***Short term plan***

**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Long term plan unit:****Ұзақ мерзімді жоспарлау бөлімі:** Chapter №2 Spreadsheets Глава №2 Электрондық кесте  | **School:** “Birlik orta school” MKM**Мектеп** «Бірлік орта мектебі»мкм |
| **C:\Users\mektep1\Desktop\Dari foto.jpgTeacher name:** D.Kaigali**Мұғалімнің аты-жөні: Д.Каиргали**  |
| **Date:** 04.11.2020**Мерзімі:** 04.11.2020 | **Grade:** 8 «А,Ә»**Сынып :** 8 «А,Ә» | **Number present:** №9**Сабақ** №9 |
|  **Theme of the lesson:**  Spreadsheets **Сабақтың тақырыбы:** Электрондық кесте  |
| **Learning objectives (s) that this lesson is contributing to:****Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары):** | Master the basic methods of processing numeric information in the Excel spreadsheet; To consolidate the skills and skills of creating tables in Excel. |
| Excel электрондық кестесіндегі сандық ақпаратты өңдеудің негізгі әдістерін меңгеру; Excel бағдарламасында кестелерді жасау дағдылары мен дағдыларын нығайту. |
| **Lesson objectives:****Сабақ мақсаттары:** | **1.All learners will be able to:** |
| Eatures of the spreadsheet; - Ways to start the program; - The structure of the program window; - The main commands of the program. |
| **1.Барлық оқушылар:** |
| Электрондық кестенің ерекшеліктерін; - Бағдарламаны бастау жолдарын; - бағдарлама терезесінің құрылымын; - Бағдарламаның негізгі командаларын біледі. |
| **2.Most learners will be able to:** |
| Runs Excel program, creates a workbook, saves, adds and removes items |
| **2.Оқушылардың көбісі:** |
| Exsel кестелік процессорды іске қосуды,жұмыс кітабын құруды, сақтауды,элементтерді қосу және жоюды орындайды |
| **3.Some learners will be able to:** |
| Exsel performs practical work |
| **3.Кейбір оқушылар:** |
| Exsel кестелік процессордың көмегімен практикалық жұмысты орындайды |
| **Key words and phrases:**Негізгі сөздер мен тіркестер: | Cell, spreadsheet, Column, set,row, table, worksheetҰящық, электрондық кесте, баған, жол, кесте, жұмыс беті |
| **Points for discussion:**Талқылауға арналған тармақтар: | What is a spreadsheet?Электрондық кесте дегеніміз не? |
| **Terminology****Терминология** | Digital – сандық-цифровойTo organize-ұйымдастыру-организоватьPapyrus-папирус-папирус | Set- жиынтық-комплектQuestionnaire-сауалнама-анкетаMultiple-бірнеше-множественный |
| **Interdisciplinary contacts:**Пәнаралық байланыстар: | Russian, English, Mathematics, PhysicsОрыс тілі,Ағылшын тілі, математика, физика |
| **Previous learning:****Алдыңғы оқу:** | Электрондық кестені жасау (Creating your spreadsheets) |
|  **Plan**  **Жоспар** |
| ***Time******Уақыты*** | ***Planned activities******Жоспарланған жаттығулар*** | ***Resources******Ресурстар*** |
| **Beginning** (Басы) **2 min****Checking homework**Үй тапсырмаларын тексеру **3 min** **Eliciting**Бағыттаушы сұрақ **1 min** | The teacher will greet the learners and try to create a positive learning atmosphere: Good afternoon, good afternoon to you, Good afternoon, good afternoon, Tell me how are you?Greetings, divisions, definition of group leader.  1. What is your IP address? 1. IP-мекен-жайыңыз қандай?What is a spreadsheet?Электрондық кесте дегеніміз не? | Geometric shapes.Evaluation sheethttp://olganicl.ucoz.ru/6bolsh.jpgPersonal workInteractive boardExamination |
| **Middle** (Ортасы) **Main text**(Жаңа тақырып мазмұны)10 мин**Practice****Тәжірибе** 5 мин4 мин10 min | To work with numerical information (data), use a special program called a spreadsheet or a table processor. In a package of MS Office applications, a table processor is called Microsoft Excel.Spreadsheets are an interactive application that stores and processes data in rectangular tables.The spreadsheet consists of columns and rows. At the intersection of the row and column is a cell that has an individual address. The cell address of the spreadsheet consists of the column header and the row header. The cell with which any actions are made is called active.Practice №1Practice №2Practice №3Keep in mind!Есіңізде болсын!Terminology | *Group work*Funny smileys, stickers, A4 sheets, markers, appraisals,8th grade textbookHighest Score '5'Interactive board*Couple work*level tasks,evaluation sheet3rd level - «5»2nd level - "4"Level 1 - '2' |
| **End****Formation of competence**5 мин**Соңы****Құзырлылық қалыптастыру****Бекіту** | What is a spreadsheet?For what purposes are spreadsheets used?What is called a spreadsheet cell?What is a range?How are rows, columns, cells in the spreadsheets designated?What types of data are used in spreadsheets?What data formats can you name? | *Personal work*evaluation sheet,8th grade textbook*Жеке жұмыс*бағалау парағы,8 сынып оқулығы |
| **Cheat - appraisal****Reflexes   (2 min)****Бағалау  *Рефлексия*** ***(1 мин)*** | **Knowledge Tree.** What Did I Learn? What do I want to know?**Білім ағашы** Не білдім? Не білгім келеді? |
|  **Evaluation****(1 min)****Бағалау** ***1 мин)*** |  The leader of the group fill in the assessment sheet and pass it to the teacher (accumulation, evaluation)Топ басшылар бағалау парағын толтырып мұғалімге тапсырады ( жинақтау, бағалау) | 15-12 бал - 5окушы11- 8 бал– 4 окушы8- 5бал – 3 окушы4 -1бал - 2 окушы |
| **Additional information****Келесі оқу** | Encoding of digital information.Сандық ақпаратты кодтау. |