біз бүгін сабақта мынаны үйренеміз.*** Ұ дыбысы мен әріп таңбасымен танысу және түсініп тыңдап,сұрақтар арқылы талқылау.
* Жазу каллиграфиясын үйрену

**АКТ-Ұ дыбысы мен әріпі видео**Сұрау және айту оқушылар **«Галереяны шарлау» әдісі***Ұ дыбысы бар суреттерді тақтаға ілу****\*Ұ дыбысының баспа және жазба түрі болады екен* балалар****Дәптермен жұмыс**Ұ әрпінін баспа және жазба түрін көрсету.Ұ әрпінін кіші әрпін жазуды ауада жазып көрсету.Тақтада жазу. | АКТ/записьСурет Кір қыстырғыш Ұ әріпі бар сөздер суреттермен |
| **Сергіту сәті****2 мин** | **«Ұшты ұшты» ойыны арқылы сергіту**Ұшты, ұшты ұршық ұштыҰшты, ұшты мұғалім ұштыҰшты, ұшты ұлар ұштыҰшты, ұшты құмырсқа ұштыҰшты, ұшты құмыра ұштыҰшты, ұшты ұшақ ұшты (егер ұшатын нарсе болса алақан ұрады, ұшпаса ұрмайды) |  |
| **Сабақтың ортасы****15 мин** | Ата,ана,әке,әже бала-бұлардың бәрін бір сөзбен қалай айтуға болады?-Отбасы-Отбасы-семья-femiliОтбасы қайда тұрады ?-Үйде-Біздің сынып та бір отбасы- сыныпта-Олай болса ,бәріміз бір отбасындай тату болып,бір-бірімізді сыйлап, сабаққа жақсы қатысып отырайық, топтық тапсырма**Топтық жұмыс (ТЖ)**1-топ: Суретті сәйкестендіру2-топ: Әріптерден сөздер құрау және оқу (ұл, ұлу, ұран)3-топ: Суреттердің ішінен «Ұ» дыбысы бар суреттерді тауып желімдеу4-топ: Сөздерді оқу, дыбыстық талдау жасау. (Ұста , ұлу, ұшу) | Қима қағаздар, плакат, маркер |
| **Қызықты тапсырма****Аяқталуы****3 мин** | **Жеке жұмыс** **«Зейінді бол» ойынын ойнаймыз.**Конверттер таратамын, ішінде текшелер бар. Мен сөздер айтамын, ал сендер, дауысты дыбысты естігенде қызыл текшені, дауыссыз дыбысты естігенде көк текшені қоясыңдар-Жарайсыңдар, балалар!-Сендердің парталарыңда қағазда ұ әрпі жасырынған тапсырма бар. Сендер барлық ұ әрпін тауып бояуларың керек.**ҚБ** | Конверттер |
| **Сабақтың соңы** | Кері байланыс**«Бағдаршам әдісі»** |  |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?-Ұ дыбысы қандай дыбыс ?-Сөздің қай жерінде кездеседі екен.?Топпен жұмысын бағалаймын-Дыбыстық талдау жасағанын бағалаймын | Пәнаралық байланысДенсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы АКТ Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| ***Қолдау к минөрсету.******Қабілеті жоғары оқушылар адасқан буындардан сөз құрайды. Және сызба арқылы сөйлем құрайды.*** | *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | *Өнер, ана тілі сабағы**Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.* |