**Білім беру салалары:** Таным

**Бөлімдері:** ҚМҰҚ

**Тақырыбы**: 5 санымен таныстыру, тура және кері санау.

**Мақсаты:**5 санымен таныстыру .Тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру  Математикаға қызығушылыққа, топ болып жұмыс істей білуге, достыққа тәрбиелеу.

5 көлемде реттік санау дағдыларын қалыптастыру және реттік санаудың мағынасын ашу;бір-біріне көмектесуге деген ықыластарын арттыру.

**Әдіс - тәсілдері**: Слайд,сұрақ – жауап, ойын, көрнекілік, түсіндіру, таратпа материалдар.

Тәрбиеші:Балалар , байқайсындар ма, бүгін бізге топқа қонақ апйлар келіп қалыпты.

Енді біз апайларға жақсы балалар екенімізді көрсетіп амандасайықшы. (амандасу рәсімі үш тілде)

Шаттық шеңбері

Қуанамын мен де,

Қуанасың сен де,

Қуанайық [достарым](https://stom.tilimen.org/jas-dostarim-jas-dostarim.html),

Арайлап атқан әр күнге!

(Балалар іс- қимылдары арқылы көтеріңкі көңіл күй көтерді)

Тәрбиеші: Балалар, менде сендерге арналған тамаша сыйлығым бар,Бірақ оны тек ақылды сабаққа жақсы қатсықан тәртіпті болып отырған балаға беремін. Алғыларың келе ме?

Жыл мезгілін неше ай екенін сұрау.

**1 - тапсырма:**1-5 ке дейін заттар арқылы санату. Санын атату.

Санап болған сон

Тәрбиеші балалар терезе нешеу? Қәнекей 4 ұл тұрсыншы, жарайсыңдар енді 5 қыз тұрсыншы. Тамаша неше ұл тұрды?

Неше қыз тұрды?

5 санынан құралған мозайканы тақтаға іліп, тәрбиеші өзі балалармен бірге құрастырып санатады.

**2 - тапсырма:** «Санын тауып боя»

Үлестірмелі материал арқылы әр баламен жеке жұмыс.

**Саусақ жаттығуы**

Бір саусағым тіпті де,

Ұстай алмас жіпті де.

Екі саусақ бірікті,

Ине қолға ілікті.

Үш саусағым орайды,

Жүгіртеді қаламды.

Өнерлі екен он саусақ,

Қала салсақ, жол салсақ.

**3 - ші тапсырма** 1 - 5- ке дейін тура және кері санату

(Балалар 1 – 5ке дейін тура және кері санап шығады).

**4 тапсырма:** Мозайка құрату 1-5 дейінгі сандар арасында.

Әр баланы жеке жеке шақырып, кез келген бір санды алып құратады. Суретте не тұрғанын , санын және қай санды құрағанын айтады.

**5 тапсырма:** «Көлеңкесінен таны»

1-5 ке дейінгі сандардың көлеңкесін табу керек. Және тура,кері санау керек.

Тәрбиеші:-Балалар бүгін сендермен оқу қызметінде не істедік? қандай тапсырмалар орындадық?  
(Балалар тәрбиешінің қойған сұрақтарына жауап береді.)

- Жарайсыңдар, балалар, сендер барлық тапсырмаларды дұрыс орындадындар, білімдеріңді көрсеттіңдер .Сендерге әкелген сылығымды табыс етемін.Барлықтарын жақсы белсене қатыстындар.Рахмет.

Әр баланы жеке жеке мадақтап, қортындылау

**Күтілетін нәтиже**: Түсінеді: 5 саны мен цифры.

**Жасайды:** санайды, санның құрамын жазады, бояп әдемілейді.

**Қолданады**: берілген тапсырманы дұрыс орындайды.