|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пәні | Информатика Тексерген | |
| Күні |  | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Кіріспе. Техника қауіпсіздігі және жұмыс орнын ұйымдастыру | |
| **Сабақтың мақсаты** | Оқушыларды техника қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру. Техника қауіпсізідігінен инструктаж қабылдау. | |
| **Сабақтың міндеттері** | Білімділік : Оқушылардың ЕТ кабинетіндегі тәртіп сақтау және техника қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін қалыптастыру | |
| Тәрбиелік: Оқушылардың информатика пәніне деген қызығушылығын жан-жақты тәрбиелеу. | |
| Дамытушылық: Оқушылардың компьютерді техника қауіпсіздігіне сай дұрыс пайдалану дағдыларын дамыту. | |
| **Сабақтың түрі** | **Жаңа білімді бастапқы оқып үйрену және есте сақтау іс-әрекеттерінің тәсілдері**(дәріс, киносабақ, саяхат сабақ, әңгімелесу, сырттай саяхат және т.б).  **Білімін және іс-әрекет әдістерін жетілдіру**(практикум, семинар, «ашық ойлар» сабағы, «брейн-ринг ойыны, тренинг сабақ, өзіндік жұмыс, т.б»).  **Білім және іс-әрекет тәсілдерін кешенді қолдану**(әңгімелесу және практикалық сабақ, дәріс және тренинг(бірінші және екінші түрдің өзара үйлесуі))  **Білім мен іс-әрекет тәсілдерін жүйелеу және қорытындылау**(бірінші және екінші түрдің үйлесуі)  **Білімді және іс-әрекет әдістерін тексеру, бағалау, түзету сабағы**(бақылау жұмысы, диктант, мазмұндама, шығарма, тестілеу) | |
| **Сабақтың әдісі:** | **1. Оқытудың түсіндірме-бейнелеу әдістері**: семинарлар, әңгіме,оқу материалымен өзіндік жұмыс  **2. Репродуктивті әдіс:** жаттығуларды орындау,практикум,бағдарламаланған оқыту,дағдыларды жаттықтыру.  **3. Проблемалық-ізденушілік оқыту әдістері:** проблемалық мазмұндау,жартылай ізденушілік,зерттеушілік, миға шабуыл  **4. Оқытудың коммуникативтің әдістері**: талқылау, пікірталас,диалог, «ызылдаған топтар», «қар кесегі»,жобалар әдісі,тұсаукесерлер.  **5. Рольдік ойындарды қолдана оқыту әдістері:** іскерлік ойын,рольдік ойын,ұйымдастыру-әрекеттік жаттығулар, ұйымдастыру-ойлау ойындар,аквариум, нақты жағдайды саралау(кейс-стади) | |
| **Сабақтың түрі:** | **Таным қызметін ұйымдастырудың үлгісі:**  1. **Жекелік үлгі** – танымдық қызметтер оқушының өз күшімен орындалады.  2. **Жан-жақтылы** – барлық оқушылар үшін жалпы міндет қойылған кезде пайдаланылады.  3. **Топтық** – жалпы міндеттен туындаған мақсатты шешу жолында топ түрінде  әрекеттеніп, жауап топ ішінде жинақталады.  4.**Ұжымдық форма** – ұжым өзінің әр мүшесін немесе әр мүше өз ұжымын оқыту, тәрбиелеу, дамыту әрекетіне келеді. | |
| **Сабақтың көрнекілігі және жабдықталуы** | арнайы дайындалған слайдтар, интерактивті тақта, моноблоктар | |
| **Пәнаралық байланыстар** | математика, дизайн | |
| 1. Ұйымдастыру кезеңі.  2. Үй тапсырмаларын тексеру кезеңі.  3. Оқушының субъектілік тәжірибесін өзектілеу кезеңі  4. Жаңа білім мен іс-әрекет тәсілдерін зерделеу кезеңі  5. Жаңа білім мен іс-әрекет тәсілдерін алғашқы тексеру кезеңі 6. Үй тапсырмасы туралы мәлімет беру кезеңі  7. Сабақты қорытындылау кезеңі  8. Рефлексия кезеңі  9. Білімді бағалау кезеңі | | |
| Күтілетін нәтиже | | Топтасып жұмыс істей білуге үйренеді  2. Өз ойын еркін жеткізе біледі  3. Шығармашылық қабілеті дамиды.  4 . Компьютерде дұрыс жұмыс жасай біледі |
| Ұйымдастыру кезеңі: (қызығушылықты ояту) | | 1. Сәлемдесу  2. Түгелдеу |
| Жаңа сабақ  РАФТ | | ***Техника қауіпсіздігі ережелері***  Техника қауіпсіздігі ережелерін келесі топ бойынша бөлуге болады:   1. Жалпы ережелер 2. ДК –мен жұмыс жасау алдындағы ережелер 3. Жұмыс жасау барысындағы ережелер 4. Авариялық жағдайдағы ережелер 5. Жұмыс аяқтау барысындағы ережелер   ***Жалпы ережелерге келесілер жатады:***   1. Кабельдер, сымдар, розеткалар, штекерлерді түртуге, мұғалімнің рұқсатынсыз орнын ауыстыруға болмайды. 2. Мұғалімнің рұқсатынсыз аудиторияға кіруге және шығуға болмайды. 3. Мұғалімнің рұқсатынсыз аудитория ішінде жүруге болмайды. 4. Ылғал қолмен немесе ылғал киіммен ДК-де жұмыс жасауға болмайды. 5. Корпусы немесе кабельдерінің бүтіндігі бұзылған ДК-де жұмыс жасауға болмайды. 6. ДК тұрған стөл үстіне сөмке, кітап қоюға тиым салынады. Стөл үстінде тек қаламсап пен дәптер ғана тұруы қажет. 7. Пернетақта үстіне ештеңе қоюға болмайды. 8. Компьютер сыныбында жүгіруге, ойнауға және де жұмыс жасап отырған жолдастарыңа кедергі жасауға болмайды.   ***ДК –мен жұмыс жасау алдындағы ережелер:***   1. Тоқ көзінен қосылмай тұрған ДК-ді қарап шығу қажет: корпусының бүтіндігі, кабельдерінің изоляциялануы. 2. Кабельдер бір-бірімен айқасып, жұмыс барысында кедергі жасамай ма, байқау керек. 3. Жұмыс орнын қолдану есебі журналында сәйкесінше жазуларды енгізу.   ***Жұмыс жасау барысындағы ережелер:***   1. ЕТ жұмыс жасау барысында экраннан оптимальды қашықтықты сақтау керек (60-70 см). Минимальды қашықтық – 50 см. 2. Сабақ барысында сыныпқа кірген мұғалім немесе басқа адамдарға оқушылардың тұруына қажет емес. 3. Егер көзіңіз шаршаса, жұмыс орныңыздан тұрмай-ақ, көз шаршауын басатын жаттығуларды жасауға болады. 4. Оқушылар электр тоғымен зақымдануда бірінші медициналық көмекті көрсетуді, өртсөндіргішпен жұмыс жасай білу және өртті сөндіру әдістерін меңгеруі қажет. 5. Оқушылар көз шаршауын басатын жаттығуларды білулері қажет.   ***Авариялық жағдайдағы ережелер:***   1. Егер жұмыс барысында ДК-дің бұзылу; яғни, жағымсыз иіс немесе түрлі дыбыс байқасаңыз, онда тез ДК – ді өшіріп, ол туралы мұғалімге хабарлаңыз. 2. Қажетті жағдайда өртті сөндіруге көмек беруге болады. 3. Электр тоғынан зардап шеккен адамға бірінші медициналық көмек көрсету керек. 4. Өртті сумен өшіруге болмайды. Тек құм немесе өртсөндіргішті қолдану қажет. 5. Егер электр тоғынан зардап шеккен адам электр тоғы әсерінде болса, оны жалаң қолмен ұстауға болмайды. Электр өткізгіш болып табылмайтын материалдарды қолданып, зардап шеккен адамды босатуға болады.   ***Жұмыс аяқтау барысындағы ережелер:***   1. Мұғалімнің айтуынша компьютерді өшіру қажет. 2. Жұмыс орнында тазалық жүргізу. 3. Жұмыс орнын пайдалану есебі журналында сәйкесінше жазулар енгізу керек. |
| Бағалау критерийлері: | | Үй тапсырмасы және сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағалау |
| Үй тапсырмасы | | Қауіпсіздік ережелерін жаттау |