|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** | | | | | **Мектеп:С.Көпбаев атындағы ЖББМ №186 орта мектеп** | | | |
| **Күні:** | | | | | **Мұғалімнің аты-жөні:Ахтаева Ж.Б** | | | |
| **Сынып: 2 «А»** | | | | | **Қатысқандар: 26** | | | **Қатыспағандар:26** |
| **Сабақтың тақырыбы** | | | Теңге. Монета және қағаз ақша | |  | | |  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сәйкес)** | | | 2.1.3.6 50 тг, 100 тг тиындарды, 200 тг, 500 тг қағаз ақшаларды ажырата білу және олармен әр түрлі операциялар жасау | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | | Барлық оқушылар: 50тг, 100тг тиындарды, 200тг, 500тг қағаз ақшаларды ажырата біледі;  Көпшілігі: 50тг, 100тг тиындарды, 200тг, 500тг қағаз ақшаларды ажырата біледі және олармен әр түрлі операциялар жасайды;  Кейбірі: | | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | | 50тг, 100тг тиындарды, 200тг, 500тг қағаз ақшаларды ажырата білу және олармен әр түрлі операциялар жасауды үйренеді. | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | Монета, купюра | | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | | оптық жұмыс барысында өзара жауапкершілік, сыйластық, өзара түсіністік құндылықтары қалыптасады. | | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | | АКТ – мен байланыс, Теңге банкноттарының иллюстрациялары бар мақала <http://en.wikipedia.org/wiki/Kazakhstani_tenge> | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | | Тірек сөздерді қолдану арқылы қазақ тілі ағылшын тілі орыс тілі пәндерімен байланыс орнады. | | | | | |
| **Бастапқы білім** | | | Оқушылар күнделікті өмірдегі тәжірибесіне сүйенеді. | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | | | **Дереккөздер, ресурстар** | |
| Сабақтың басы  **1 мин**    **2 мин**  **3 мин**  **1 мин** | **Ұйымдастыру.**  Сондай жақсы көңілмен  Басталады бұл сабақ  Капилка жинау әдісі арқылы топқа бөлу. Балаларға әр түрлі монеталар, қағаз ақшалар, доллар,теңге таратылады.  500 тг 1 топ  1000 тг 2 топ  2000 тг 3 топ  5000 тг 4 топ  Сабақтың мақсатын ашу үшін **«Құпия зат»** көрсеттім. Оның не екенін және сабақпен қандай байланысы бар екенін сұрадым. | | | | | | Түрлі түсті қағаздар | |
| Сабақтың ортасы  5 мин          **5 мин**      7 мин  2 мин    7 мин  5 мин | «**Түртіп алу» әдісі арқылы жаңа сабақты ашу**  Жаңа тақырыпты таныстырылым арқылы түсіндіремін.Жаңа тақырыпты ашу мақсатында теңге, монета, қағаз ақша туралы бейнежазба көрсетемін.  **«Ашық сұрақтар»** арқылы сабақтың тақырыбын ашу мақсатында қолданамын.  1.Теңге қай жылы шықты?  2. Ақшада не бейнеленген?  3. Қазіргі теңге мен бұрынғы тиынның айырмашылығы қандай?  4. Өмірде ақшаны не үшін қолданамыз?  **Қалыптастырушы бағалау «Үш шапалақ»**  **Валюта-**Қазақстан «рубльдік» зонадан 1993 жылы қараша айында шықты, 1993 жылы 15 қарашада ұлттық валюта «теңге» болып енгізілді.Қазақ елінің төл теңгесі қағаз ақша және монета түрінде болатындығын айтып түсіндіру.  Әрбір монеталардың ( 1 теңге, 2 теңге, 5 теңге, 10 теңге, 20 теңге, 50 теңге, 100 теңге),  қағаз ақша ( 200 теңге, 500 теңге, 1000 теңге, 2000 теңге, 5000 теңге, 10000 теңге)  екендігі айтып түсіндіріледі  **(М )** Осы ұсақ ақшаларды қалай ірілеу керек, ірі ақшаларды қалай ұсақтау керек және дүкенге барған кезде ақшаны қалай қолдану керек, қалай есеп айырысу керек екенін білетін боласыңдар.  **Әр топқа тапсырма яғни ірі ақшаларды майдалау. Постермен жұмыс**  1 топқа 200тг  2 топқа 500 тг  3 топқа 1000 тг  4 топқа 2000 тг  **Дескриптор**  **1 тапсырма**  -Теңдік, санды өрнектерді таниды, оқиды , жазады және құрастырады.  -Ірі ақшаны ұсақтайды  **Қалыптастырушы бағалау ынталандыру арқылы жүзеге асады**  **«Теңге ілу » ойыны Топтық жұмыс . Топтар арасындағы бәйге ретінде жүргізіледі.**  Интербелсенді тақтадан теңге ілу ойынының үзінідісі көрсетіледі. Бейнжазба желісі бойынша теңге ілу ойнының ерекшелігі айтылды.  -Қай баланың монетасы артық?  - Қай баланың монетасы аз?  **Дескриптор**  **2 тапсырма**  **-**Монета саны мен олардың ақшасының соммасын табады.  - Есептеу барсында қосу мен көбейтуді тиімді пайдаланады.  - Амалдардың орындалу ретін анықтайды.  - Есептеудің түрлі жолдарын ұсынады.  **Бағдаршам арқылы бағалау**  **Сергіту сәті «Қара жорға» би**  **Оқулықпен жұмыс «Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі**  1 топ Есептің шартын құрастыру  2 топ Есептің шешуін табады  3 топ Есептің сызбасын сызады  4 топ Осы есептке кері есеп құрастырады  **Дескриптор**  -есептердің шартын құрып мәнін табады.  - талдай отырып кері есепті шығара отырып нақты дәлелдер келтіреді.  - талдай отырып сызбасын сызады.  **Қалыптастырушы бағалау Екі жұлдық бір ұсыныс**  **Келесі ойын «Сақина тастамақ» ойыны Ұжымен жұмыс**  **№4 тапсырма**  **Дескриптор**  -Тура теңдіктермен теңсіздіктер құрастырады  - Екі амалды есептерді шығару дағдыларын қолданады.  **Қалыптастырушы бағалау «От шашу» әдісі** | | | | | | АКТ қолдану  [https://www.youtube.com/watch?v=J1ac\_](https://www.youtube.com/watch?v=J1ac_XGGvc8)  Қима қағазда жасалған қағаз ақшалар  А3 қағаз, желім  АКТ қолдану  АКТ қолдану | |
| Сабақтың соңы    2 мин | **Сабақтың соңы**  Рефлексия : «SMS- хабарлама» әдісі бойынша өз ойларын қорыту. | | | | | | микрафон | |
| **Саралау – Сіз оқушыларға қандай тәсілмен көмектесесіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | | **Пәнаралық байланыстар.**  **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану** | | |
| *Саралау тапсырмаларды іріктеуді, белгілі бір оқушыдан күтілетін нәтижені, оқушыға жеке қолдау көрсетуде, оқу материалы мен ресурстарды оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып әзірлеуді қамтуы мүмкін Уақытты тиімді пайдалана отырып, саралауды сабақтың кез келген кезеңінде қолдануға болады.* | | | | *Бұл бөлімде оқушылардың сабақ кезінде нені үйренгенін бағалау үшін қолданатын әдіс-тәсілдерді жазыңыз.* | | *Сізге сабақ жоспарын әзірлеу үшін басқа пән мұғалімінің кеңесі қажет пе?*  *Сабақтағы шаралар барысында оқушылардың денсаулығы мен қауіпсіздігіне қатер төнбей ме?*  *Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолдану*  *Оқушылар осы сабақ барысында өздерінің АКТ дағдыларын дамыта ала ма?* | | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы және қолжетімді болды ма?*  *Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* | | *Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.* | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Қорытынды бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиындықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** | | | | | | | | |