**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлімнің атауы:** Мәдениет: тіл және қарым-қатынас | | | **Мектеп:**  «Алмалыбақ ауылындағы орта мектеп-гимназия мектепке дейінгі шағын орталықпен» КММ | | |
| **Күні:**01.09.2020ж. | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Усенова Г.И.** | | |
| **Сынып: 5 Пәні:қазақ тілі** | | | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Тіл – қарым-қатынас құралы** | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** (оқу бағдарламасына сілтеме) | | Т/А3 Мәтіннен ақпаратты анықтау  Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | Барлық оқушылар орындай алады: мәтін мазмұнын түсінеді; негізгі ақпараттарды ажырата алады. | | | |
| Оқушылардың көпшілігі орындай алады:  мәтін мазмұнын толық түсінеді; негізгі және қосымша ақпараттарды анықтайды | | | |
| Кейбір оқушылар орындай алады:  мәтін мазмұнын терең түсінеді; негізгі және қосымша ақпарат екенін дәлелдей алады. | | | |
| **Бағалау критерийі** | | Мәтін мазмұнын толық түсінеді;  Негізгі және қосымша ақпараттарды анықтайды. | | | |
| **Тілдік мақсат** | | Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:құндылық, қарым-қатынас, қажеттілік, теріскен. | | | |
| Диалог және жазылым үшін қажетті сөз тіркестері сөйлеу арқылы, күнделікті өмір, кеңес беру.Менің ойымша,.. Мен мұны былай түсінемін... | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | **Ынтымақтастық**: бір-бірін қолдау, өзгенің пікірін сыйлау  жұптық және топтық жұмыстар орындау барысында өзіне және айналадағы адамдарға, туған тілге деген құрмет;  өз пікірін білдіру барысындағы ашықтық; | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | **Қазақ әдебиеті** | | | |
| **АКТ –ны қолдану дағдылары** | | **бейнежазба** | | | |
| **Алдыңғы білім** | | **Ауызша және жазба тіл туралы** | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| **Жоспарланған**  **уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың**  **басы**  2 мин  5мин | **Ұйымдастыру.** Ынтымактастық атмосферасы. «Жақсы тілектер» себеті  Сыныппен жұмыс.  **Қызығушылықты ояту**  «Акроном» әдісі. Оқушылар берілген сөзден сабақ тақырыбына қатысты мақал не сөйлем жазады.  Мысалы: тіл- тілді ілгерілету үшін лауазымды тұлға болудың қажеті жоқ.  **Қалыптастырушы бағалау. Қай сөйлем не мақал ұнады?** | | | |  |
| **Сабақтың ортасы**  5мин  **10 мин**  **10 мин**  **5мин** | **Мағынаны тану**  **С.**  **Тыңдалым алды тапсырмасы. (5 мин)**  Сұрақ: Сендер қандай әрекет істедіңдер?  Тыңдалым. «Сөйлеудің күнделікті өмірдегі мәні мен қажеттілігі» бейнежазбаны тыңдау.   1. **тапсырма (5 мин)**   **«Маңыздылық аймағы» әдісі**  Түсінгендерңн бір сөйлеммен жазу.  Бағалау критерийлері:  1.Мәтін мазмұнын толық түсінеді  2. Негізгі және қосымша ақпаратты анықтайды.  Қалыптастырушы бағалау  Кері байланыс   1. **- тапсырма (\* мин)**   1.Тыңдалымның негізгі ойын білдіретін 1 мақал жаз.  2. Жазған ақпараттың негізгі ақпарат екенін дәлелдеп айт, жұбыңмен талқыла.  3. « Тіл қаруы –сөз, сөз қаруы – ой» қанатты сөзін таратып жаз.  **Жеке.**  **Сөйлеудің қажеттілігіне 3 дәлел жаз, мәтінді еске түсір.**  Бағалау критерийлері  1.Өз ойын нақты білдіре алады.  2.Негізгі ақпаратты дәлелдермен талдай алады.  3. Мәселе бойынша өз ойын білдіре алады.  Смайликтер арқылы бағалау.  **Кері байланыс** | | | | <https://www.youtube.com/watch?v=Pi-POcnr0bE> |
| **Сабақтың**  **соңы**  3 мин | **Рефлексия.**  - Бүгін не үйрендіңдер?  -Бүгінгі сабақ бойынша қандай сұрағың бар?  -Келесі сабақта қандай мәселеге назар аудару қажет?    **Үйге тапсырма:** «Ана тілім – қазынам» ойтолғау жазу | | | |  |