|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | **Жанды табиғат** | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** | Мұқағали Мақатаев атындағы №140 гимназияның бастауыш сынып мұғалімі Көдек Лаура Жаңабайқызы | | | |
| **Күні:** |  | | | |
| **Сынып: 1-сынып**  **Жаратылыстану** | **Қатысушылар саны:** | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Өсімдік бөліктері** | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 1.2.1.2 өсімдіктердің негізгі бөліктерін ажырату. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | Өсімдік қандай бөліктерден тұратынын біледі, суреттен және өсіп тұрған өсімдік бөліктерін (тамыр, сабақ, жеміс, тұқым) анықтауды және атауды үйренді, өсімдік бөліктерін салыстырып, өсімдік құрылысындағы айырмашылық туралы қорытынды жасай алады. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басы**  **Кіріспе-мотивациялық кезең** | Психологиялық ахуал қалыптастыру.  «Ғажайып жылулық шынжыры» жылулық шеңбері.Балалар бір-біріне жымиып, күлу арқылы жылы күлкілерін сыйлайды. Педагог күлкінің маңызына тоқтайды.  **Жұмыс ережесін келісу**   * Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! * Уақытты үнемдейміз! * Нақты,дәл жауап береміз! * Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! * Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!   ***Топқа бөлу:***   * ***1-топ: «Тамыр»*** * ***2-топ: «Сабақ»*** * ***3-топ: «Жапырақ»***   **Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)**  **«Жедел жауап» әдісі**  Қойылған сұрақтарға жылдам жауап беруі қажет.  - Өсімдіктің қандай топтарын білесіңдер?  - Қандай өсімдікті қылқанды, қайсысын жапырақты деп атайды?  - Қылқан дегеніміз не?  - Қылқанды және жапырақты өсімдіктерді ата.  Дескрипторы:  Алдыңғы білімдерін естеріне түсіреді. | Психологиялық ахуалға берілген тақпақтарды дауыстап айтып, тілді жаттықтыру және жаңа сабаққа назар аудару.  Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды. | Жазылым алдындағы тапсырма - Сабақ жоспары Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер  ҚБ: От шашу арқылы бір-бірін бағалау.  ҚБ: «Бес саусақ» әдісі арқылы. | Психологиялық ахуал  АКТ |
| **Ортасы**  **Операционалдық-танымдық кезең** | Сабақ тақырыбын хабарлау: **Өсімдік бөліктері.**  Оқушылармен бірге сабақ мақсатын тұжырымдау.  Таныстырылыммен жұмыс.  1 класс Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдік бөліктері - YouTube  **Оқулықпен жұмыс. (13-15-беттер)**  - Оқулықтағы иллюстрациялармен жұмыс.  - Өсімдік құрылысымен танысу; өсімдік бөліктерінің (жерасты және жерүсті) орналасуын анықтау.  ***«Өсімдікті жинау» ойыны*** (топтық жұмыс).  - Өсімдік бөліктерінің айырмашылығын анықтау.  ***Дескрипторы:***  Өсімдік бөліктерін дұрыс көрсетеді.  - Жаңа түсініктермен танысу:  ***Тамыр, сабақ, жапырақ, гүл, жеміс, тұқым. (үш тілде айтайды.)***  **Бір сәт демалу**  Жаттығу жасайық!  Оңға-солға қарай бұрыл,  Бұрылғаныңды сана,  Бір-екі-үш, қалыс қалма, (Денені оңға және солға бұру.)  Отырып-тұрамыз –  Бір-екі-үш-төрт-бес.  Жаттығу жасайтын адам,  Отырып тұрып ән айтсын. *(Отырып тұру)*  Ал енді қолымызды көтеріп  Түсіреміз төмен сермеп.  Алақайлап секіреміз,  Жазғы күнге күлімдеп. (Балалар қолдарын көтеріп, сосын бірден түсіреді)  Ал енді бір орында тұрып жүреміз,  Солға-оңға, тоқта, бір-екі. (Бір орында тұрып жүру)  Партаға бірге отырамыз  Қайтадан іске кірісеміз. *(Балалар партаға отырады)*  **Дәптермен жұмыс. 8-9-беттер**  - Дәптерде практикалық жұмысты орындау.  - «Жетістік шыңы». Оқушының өз жұмысын өзі бағалауы. | Оқушылар көрнекілікте берілген ақпараттармен танысып, қойылған сұрақтарға жауап береді.  Оқушылар оқулықтағы мәтінмен, суреттермен танысады. Сабақ тақырыбы бойынша сұрақтарға жауап беру.  Өсімдіктер бөліктері" 1- сынып  Өсімдік бөліктерін орындарына орналастырады.  Барлық оқушы жаппай жаттығуларды қайталап, сергіп алады.  Жұмыс дәптеріндегі практикалық жұмысты мұғалім көмегімен орындайды. | «Бас бармақ» әдісі арқылы.  ҚБ: «От шашу» әдісі  ҚБ: Күлегештер арқылы бағаланады. | АКТ (таныстырылым)  Оқулық  Жұмыс дәптері |
| **Соңы**  **Ой толғаныс кезеңі** | «Ассоциациялар» стратегиясы  **(Ж, Ұ) «Өсімдік бөліктері»** тіркесін естігенде көз алдарыңа не келеді, қандай ассоциациялар пайда болады.  C:\Users\2020-KZ\Pictures\Screenshots\Снимок экрана (8).png  ***Дескрипторы:*** Өсімдік бөліктерін толық атайды. | Өсімдік бөліктері салынған суреттерді ретімен орналастырады. | Жазылым алдындағы тапсырма - Сабақ жоспары Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер  ҚБ: От шашу арқылы бір-бірін бағалау. | Үлестірме материалдар |
| **Кері байланыс** | «Менің көңіл күйім» кері байланысы.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐµÑÐ»ÐµÐºÑÐ¸Ñ ÑÐ°Ð±Ð°ÒÑÐ° | Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, суретін жібереді. | Өз-өздерін бағалайды. | Кері байланыс тақтайшасы. |