Шығыс Қазақстан облысы

Көкпекті ауданы, Көкжыра ауылы

КММ «Амангелді орта мектебі»

Информатика, математика пәні мұғалімі

Нурхина Балнур Муратовна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **8** | **Пән** | **алгебра** |
| **Тақырыбы65** | Квадрат үшмүше. Квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу |
| **Мақсаты** | Тақырыптар туралы түсініктерін дамытады, топпен біріге отырып есептер шығаруда пайдаланады  |
| **Жалпы мақсат** | Оқушыларға оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін үйретіп, өз бетінше және топпен жұмыс істеу дағдылару арқылы адамның сезім мүшелерін, көз-көру қызметін толығымен түсінеді қалыптастырып дамыту |
| **Күтілетін нәтиже** | Оқушылар сыни тұрғыдан ойлайды,өз бетінше ізденеді, өз-өздерін ретке келтіре отырып бағалайды |
| **7 модульдің қолданылуы** | АКТ”, “Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер”, “Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау”, “Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету”, “Оқытуды басқару және көшбасшылық”. |
| **Қолданылатын әдіс-тәсілдер** | Миға шабуыл,Спирал әдісі,Кім мықты ойыны,  |
| **Қолданылатын ресурстар** | Флипчарт, маркерлер, портреттер, тақта, стикерлер, ноутбук |
| **Ұйымдастыру кезеңі****Тренинг** | «Мозайка» әдісі бойынша сурет арқылы сыныпты топқа бөлу топқа бөліп психологиялық ахуал қалыптастырдым | Оқушылардың мұндағы мақсаты суреттер арқылы өз жұптарын тауып, бір топ болып құралу |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |
| Білім Қызығушылықтарын ояту | Миға шабуыл **«Ұшқыр ойдан – ұтымды жауап» сұрақтарға жауап беру.**(мұны әркім білуі тиіс)1. Квадрат теңдеу дегеніміз не? Коэффициенттерін жаз
2. Толымсыз квадрат теңдеу
3. Келтірілген квадрат теңдеу
4. Квадрат теңдеудің түбірлерін қалай табамыз?
5. Виет теоремасы?
6. Квадарат үшмүше
 | Мұғалім берген тапсырманы орындау. «Пікірлер ағашы» ойыны бойынша ағаш бұтақтарына стикерге жазып ілу |
| Түсіну | Жаңа тақырыпқа қатысты арнайы ресустарах2 +вх+с түріндегі көпмүше квадрат көпмүше деп аталады. Квадрат үшмүшенің алдымен түбірлерін тауып аламыз, содан соң  көбейткіштерге жіктейміз. Квадрат көпмүшенің көбейткіштерге жіктелуі: **а(х-х1)(х-х2)**Мыс: х2-17х+70 көбейткіштерге жіктеу. Түбірлері: x1=7 x2=10 х2-17х+70=(х-7)(х-10) 1) х2-16х+60=(х-6)(х-10); х1=6 х2=10 2) х2+20х-96=(х-4)(х+24); х1+ х2=-20 х1=-24 х1• х2=-96 х2=4 |
| Қолдану | **. «Кім жылдам» Топтық жұмыс** **1 топ** 1) 3х2-5х-2 2) -16х2+6х+1 коэффициенттерін жазыңдар. **2 топ** Түбірлерін табыңдар: 1) х2-4х+3 х1=1, х2=3 2) х2 +3х-10 х1=-5, х2=2**3 топ. Көбейткіштерге жіктеңдер.**1. 15х2+х+2=15(х-1/3)(х+2/5)
2. 2х2-5х+2=2(х-2)(х-1/2)
 |
| Сергіту сәті | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. |
| Талдау | **Спирал әдісі** бойынша тақырыпты талдау үшін арнайы тасырмалар беру  | Оқушыларға мәтінді топ ішінде әр қайсысына оқытқызып топпен талқылату. Топ ішінен бір сарапшыны тағайындап басқа топтарға түсіндіреді, қайтадан өз топтарына барып түсінгендерін түсіндіреді. | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырманы өздері талқылап, өз ой-пікірлерімен санаса білуі, топпен жұмыс жасауы. |
| Жинақтау | **Кім мықты ойыны** арқылы сабақты жинақтайдыӘр топтан 2 оқушы ортаға шығып сұрақтар мен есептерге жауап береді  **№1 №2 №3 №4**х2-х-12 х2-12х+35 х2-9х+20 2х2-х-3түбірлерін тап. түбірлерін тап. Көбейткіштерге жікте. Көбейткіштерге жікте. x1=4 , x1=-3 x1=4 , x1=-3 (х-4)(х-5) 2(х-2)(х+3/2) |
| Бағалау | Өзін-өзі бағалау (2 мин)Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды  |
| Рефлексия  | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |