|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  Елтану және саяси география негіздері  6.1 Дүниежүзі елдері | | | **Мектеп: «№3 орта мектеп»МКМ**  **Мұғалімнің аты-жөні: Мархабаева Адина** | | |
| **Сынып** : 8 | | | **Қатысқан оқушылар: Қатыспаған оқушылар:** | | |
|  | | |  | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | | Саяси картадағы сандық және сапалық өзгерістер | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | | 8.6.1.3 саяси картаның сандық және сапалық өзгерістерін талдайды | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | | Саяси картаның сандық сапалық өзгерісіне талдау жүргізу | | |
| **Бағалау критерийлері** | | | **Оқушылар** :   1. Саяси картадағы сандық өзгерістерді анықтайды; 2. Саяси картадағы сапалық өзгерістерді анықтайды. | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | **Оқушылар орындай алады:**  Саяси картаның сандық сапалық өзгерісіне түрткі болған жайларды анықтайды(оқылым, жазылым, айтылым, тыңдалым)  **Пәнге қатысты арнайы лексика мен терминология:**  Сандық өзгеріс, сапалық өзгеріс, мемлекеттердің ыдырауы, мемлекеттердің бірігуі, астаналардың өзгеруі  **Диалог құруға /жазылымға қажетті сөздер топтамасы:**  Мемлекеттердің бірігуі немесе ыдырауы себебінен ............................ өзгеріске ұшырайды.  Саяси ......................................................... тарихи оқиғалар. | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | | Бұл сабақ оқушыларды академиялық шынайылық, топтық жұмыс кезіндегі ұйымшылдық, жауапкершілік, көшбасшылық дағдыларын дамытуға бағыттайды | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | | Саяси карта өзгерісіне әсер ететін жағдайларды сипаттау барысында тарих пәнімен байланыс жасайды. | | |
| **Бастапқы білім** | | | Оқушылар 7 сыныпта 7.6.1.5 қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің экономикалық-географиялық жағдайына баға береді мақсаты бойынша елдің территория өзгерісіне, астананың өзгеруіне әсер ететін факторларды талдай алады. | | |
|  | | **Сабақтың барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | **Ресурстар** |
| *Сабақтың басы* | 1. Ұйымдастыру сәті. Бір біріне жақсы тілектер айту арқылы психологиялық ахуал туғызып, жағымды орта туғызып аламыз.  Тақтада 2 карта көрсетіледі , осы екі картаның айырмашылығын табу керек. Соған байланысты сабақтың тақырыбы ашылады.  Бүгінгі сабақтың оқу мақсаттарын айтамыз. 2. Тақтаға сабақтың тақырыбы мен оқу мақсаттары көрсетіледі. | | | |  |
| *Сабақтың ортасы* | **Мұғалімнің қысқаша түсіндірмесі**.  Саяси картадағы сандық - сапалық өзгерістер жөнінде мәлімет береді.  **Тапсырма 1 топтық жұмыс**  **К**естені толтыру (+-)  **Дискриптор**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Тарихи оқиғалар** | Сандық | Сапалық | | 1945ж. БҰҰ құрылды. |  |  | | 1948ж. Корея бөлініп, солтүстігінде КХДР, оңтүстігінде Корея республикасы құрылды. |  |  | | 1991жылы КСРО ыдырады. |  |  | | 1991жылы ТМД құрылды. |  |  | | 1990жылы ГДР мен ГФР бірікті. |  |  | | ЮФРО-ның ыдырауы салдарынан саяси картада 6 тәуелсіз мемлекет пайда болды. |  |  | | 1999жылы Португал отары –Аомыньның Қытай құрамына енуі |  |  | | 1997жылы Заир Республикасының аты өзгеріп, Конго Демократиялық Республикасы аталды. |  |  | | 1994жылы Камбоджаның мемлекеттік құрылымы өзгеріп, конституциялық монархияға айналды |  |  |   Кестеде сандық - сапалық өзгерістерді толтырады  **Тапсырма 2.**  Атаулары өзгерткен елдерді контур картаға белгілейді  http://wall--art.com/wp-content/uploads/2014/09/blank-world-map-with-states.png  Бағалау критерийлері:   * саяси картадағы өзгерістерді талдайды * саяси картаның сандық өзгерістерін талдайды   саяси картаның сапалық өзгерістерін талдайды  **Тапсырма 3**. Берілген мәтіннен «домино» әдісін пайдалана отырып сандық және сапалық өзгерістерді ретімен орналастырыңыз  https://apollo-frankfurt.akamaized.net/v1/files/nkrworidm4f62-KZ/image;s=261x203   |  |  | | --- | --- | | **Дескриптор** | **Оқушылар** | |  | Сандық- сапалық өзгерістерді анықтайды |   **О**қушылардың оқу жетістіктерін бағалау | | | | Мәтін  Кескін карта  Мәтіндер |
| *Сабақтың соңы* | **8. Рефлексия**  Бүгінгі сабақ мазмұны түсінікті ме?  Нені білгіңіз келеді?  Мақсатымызға жеттік пе? | | | |  |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Бастапқы білімді еске түсіру барысында 7 сыныпта алған білімдерін қолданады. Сабақ барысында мәтін арқылы, сын тұрғысынан ойлау арқылы білімін тереңдетеді. Тапсырманы орындау барысында әртүрлі топтарға бірігеді. | | | | Сабақтың бастапқы бөлігінде алдыңғы білім бойынша қорытынды жасап, кері байланыс беріледі. Білім меңгеру кезеңінде, оқушылар белгіленген талаптар бойынша бағаланады. | Оқушылар сабақ барысында: топтық жұмыс, интербелсенді тақтамен жұмыс жасау барысында техникалық қауіпсіздікті сақтау ескертіледі. |