|  |  |
| --- | --- |
| **9 сынып** | Сынып жетекші: |
| **Ата-аналар жиналысының тақырыбы**: **Бозбала мен бойжеткен толғандырар мәселе** |
| **Ата-аналар жиналысының мақсаты**: Жасөспірімдердің мінез-қылығындағы өзгерістер жайлы ата-аналарға мәлімет беру |
| **Табыс критерийлері**: 1.Өтпелі кезеңнің ерекшеліктерімен танысады; 2.Психологиялық-педагогикалық кеңес алады; |
| **Күтілетін нәтиже:**  1.Өтпелі кезеңдегі балалардың физиологиялық, психологиялық  ерекшеліктерін біледі; 2.Өтпелі кезеңде баламен қарым-қатынас жасау жолдарын түсінеді; 3.Ата-аналар бірлесе отырып, шешім шығара алады. |
| **Күн тәртібіндегі мәселелер:**1. І тоқсандағы 9 сынып оқушыларының оқу үлгерімін талдау
2. Жасөспірімдік шақтың ерекшеліктері
3. Әр түрлі мәселелер
 |
| **Ата-аналар жиналысының барысы (кезеңі)** |  **Әдіс-тәсілдері** |  **Ата-ана әрекеті** |  **Ресурстар** |
| **1.Сергіту сәті** | «Шаттық шеңбері»Шеңберге тұрудың үлкен бір қасиеті бар. Шеңберіміз көктегі жылу беретін күн сияқты дөңгелек. Шеңберге тұрып, бір-бірімізді жақсы көре аламыз, жақсылық пен жылулығымызды сыйлай білуге үйренеміз.  | Ата-аналардың қолынан ұстап, шаттық шеңберіне тұрғызу.Өз есіміңіздің алдына сын есім қосып айтасыз. Мысалы: мен сымбатты Салтанатпын |  Музыка |
| **2.Топқа бөлу** | (Қазақтың ұлттық бас киімдері арқылы топқа бөлу ) **Ережелер:**1.Бір-бірімізді тыңдаймыз;2.Жанымыздағы адамдармен жақсы қарым-қатынаста боламыз;3.Уақытты үнемдейміз;4.Белсенділік көрсетеміз;5.Маңызды нәрселерді ғана айтамыз; | Қалап алған бас киімдері арқылы ата-аналар 3 топқа бөлінеді. | Ережелер |
| **3.Ағымдағы**  **жағдаятты**  **талдау** | Сұрақ-жауап-Жасөспірімдік шақтың ерекшеліктері қандай?-Сіз балаңыздың бойынан қандай өзгерістерді байқайсыз?-Балалардың бойындағы агрессияны қалай жеңуге болады?-Сублимация дегенді қалай түсінесіздер? | Интерактивті тақтадағы сұрақтарға ата-аналар өз бетінше жауап береді | Интерактивті тақта |
| **4.Тақырыпты**  **өзектендіру** | Жасөспірімдердің физиологиялық және психологиялық дамуы (психологиялық-педагогикалық кеңес) туралы мектеп психологын шақыру | 1.Ата-аналар психологты тыңдап, сұрақтары болса қояды. |  |
| **5.Тапсырма** **бойынша** **бірлескен** **талқылау** |  **Мәтінмен жұмыс**1.Өтпелі кезеңдегі қыз балалар бойындағы өзгерістер.2. Өтпелі кезеңдегі ер балалар бойындағы өзгерістер3.Жасөспірімдердің тамақтану ерекшеліктері | 1.Ата-аналар 3топқа бөлінеді.2.Әр топ жеке сұрақтарға постер дайындайды.3.Топ ішінен бір ата-ана шығып постерді қорғайды.4.Бірін-бірі толықтырады.5.Топ ережелері сақталады. | Интерактивті тақта |
| **6.Бірлескен** **шешім** | Күн тәртібінде:1.І тоқсандағы 9 «Ә»сынып оқушыларының оқу үлгерімін талдау2.Жасөспірімдік шақтың ерекшеліктері3.Әр түрлі мәселелер | 1.Ата-аналар бірлесе отырып күн тәртібіндегі мәселелер бойынша шешім шығарады.2.Бірін-бірі толықтырады, түзетеді |  |
| **7.Рефлексия**  **(ата-ана)** | **«Сөйлемдерді жалғастырыңыз»** әдісі-Маған жиналыста ұнағаны...-Бүгін ата-аналармен..... жайлы ой бөлістік.-Мен бүгін... екенін түсіндім.-Маған....түсіну қиын болды.-Мен...жайлы толығырақ білгім келеді. | Ата-аналарға көп нүктемен бос орындары бар бірнеше сөйлем жазылған парақ таратылады. Мысалы, Маған жиналыста ұнағаны....... |  |
| **8. Кері байланыс** **(жазбаша)**  |  |  |  |
| **Сынып жетекшісінің рефлексиясы**1.Жиналыста не сәтті, не сәтсіз болды?2.Неліктен?3.Нені, қалай жақсарту керек?10.Ата-аналар шешімі:  |