|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Байтубетова Кундыз Каримжановна**  **Атырау облысы Мақат ауданы Доссор поселкесі**  **Б.Қанатбаев атындағы орта мектебінің**  **қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі** | | |
| Сынып: | 7-сынып | |
| **Пәні:** | қазақ тілі | |
| Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: | Музыка өнері және қазақтың киелі домбырасы | |
| **Сабақ тақырыбы:** | Музыкалық бағыттар және аспаптар | |
| **Осы сабақтақол жеткізілетін оқу мақсаттары** | 7.Т/А1 Мәтін тақырыбы, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау. | |
| **Сабақ мақсаты** | **Барлық оқушылар:**  *Мәтінді тыңдайды, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен дауыс мәнері арқылы алған әсерімен бөліседі.* | |
| **Оқушылардың көбісі:**  *Мәтіннің тақырыбын анықтайды. Сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтайды.* | |
| **Кейбір оқушылар:**  *Алған әсерімен бөлісіп, негізгі ойды анықтайды. Әдебиетпен, өмірмен байланыстырады. Музыкалық аспаптар туралы жарнама жазады.* | |
| **Ойлау деңгейлері** | Білу, түсіну, қолдану | |
| **Бағалау критерийі** | 1. Сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнерін ажыратады; 2. Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды. | |
| **Тілдік мақсат** | *Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:*  Музыкалық жанрлар – рок, поп, классикалық, джаз, кантри музыкасы | |
| *Диалогтер мен жазу үшін қолданылатын тіркестер:*   * Менің түйгенім... * Менің ойымша... * Біздің талдауымызша... | |
| *Жоғары дәрежелі сұрақтар:*   * Музыканың тілі ортақ деп неге айтылады? * Музыканың адамға әсері қандай? | |
| **Құндылықтарға баулу** | «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының 6-құндылығы - «Тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығы» құндылығы арқылы ұлттық мәдениетке құрметпен, жауапкершілікпен қарауға үйрету. | |
| **Пәнаралық байланыс** | «Қазақ әдебиеті» пәнімен, «Музыка» пәнімен байланыстыру арқылы музыкалық аспаптар, бағыттар туралы білімдері артады. | |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | Музыка – табиғи өнер | |
| **Сабақтың барысы** | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Жоспарланған әрекеттер**  **(төмендегі жазбаларды өзіңіздің жоспарлаған әрекеттеріңізбен)** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  7 мин | **Ұйымдастыру.**  Оқушыларды суреттер арқылы топқа бөлу. Таңдап алған суреттері арқылы үш топқа бөлініп отырады.    **«Сәлемдеме жіберіңіз» әдісі СЖ**   * Соқпалы аспаптың бірі. Барабан * Астана қаласында жаңадан ашылған опера театры қалай аталады? Астана Опера * Аспан әлемі сөзінің синонимі. Ғарыш * Алматыдағы Қазақ халық музыкалық аспаптары мұражайына кімнің есімі берілген? Ықылас * Қобызды алғаш жасап, тартқан адам кім? Қорқыт * Опера жанры 1600 жылдар шамасында қай елде дүниеге келген? Италия * 75-ке жуық аспап түрлері қамтылған Индонезия оркестрі қалай аталады? * Музыкалық туындыны түрлі аспаптарда қатар ойнайтын музыканттар тобы қалай аталады? Оркестр   Сұрақтарға жауап берген оқушылар жауаптардың бірінші әрпін жаза отырып, жаңа сабақтың тақырыбын шығарады. | Домбыра, асатаяқ, сазсырнайдың суреттері  Г.Қосымова, Р.Рахметова  «Қазақ тілі» оқулығы  7-сынып  «Атамұра» 2017  Орама қағаздар |
| **Сабақтың ортасы**  25 мин | **Тыңдалым алдындағы тапсырма СЖ**   * Қай бағыттағы музыканы тыңдағанды ұнатасыңдар? * Музыканың әсері, пайдасы қандай? * Қандай музыкалық аспаптарды білесіңдер?           **Тыңдалым тапсырмасы**  Ж ТЖ  «Музыкалық бағыттар» деген мәтінді бір оқушы оқиды.   * Мәтінді тыңдаған кезде сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері саған әсер етті ме? * Көз алдыңызға елестете алдыңыз ба? * Қызығушылық пайда болды ма? * Түсінікті түрде жеткізе алды ма? * Дауысы түсінікті, анық естілді ме?   Үш топқа бөлінген оқушылар үш түрлі қызмет атқарады.   * Анықтаушылар * Талқылаушылар * Байланыстырушылар сияқты рөлдерді бөліп алады.   **Анықтаушылар** мәтіннің тақырыбын, негізгі ойды айтады;  **Талқылаушылар** қазіргі өмірмен байланыстырып, өз өмірінен мысал келтіреді;  **Байланыстырушылар** әдебиеттен музыка өнері тақырыбына байланысты оқыған шығармалармен байланыстырады. Тапсырма орындалған соң, ойларын қорғайды.  **Тыңдалымнан кейінгі тапсырма ТЖ**   |  |  | | --- | --- | | Жанр атаулары | Түсініктемесі | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   **Дескриптор**  - сөйлеушінің сөйлеу мәнері мен дауыс ырғағы арқылы алған әсерімен бөліседі;  - тақырыбын, негізгі ойды анықтайды;  - өмірмен, әдебиетпен байланыстыра алады;  - жанр түрлерін тауып, түсініктеме береді.  ***ҚБ «3-2-1»***  3 маңызды ақпарат  2 қиындық келтірген мәселе  1 ұнаған жағдай  **«Жарнама» тапсырмасы Ж**  Музыкалық аспаптың бірін алып, жарнамалау керек.  Жарнама мәтіні тұтынушыларды қызықтыратындай болуы керек. Ол үшін:  1) Тауардың керемет (басқалардан ерекше) екендігі айтылуы тиіс;  2) Оқырман сіздің жарнамаңыз арқылы тауарды елестете алуы керек;  3) Тұтынушыны баурап алуы үшін жарнама мәтінін қызықты сұрақтан немесе мақал-мәтелден, оқиғадан бастауға болады;  4) Бағасының тиімділігі немесе көңіл толқытар әсері, пайдасы туралы жазған тиімді.  **Дескриптор**   * Жарнама мәтінін жазады; * Талаптарға сай жазады.   ***ҚБ «Екі жұлдыз, бір тілек»*** | Г.Қосымова, Р.Рахметова  «Қазақ тілі» оқулығы  7-сынып  «Атамұра» 2017  90-бет  Ғаламтор материалы  [www.tarbie.kz](http://www.tarbie.kz) сайтынан |
| **Соңы**  8 мин  **Кері байланыс** | **«Шығу парағы»**  Маған ... қиын болды.  Мен ... тапсырмаларды орындадым.  Мен ... екендігін түсіндім.  Мен ... үйрендім.  Мені ... таңғалдырды. |  |