Шығыс Қазақстан облысы

Көкпекті ауданы, Көкжыра ауылы

КММ «Амангелді орта мектебі»

Информатика, математика пәні мұғалімі

Нурхина Балнур Муратовна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **8** | **Пән** | **алгебра** | |
| **Тақырыбы65** | Квадрат үшмүше. Квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу | | | |
| **Мақсаты** | Тақырыптар туралы түсініктерін дамытады, топпен біріге отырып есептер шығаруда пайдаланады | | | |
| **Жалпы мақсат** | Оқушыларға оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін үйретіп, өз бетінше және топпен жұмыс істеу дағдылару арқылы адамның сезім мүшелерін, көз-көру қызметін толығымен түсінеді қалыптастырып дамыту | | | |
| **Күтілетін нәтиже** | Оқушылар сыни тұрғыдан ойлайды,өз бетінше ізденеді,  өз-өздерін ретке келтіре отырып бағалайды | | | |
| **7 модульдің қолданылуы** | АКТ”, “Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер”, “Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау”, “Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету”, “Оқытуды басқару және көшбасшылық”. | | | |
| **Қолданылатын әдіс-тәсілдер** | Миға шабуыл,Спирал әдісі,Кім мықты ойыны, | | | |
| **Қолданылатын ресурстар** | Флипчарт, маркерлер, портреттер, тақта, стикерлер, ноутбук | | | |
| **Ұйымдастыру кезеңі**  **Тренинг** | «Мозайка» әдісі бойынша сурет арқылы сыныпты топқа бөлу топқа бөліп психологиялық ахуал қалыптастырдым | | | Оқушылардың мұндағы мақсаты суреттер арқылы өз жұптарын тауып, бір топ болып құралу |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | Миға шабуыл  **«Ұшқыр ойдан – ұтымды жауап» сұрақтарға жауап беру.**  (мұны әркім білуі тиіс)   1. Квадрат теңдеу дегеніміз не? Коэффициенттерін жаз 2. Толымсыз квадрат теңдеу 3. Келтірілген квадрат теңдеу 4. Квадрат теңдеудің түбірлерін қалай табамыз? 5. Виет теоремасы? 6. Квадарат үшмүше | | Мұғалім берген тапсырманы орындау. «Пікірлер ағашы» ойыны бойынша ағаш бұтақтарына стикерге жазып ілу |
| Түсіну | Жаңа тақырыпқа қатысты арнайы ресустар  ах2 +вх+с түріндегі көпмүше квадрат көпмүше деп аталады.  Квадрат үшмүшенің алдымен түбірлерін тауып аламыз, содан соң  көбейткіштерге жіктейміз.  Квадрат көпмүшенің көбейткіштерге жіктелуі: **а(х-х1)(х-х2)**  Мыс: х2-17х+70 көбейткіштерге жіктеу. Түбірлері: x1=7 x2=10  х2-17х+70=(х-7)(х-10)  1) х2-16х+60=(х-6)(х-10); х1=6 х2=10  2) х2+20х-96=(х-4)(х+24); х1+ х2=-20 х1=-24  х1• х2=-96 х2=4 | | |
| Қолдану | **. «Кім жылдам» Топтық жұмыс**  **1 топ** 1) 3х2-5х-2 2) -16х2+6х+1 коэффициенттерін жазыңдар.  **2 топ** Түбірлерін табыңдар:  1) х2-4х+3 х1=1, х2=3  2) х2 +3х-10 х1=-5, х2=2  **3 топ. Көбейткіштерге жіктеңдер.**   1. 15х2+х+2=15(х-1/3)(х+2/5) 2. 2х2-5х+2=2(х-2)(х-1/2) | | |
| Сергіту сәті | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. |
| Талдау | **Спирал әдісі** бойынша тақырыпты талдау үшін арнайы тасырмалар беру | Оқушыларға мәтінді топ ішінде әр қайсысына оқытқызып топпен талқылату. Топ ішінен бір сарапшыны тағайындап басқа топтарға түсіндіреді, қайтадан өз топтарына барып түсінгендерін түсіндіреді. | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырманы өздері талқылап, өз ой-пікірлерімен санаса білуі, топпен жұмыс жасауы. |
| Жинақтау | **Кім мықты ойыны** арқылы сабақты жинақтайды  Әр топтан 2 оқушы ортаға шығып сұрақтар мен есептерге жауап береді  **№1 №2 №3 №4**  х2-х-12 х2-12х+35 х2-9х+20 2х2-х-3  түбірлерін тап. түбірлерін тап. Көбейткіштерге жікте. Көбейткіштерге жікте.  x1=4 , x1=-3 x1=4 , x1=-3 (х-4)(х-5) 2(х-2)(х+3/2) | | |
| Бағалау | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |
| Рефлексия | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |