|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** Елтану және саяси география негіздері6.1 Дүниежүзі елдері  | **Мектеп: «№3 орта мектеп»МКМ****Мұғалімнің аты-жөні: Мархабаева Адина** |
| **Сынып** : 8 | **Қатысқан оқушылар: Қатыспаған оқушылар:** |
|  |  |
| **Сабақтың тақырыбы** | Саяси картадағы сандық және сапалық өзгерістер |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 8.6.1.3 саяси картаның сандық және сапалық өзгерістерін талдайды |
| **Сабақтың мақсаты** | Саяси картаның сандық сапалық өзгерісіне талдау жүргізу |
| **Бағалау критерийлері** | **Оқушылар** :1. Саяси картадағы сандық өзгерістерді анықтайды;
2. Саяси картадағы сапалық өзгерістерді анықтайды.
 |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар орындай алады:** Саяси картаның сандық сапалық өзгерісіне түрткі болған жайларды анықтайды(оқылым, жазылым, айтылым, тыңдалым)**Пәнге қатысты арнайы лексика мен терминология:**Сандық өзгеріс, сапалық өзгеріс, мемлекеттердің ыдырауы, мемлекеттердің бірігуі, астаналардың өзгеруі**Диалог құруға /жазылымға қажетті сөздер топтамасы:**Мемлекеттердің бірігуі немесе ыдырауы себебінен ............................ өзгеріске ұшырайды.Саяси ......................................................... тарихи оқиғалар. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Бұл сабақ оқушыларды академиялық шынайылық, топтық жұмыс кезіндегі ұйымшылдық, жауапкершілік, көшбасшылық дағдыларын дамытуға бағыттайды |
| **Пәнаралық байланыстар** | Саяси карта өзгерісіне әсер ететін жағдайларды сипаттау барысында тарих пәнімен байланыс жасайды. |
| **Бастапқы білім** | Оқушылар 7 сыныпта 7.6.1.5 қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің экономикалық-географиялық жағдайына баға береді мақсаты бойынша елдің территория өзгерісіне, астананың өзгеруіне әсер ететін факторларды талдай алады. |
|  | **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| *Сабақтың басы*  | 1. Ұйымдастыру сәті. Бір біріне жақсы тілектер айту арқылы психологиялық ахуал туғызып, жағымды орта туғызып аламыз. Тақтада 2 карта көрсетіледі , осы екі картаның айырмашылығын табу керек. Соған байланысты сабақтың тақырыбы ашылады.Бүгінгі сабақтың оқу мақсаттарын айтамыз. 2. Тақтаға сабақтың тақырыбы мен оқу мақсаттары көрсетіледі. |  |
| *Сабақтың ортасы*  |  **Мұғалімнің қысқаша түсіндірмесі**.Саяси картадағы сандық - сапалық өзгерістер жөнінде мәлімет береді.**Тапсырма 1 топтық жұмыс** **К**естені толтыру (+-)**Дискриптор**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тарихи оқиғалар** | Сандық  | Сапалық  |
| 1945ж. БҰҰ құрылды. |  |  |
| 1948ж. Корея бөлініп, солтүстігінде КХДР, оңтүстігінде Корея республикасы құрылды. |  |  |
| 1991жылы КСРО ыдырады. |  |  |
| 1991жылы ТМД құрылды. |  |  |
| 1990жылы ГДР мен ГФР бірікті. |  |  |
| ЮФРО-ның ыдырауы салдарынан саяси картада 6 тәуелсіз мемлекет пайда болды. |  |  |
| 1999жылы Португал отары –Аомыньның Қытай құрамына енуі |  |  |
| 1997жылы Заир Республикасының аты өзгеріп, Конго Демократиялық Республикасы аталды. |  |  |
| 1994жылы Камбоджаның мемлекеттік құрылымы өзгеріп, конституциялық монархияға айналды |  |  |

Кестеде сандық - сапалық өзгерістерді толтырады**Тапсырма 2.** Атаулары өзгерткен елдерді контур картаға белгілейді http://wall--art.com/wp-content/uploads/2014/09/blank-world-map-with-states.pngБағалау критерийлері:* саяси картадағы өзгерістерді талдайды
* саяси картаның сандық өзгерістерін талдайды

саяси картаның сапалық өзгерістерін талдайды**Тапсырма 3**. Берілген мәтіннен «домино» әдісін пайдалана отырып сандық және сапалық өзгерістерді ретімен орналастырыңызhttps://apollo-frankfurt.akamaized.net/v1/files/nkrworidm4f62-KZ/image;s=261x203

|  |  |
| --- | --- |
| **Дескриптор** | **Оқушылар** |
|  | Сандық- сапалық өзгерістерді анықтайды |

**О**қушылардың оқу жетістіктерін бағалау | МәтінКескін картаМәтіндер |
| *Сабақтың соңы* | **8. Рефлексия**Бүгінгі сабақ мазмұны түсінікті ме?Нені білгіңіз келеді?Мақсатымызға жеттік пе? |  |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Бастапқы білімді еске түсіру барысында 7 сыныпта алған білімдерін қолданады. Сабақ барысында мәтін арқылы, сын тұрғысынан ойлау арқылы білімін тереңдетеді. Тапсырманы орындау барысында әртүрлі топтарға бірігеді.  | Сабақтың бастапқы бөлігінде алдыңғы білім бойынша қорытынды жасап, кері байланыс беріледі. Білім меңгеру кезеңінде, оқушылар белгіленген талаптар бойынша бағаланады.  | Оқушылар сабақ барысында: топтық жұмыс, интербелсенді тақтамен жұмыс жасау барысында техникалық қауіпсіздікті сақтау ескертіледі. |