|  |
| --- |
| **Байтубетова Кундыз Каримжановна****Атырау облысы Мақат ауданы Доссор поселкесі****Б.Қанатбаев атындағы орта мектебінің****қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі** |
| Сынып:  | 7-сынып  |
| **Пәні:**  | қазақ тілі |
| Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  | Музыка өнері және қазақтың киелі домбырасы |
| **Сабақ тақырыбы:** | Музыкалық бағыттар және аспаптар |
| **Осы сабақтақол жеткізілетін оқу мақсаттары**  | 7.Т/А1 Мәтін тақырыбы, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау. |
| **Сабақ мақсаты** | **Барлық оқушылар:***Мәтінді тыңдайды, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен дауыс мәнері арқылы алған әсерімен бөліседі.*  |
| **Оқушылардың көбісі:***Мәтіннің тақырыбын анықтайды. Сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтайды.* |
| **Кейбір оқушылар:** *Алған әсерімен бөлісіп, негізгі ойды анықтайды. Әдебиетпен, өмірмен байланыстырады. Музыкалық аспаптар туралы жарнама жазады.* |
| **Ойлау деңгейлері** | Білу, түсіну, қолдану |
| **Бағалау критерийі** | 1. Сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнерін ажыратады;
2. Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды.
 |
| **Тілдік мақсат** | *Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:* Музыкалық жанрлар – рок, поп, классикалық, джаз, кантри музыкасы |
| *Диалогтер мен жазу үшін қолданылатын тіркестер:** Менің түйгенім...
* Менің ойымша...
* Біздің талдауымызша...
 |
| *Жоғары дәрежелі сұрақтар:** Музыканың тілі ортақ деп неге айтылады?
* Музыканың адамға әсері қандай?
 |
| **Құндылықтарға баулу** | «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының 6-құндылығы - «Тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығы» құндылығы арқылы ұлттық мәдениетке құрметпен, жауапкершілікпен қарауға үйрету. |
| **Пәнаралық байланыс** | «Қазақ әдебиеті» пәнімен, «Музыка» пәнімен байланыстыру арқылы музыкалық аспаптар, бағыттар туралы білімдері артады. |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | Музыка – табиғи өнер |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Жоспарланған әрекеттер** **(төмендегі жазбаларды өзіңіздің жоспарлаған әрекеттеріңізбен)** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**7 мин | **Ұйымдастыру.** Оқушыларды суреттер арқылы топқа бөлу. Таңдап алған суреттері арқылы үш топқа бөлініп отырады. **«Сәлемдеме жіберіңіз» әдісі СЖ*** Соқпалы аспаптың бірі. Барабан
* Астана қаласында жаңадан ашылған опера театры қалай аталады? Астана Опера
* Аспан әлемі сөзінің синонимі. Ғарыш
* Алматыдағы Қазақ халық музыкалық аспаптары мұражайына кімнің есімі берілген? Ықылас
* Қобызды алғаш жасап, тартқан адам кім? Қорқыт
* Опера жанры 1600 жылдар шамасында қай елде дүниеге келген? Италия
* 75-ке жуық аспап түрлері қамтылған Индонезия оркестрі қалай аталады?
* Музыкалық туындыны түрлі аспаптарда қатар ойнайтын музыканттар тобы қалай аталады? Оркестр

Сұрақтарға жауап берген оқушылар жауаптардың бірінші әрпін жаза отырып, жаңа сабақтың тақырыбын шығарады.  | Домбыра, асатаяқ, сазсырнайдың суреттеріГ.Қосымова, Р.Рахметова «Қазақ тілі» оқулығы7-сынып «Атамұра» 2017Орама қағаздар |
| **Сабақтың ортасы**25 мин | **Тыңдалым алдындағы тапсырма СЖ*** Қай бағыттағы музыканы тыңдағанды ұнатасыңдар?
* Музыканың әсері, пайдасы қандай?
* Қандай музыкалық аспаптарды білесіңдер?

**Тыңдалым тапсырмасы** Ж ТЖ«Музыкалық бағыттар» деген мәтінді бір оқушы оқиды. * Мәтінді тыңдаған кезде сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері саған әсер етті ме?
* Көз алдыңызға елестете алдыңыз ба?
* Қызығушылық пайда болды ма?
* Түсінікті түрде жеткізе алды ма?
* Дауысы түсінікті, анық естілді ме?

Үш топқа бөлінген оқушылар үш түрлі қызмет атқарады.* Анықтаушылар
* Талқылаушылар
* Байланыстырушылар сияқты рөлдерді бөліп алады.

**Анықтаушылар** мәтіннің тақырыбын, негізгі ойды айтады; **Талқылаушылар** қазіргі өмірмен байланыстырып, өз өмірінен мысал келтіреді; **Байланыстырушылар** әдебиеттен музыка өнері тақырыбына байланысты оқыған шығармалармен байланыстырады. Тапсырма орындалған соң, ойларын қорғайды.**Тыңдалымнан кейінгі тапсырма ТЖ**

|  |  |
| --- | --- |
| Жанр атаулары | Түсініктемесі |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Дескриптор**- сөйлеушінің сөйлеу мәнері мен дауыс ырғағы арқылы алған әсерімен бөліседі;- тақырыбын, негізгі ойды анықтайды;- өмірмен, әдебиетпен байланыстыра алады;- жанр түрлерін тауып, түсініктеме береді.***ҚБ «3-2-1»***3 маңызды ақпарат2 қиындық келтірген мәселе1 ұнаған жағдай **«Жарнама» тапсырмасы Ж**Музыкалық аспаптың бірін алып, жарнамалау керек.Жарнама мәтіні тұтынушыларды қызықтыратындай болуы керек. Ол үшін:1) Тауардың керемет (басқалардан ерекше) екендігі айтылуы тиіс;2) Оқырман сіздің жарнамаңыз арқылы тауарды елестете алуы керек;3) Тұтынушыны баурап алуы үшін жарнама мәтінін қызықты сұрақтан немесе мақал-мәтелден, оқиғадан бастауға болады;4) Бағасының тиімділігі немесе көңіл толқытар әсері, пайдасы туралы жазған тиімді.**Дескриптор*** Жарнама мәтінін жазады;
* Талаптарға сай жазады.

***ҚБ «Екі жұлдыз, бір тілек»*** | Г.Қосымова, Р.Рахметова «Қазақ тілі» оқулығы7-сынып «Атамұра» 201790-бетҒаламтор материалы[www.tarbie.kz](http://www.tarbie.kz) сайтынан |
| **Соңы**8 мин**Кері байланыс** | **«Шығу парағы»**Маған ... қиын болды.Мен ... тапсырмаларды орындадым.Мен ... екендігін түсіндім.Мен ... үйрендім.Мені ... таңғалдырды. |  |