Мерзімі: 23.10.2018ж. Сыныбы: 11 «А» Пән мұғалімі: Корпебаева А.К.

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы: | Қалада. Қалай жетуге болады? |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары  | Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттық өзектілігін анықтау. |
| Тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу. |
| Мекен, мақсат үстеулерді қолданып тақырып аясында сөйлемдер құрастыру. |
| Сабақтың мақсаттары: | **Барлығы:** тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді, ақпараттың өзектілігін анықтайды. |
| **Көбі**: Мақсат, мекен үстеулерді ажырата біледі, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолданады. |
| **Кейбірі:** тақырып бойынша деректер қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлеледеп жеткізеді. |
| Күтілетін нәтижелер: | Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсінеді, мәтіндегі негізгі ойды білдіретін тірек сөздерді табады, қазақ тілінде қалада қалай жетуге болатыны жайлы ақпарат бере алады, қаламыздың қазіргі жағдайын сипаттай алады. |
| Жаңа сөздер: | Бағыт, жолшыбай,аялдама, жаяу, қиылыс, кептеліс, бұрыш, бағдаршам, жаяу жүргіншілер жолағы, жоғары, төмен жүрсеңіз, арғы, бергі беттен, жер асты өткелі |
| Сабақта қолданылатын материалдар: | Интербелсенді тақта, тақырыпқа қатысты қанатты сөздер, слайдтар, плакат, маркерлер, Алматы қаласының картасы, кесте, смайликтер. |
| Оқыту әдістері: | Әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, «Шаттық шеңбері» тренингі, «Ой шақыру» әдісімен диалог, «Кім жылдам?» ойыны, жұптық жұмыс, «Стоп кадр» әдісі, топтық жұмыс, «Суретті галерея» айдары. |
| Дереккөздері: | Әдістемелік құрал, оқулық, дидактикалық материалдар, сөздік. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тапсырма** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу | Мұғалім ынтымақтастық атмосферасын орнату үшін оқушыларға: - Балалар, сендер қарым-қатынас барысында бір-біріңе қандай жақсы сөздер айтасыңдар?-деп сұрайды. | Оқушылар бір-біріне жақсы тілектер айтады. Қайырлы күн, достым! Әр күнің сәттілікке толсын! |
| Үй тапсырмасын тексеру | Өткен тақырыптарды тест сұрақтарымен пысықтайды. Кемшіліктерді анықтайды, түзетеді, бағалайды. | Өткен тақырыптарды қайталап, сұрақтарға жауап береді. |
| I. Қызығушылықты ояту | «Кім жылдам?» Жасырылған сөздерге, сол сөзді атамай сұрақтар қою арқылы тақырыпты ашу. | Оқушылар қызығушылықпен ойланып, жауап береді. |
| II. Мағынаны тану | **1.** «Есте сақта!» айдарымен қала ішінде жол сұрасу кезінде қолданылатын сөз орамдары мен жаңа сөздерді қайталау.  | Тыңдалым. Оқылым. Айтылым.Жаңа сөздерді оқиды, есте сақтайды.  |
| **2. Мәтінмен жұмыс. Диалог.** А) Тыңдалым. Оқылым. Айтылым.Оқушыларға «Алматы қаласы» туралы бейнебаян көрсетіледі. «Ой шақыру» әдісі. «Шағын карта» бойынша сұрақтарға жауап алады. 70-бет, 2-тапсырма.Б) Кері байланыс: Оқулықтағы .71-бет, 3-тапсырманы орындатады. | Бейнебаян көріп болған соң оқушылар тақтада ілулі тұрған «Шағын картаға» көше, ғимарат атауларын жазып, сұрақтарға жауап береді.Мәтін мазмұны бойынша мағынасына қарай қажетті сөздермен толықтырады, ақпараттың дұрыстығын тексереді. |
| **3. Тілдік бағдар.** Мекен, мақсат үстеуді қайталайды. | Мекен, мақсат үстеуді меңгереді. |
| Жазылым. Мұғалім оқушыларға қима қағаздар таратып, ереже мен мысалдар келтіру арқылы үш зат жасауды талап етеді. (екі веер, кілт бумасы)А) мекен үстеудің ережесі, мысал келтіру Ә) Мақсат үстеу ережесі, мысалдар келтіру Б) Мақсат, мекен үстеулерді, тірек сөздерді қатыстырып сөйлемдер құрастырады. Оқулықтағы 3-тапсырманы орындатады | Жазылым. Оқушылар желдеткіш жасау арқылы мақсат, мекен үстеудің ережесін құрастырып, ойын шарттарын орындайды.Мекен, мақсат үстеулерді қолданып сөйлемдер құрастырады, тақтаға жазады. |
| **4. Сергіту сәті.** Жол белгілерін суретке қарап, қимылмен көрсету   | Оқушылар екі қатарға бөлініп, бір-біріне қарап тұрады. Жол белгілерін қимыл арқылы жасап шығады. |
| III. Ой толғаныс | 5. «Стоп кадр!» әдісі. Мұғалім интербелсенді тақтадан шетелдің (Париж, Лондон, Нью Иорк, Мәскеу, Қытай)керемет суреттерін көрсетіп, сол жайлы не білетіндерін сұрайды.  | Оқушылар қосымша дереккөздерден ақпарат жинайды, сұрақтарға ауызша жауап береді.  |
| IV.Кері байланыс | «Суретті галерея» әдісі. Гид туристер мен келген қонақтарға халқымыздың қонақжайлығы туралы ақпарат береді, бауырсақтан дәм ауыз тигізеді. | Қызықты ақпарат алады, есте сақтайды, алған білімдерін жинақтайды. |
| V. Бағалау | «Бағдаршам» әдісімен оқушыларды бағалау. - Бүгінгі алған ақпаратпен, оқыған мәліметтермен келісесіңдер ме?Егер келіссеңдер жасыл түсті, келіспесеңдер сары түсті, білмеймін десеңдер қызыл түсті қағазды көтеріңдер.  | Оқушылардың сабақ барысында жұмыс әрекеті мен белсенділігін өздері бағалап отырады. «Жасыл» -өте жақсы, білемін.«Сары»- жақсы, орташа.«Қызыл» -түсініксіз, көмек қажет.  |
| VI. Үй тапсырмасы | Модульді қайталау |  |
| VII. Рефлексия |

|  |
| --- |
| **«Тілек, ұсыныс тізбегі»** |
| Сабақ барысында қандай нәрселер ойдағыдай сәтті шықты?1.2. | Қандай нәрселерді жетілдіру сабақты жақсартар еді?1.2. |

 |