**Қазақ тілі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім бойынша жиынтық бағалау**  **2-тоқсан**  **«Индустрияландыру. Ұлттық өндіріс»**  **«10» сынып** | |
| **Тақырып** | Түрксіб темір жолы.  Тұлпар тальго. |
| **Оқу мақсаты** | 10.4.3.1 белгілі бір тақырып аясында сөздерді іріктеп, түрлендіріп, талғаммен қолдана білу.  10.3.2.1 мәтін құрылымын сақтай отырып, әртүрлі графиктік мәтіндегі деректерді салыстырып, маңызды тұстары мен үрдістерді талдап жазу.  10.2.1.1 әртүрлі графиктік мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, шартты белгі) мәліметтерді талдау, негізгі үрдістерді анықтау. |
| **Бағалау критерийі** | Интервью, сұхбат тақырыптары аясында сөздерді іріктеп, талғаммен қолданады.  Әртүлі графиктік мәтіндегі мәліметтерді талдап, негізгі үрдістерді анықтайды.  Берілген мәтін негізінде өз бетінше әртүрлі графиктік диаграммалар жасайды, қосымша мәлімет енгізеді. |
| **Ойлау дағдысының деңгейлері** | Қолдану |
| **Орындау уақыты** | 20 мин |
| **Тапсырмалар**  **1-тапсырма**  Тілдік деңгей   1. Мағыналас сөздерді, олардың деректі, дерексіз ұғымды білдіретін түрлерін талғап, таңдап қолдана білу дегеніміз-   А) Сөз дәлдігі  Ә) Дәл сөйлеуге қажетті алғышарттар  Б) Сөзді сараптау   1. Дұрыс жазылған қатарды көрсет.   А) Пойызға үлгеруіміз керек  Ә) Пойызға үлгірмей қаламыз  Б) Пойызға үлгеру керекпіз  Қате қолданыстағы сөйлемді белгілеп, қате сөздердің астын сызыңыз.   |  |  | | --- | --- | | А | Ә | | Мамандық таңдағанда маманға тек қана білімі мен іскерлігі ғана емес, оның қабілеті мен жеке қасиеттерін дамыту деңгейі жағынан да қандай талаптар қойылатынын білу маңызды. | Мектеп бітіруші түлек мамандық таңдағанда, өзінің білім деңгейі мен қызығушылығын ғана ескермей, қандай қабілеті мен жеке қасиеттері болуы керектігін білген жөн. |   **2-тапсырма.**  **Мәтінге сай диаграмманың бөліктерін ажыратып, сәйкестендір.**  Әуе, ішкі су жолдары, теңіз тасымалы көрсеткіштерінің төмен болуына, біріншіден, тарифтің жоғарылығы, екіншіден, елдің географиялық сипаты әсер етеді. Сондықтан негізгі тасымал түрі-автокөлік, сосын теміржол тасымалы болмақ. Ал құбырлардың үлесі төменнен жоғары деңгейде болып тұр.   |  |  | | --- | --- | | Көк | Әуе, ішкі су жолдары | | Жасыл | Автокөлік | | Қызыл | Теміржол | | Күлгін | Құбырлар |   **3-тапсырма.**  Мәтіндегі мәліметтерді сызба, диаграмма не кесте түрінде жазыңдар. Өздерің білетін мәліметтермен толықтырыңдар.  Теміржол стансасы-теміржол көлігі аялдайтын, жолаушыларға түрлі қызмет көрсететін кәсіпорын.  Атап айтсақ:   * жүкті қабылдау; * жүк тиеу, түсіру; * сақтау, жеткізу; * локомотивтер мен вагондар құрастыру; * тасымал процесін басқару.   Теміржол стансасы жұмыс сипатына қарай:   * тораптық * аралық * бөліктік * сұрыптау * жүк және жолаушыларға арналған стансалар болып бөлінеді.   Қазақстандағы ірі теміржол стансалары –Арыс, Шымкент, Тараз, Шу, Алматы -1, Семей, Защита т.б. | |

**Дескрипторлар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийлері** | **Тапсырма №** | **Дескриптор** | **Балл** |
| ***Білім алушы*** |
| Интервью, сұхбат тақырыптары аясында сөздерді іріктеп, талғаммен қолдануды біледі. | 1 | Сөздерді дұрыс қолдануды білді.  Қате сөйлемді анықтады.  Қате сөзді белгіледі. | 1  1  1 |
| Әртүлі графиктік мәтіндегі мәліметтерді талдап, негізгі үрдістерді анықтайды. | 2 | Деректерді түсініп, сәйкестендірді:  Көк  Қызыл  Жасыл  Күлгін | 1  1  1  1 |
| Берілген мәтін негізінде өз бетінше әртүрлі графиктік диаграммалар жасайды, қосымша мәлімет енгізеді. | 3 | Әртүрлі графиктік сызбалар (Кесте, сызба, диаграмма) дайындады.    Графиктік таңбаларды дұрыс құрастырды.  Өзінің білетін мәліметімен толықтыра алды. | 1  1  1 |
| **Барлық балл саны:** | | | **10** |