**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлімнің атауы:** Мәдениет: тіл және қарым-қатынас | **Мектеп:**  «Алмалыбақ ауылындағы орта мектеп-гимназия мектепке дейінгі шағын орталықпен» КММ |
| **Күні:**01.09.2020ж. | **Мұғалімнің аты-жөні: Усенова Г.И.** |
| **Сынып: 5 Пәні:қазақ тілі** | **Қатысқандар:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Тіл – қарым-қатынас құралы** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** (оқу бағдарламасына сілтеме) | Т/А3 Мәтіннен ақпаратты анықтауТыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау |
| **Сабақ мақсаттары** | Барлық оқушылар орындай алады: мәтін мазмұнын түсінеді; негізгі ақпараттарды ажырата алады. |
| Оқушылардың көпшілігі орындай алады:мәтін мазмұнын толық түсінеді; негізгі және қосымша ақпараттарды анықтайды |
| Кейбір оқушылар орындай алады:мәтін мазмұнын терең түсінеді; негізгі және қосымша ақпарат екенін дәлелдей алады. |
| **Бағалау критерийі** | Мәтін мазмұнын толық түсінеді;Негізгі және қосымша ақпараттарды анықтайды. |
| **Тілдік мақсат** | Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:құндылық, қарым-қатынас, қажеттілік, теріскен. |
| Диалог және жазылым үшін қажетті сөз тіркестері сөйлеу арқылы, күнделікті өмір, кеңес беру.Менің ойымша,.. Мен мұны былай түсінемін... |
| **Құндылықтарға баулу** | **Ынтымақтастық**: бір-бірін қолдау, өзгенің пікірін сыйлаужұптық және топтық жұмыстар орындау барысында өзіне және айналадағы адамдарға, туған тілге деген құрмет;өз пікірін білдіру барысындағы ашықтық;  |
| **Пәнаралық байланыс** | **Қазақ әдебиеті** |
| **АКТ –ны қолдану дағдылары** | **бейнежазба** |
| **Алдыңғы білім** | **Ауызша және жазба тіл туралы**  |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған** **уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар**  |
| **Сабақтың** **басы**2 мин5мин | **Ұйымдастыру.** Ынтымактастық атмосферасы. «Жақсы тілектер» себетіСыныппен жұмыс.**Қызығушылықты ояту**«Акроном» әдісі. Оқушылар берілген сөзден сабақ тақырыбына қатысты мақал не сөйлем жазады.Мысалы: тіл- тілді ілгерілету үшін лауазымды тұлға болудың қажеті жоқ. **Қалыптастырушы бағалау. Қай сөйлем не мақал ұнады?**  |  |
| **Сабақтың ортасы**5мин**10 мин****10 мин****5мин** | **Мағынаны тану** **С.****Тыңдалым алды тапсырмасы. (5 мин)**Сұрақ: Сендер қандай әрекет істедіңдер?Тыңдалым. «Сөйлеудің күнделікті өмірдегі мәні мен қажеттілігі» бейнежазбаны тыңдау.1. **тапсырма (5 мин)**

**«Маңыздылық аймағы» әдісі** Түсінгендерңн бір сөйлеммен жазу. Бағалау критерийлері:1.Мәтін мазмұнын толық түсінеді2. Негізгі және қосымша ақпаратты анықтайды.Қалыптастырушы бағалау Кері байланыс1. **- тапсырма (\* мин)**

1.Тыңдалымның негізгі ойын білдіретін 1 мақал жаз.2. Жазған ақпараттың негізгі ақпарат екенін дәлелдеп айт, жұбыңмен талқыла.3. « Тіл қаруы –сөз, сөз қаруы – ой» қанатты сөзін таратып жаз.**Жеке.****Сөйлеудің қажеттілігіне 3 дәлел жаз, мәтінді еске түсір.**Бағалау критерийлері1.Өз ойын нақты білдіре алады. 2.Негізгі ақпаратты дәлелдермен талдай алады.3. Мәселе бойынша өз ойын білдіре алады. Смайликтер арқылы бағалау.**Кері байланыс** | <https://www.youtube.com/watch?v=Pi-POcnr0bE> |
| **Сабақтың** **соңы**3 мин | **Рефлексия.** - Бүгін не үйрендіңдер? -Бүгінгі сабақ бойынша қандай сұрағың бар?-Келесі сабақта қандай мәселеге назар аудару қажет?**Үйге тапсырма:** «Ана тілім – қазынам» ойтолғау жазу |  |