|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** |  **Жанды табиғат** |
| **Педагогтің аты-жөні** | Мұқағали Мақатаев атындағы №140 гимназияның бастауыш сынып мұғалімі Көдек Лаура Жаңабайқызы |
| **Күні:** |  |
| **Сынып: 1-сынып****Жаратылыстану**  | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Өсімдік бөліктері** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 1.2.1.2 өсімдіктердің негізгі бөліктерін ажырату. |
| **Сабақтың мақсаты** | Өсімдік қандай бөліктерден тұратынын біледі, суреттен және өсіп тұрған өсімдік бөліктерін (тамыр, сабақ, жеміс, тұқым) анықтауды және атауды үйренді, өсімдік бөліктерін салыстырып, өсімдік құрылысындағы айырмашылық туралы қорытынды жасай алады. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басы** **Кіріспе-мотивациялық кезең**  | Психологиялық ахуал қалыптастыру.«Ғажайып жылулық шынжыры» жылулық шеңбері.Балалар бір-біріне жымиып, күлу арқылы жылы күлкілерін сыйлайды. Педагог күлкінің маңызына тоқтайды. **Жұмыс ережесін келісу*** Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз!
* Уақытты үнемдейміз!
* Нақты,дәл жауап береміз!
* Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз!
* Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!

***Топқа бөлу:**** ***1-топ: «Тамыр»***
* ***2-топ: «Сабақ»***
* ***3-топ: «Жапырақ»***

**Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)****«Жедел жауап» әдісі**Қойылған сұрақтарға жылдам жауап беруі қажет.- Өсімдіктің қандай топтарын білесіңдер? - Қандай өсімдікті қылқанды, қайсысын жапырақты деп атайды?- Қылқан дегеніміз не?- Қылқанды және жапырақты өсімдіктерді ата. Дескрипторы:Алдыңғы білімдерін естеріне түсіреді.  | Психологиялық ахуалға берілген тақпақтарды дауыстап айтып, тілді жаттықтыру және жаңа сабаққа назар аудару.Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды. | Жазылым алдындағы тапсырма - Сабақ жоспары Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер ҚБ: От шашу арқылы бір-бірін бағалау.ҚБ: «Бес саусақ» әдісі арқылы. | Психологиялық ахуалАКТ |
| **Ортасы****Операционалдық-танымдық кезең**  | Сабақ тақырыбын хабарлау: **Өсімдік бөліктері.** Оқушылармен бірге сабақ мақсатын тұжырымдау.Таныстырылыммен жұмыс.1 класс Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдік бөліктері - YouTube**Оқулықпен жұмыс. (13-15-беттер)**- Оқулықтағы иллюстрациялармен жұмыс. - Өсімдік құрылысымен танысу; өсімдік бөліктерінің (жерасты және жерүсті) орналасуын анықтау.  ***«Өсімдікті жинау» ойыны*** (топтық жұмыс).- Өсімдік бөліктерінің айырмашылығын анықтау. ***Дескрипторы:***Өсімдік бөліктерін дұрыс көрсетеді.- Жаңа түсініктермен танысу:***Тамыр, сабақ, жапырақ, гүл, жеміс, тұқым. (үш тілде айтайды.)*****Бір сәт демалу**Жаттығу жасайық!Оңға-солға қарай бұрыл,Бұрылғаныңды сана,Бір-екі-үш, қалыс қалма, (Денені оңға және солға бұру.)Отырып-тұрамыз –Бір-екі-үш-төрт-бес.Жаттығу жасайтын адам,Отырып тұрып ән айтсын. *(Отырып тұру)*Ал енді қолымызды көтеріпТүсіреміз төмен сермеп.Алақайлап секіреміз, Жазғы күнге күлімдеп. (Балалар қолдарын көтеріп, сосын бірден түсіреді) Ал енді бір орында тұрып жүреміз, Солға-оңға, тоқта, бір-екі. (Бір орында тұрып жүру)Партаға бірге отырамызҚайтадан іске кірісеміз. *(Балалар партаға отырады)***Дәптермен жұмыс. 8-9-беттер** - Дәптерде практикалық жұмысты орындау. - «Жетістік шыңы». Оқушының өз жұмысын өзі бағалауы. | Оқушылар көрнекілікте берілген ақпараттармен танысып, қойылған сұрақтарға жауап береді.Оқушылар оқулықтағы мәтінмен, суреттермен танысады. Сабақ тақырыбы бойынша сұрақтарға жауап беру.Өсімдіктер бөліктері" 1- сыныпӨсімдік бөліктерін орындарына орналастырады.Барлық оқушы жаппай жаттығуларды қайталап, сергіп алады.Жұмыс дәптеріндегі практикалық жұмысты мұғалім көмегімен орындайды. | «Бас бармақ» әдісі арқылы.ҚБ: «От шашу» әдісіҚБ: Күлегештер арқылы бағаланады.  | АКТ (таныстырылым)ОқулықЖұмыс дәптері |
| **Соңы****Ой толғаныс кезеңі** | «Ассоциациялар» стратегиясы **(Ж, Ұ) «Өсімдік бөліктері»** тіркесін естігенде көз алдарыңа не келеді, қандай ассоциациялар пайда болады.C:\Users\2020-KZ\Pictures\Screenshots\Снимок экрана (8).png***Дескрипторы:*** Өсімдік бөліктерін толық атайды.  | Өсімдік бөліктері салынған суреттерді ретімен орналастырады. | Жазылым алдындағы тапсырма - Сабақ жоспары Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер ҚБ: От шашу арқылы бір-бірін бағалау. | Үлестірме материалдар |
| **Кері байланыс** | «Менің көңіл күйім» кері байланысы.ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐµÑÐ»ÐµÐºÑÐ¸Ñ ÑÐ°Ð±Ð°ÒÑÐ° | Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, суретін жібереді. | Өз-өздерін бағалайды. | Кері байланыс тақтайшасы. |