|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыбы:** Нөлдермен аяқталатын  көптаңбалы сандарды жазбаша  көбейту / Ұлы Жібек жолы – әлемдік  мәдени мұраның бір бөлігі | | Мектеп: № 109 ЖББ мектеп КММ | | | | |
| **Күні:** | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Жумаканова Фарида Жексенбаевна | | | | |
| **4-сынып** | |  |  | | | |
| **Оқу мақсаттары:** | 4.1.2.12-нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды бір таңбалы,екітаңбалы,үш таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмін қолдану. | | | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша  **жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін біледі.**  **Көптеген оқушылар:**  **-нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдана алады.**  **Кейбір оқушылар:**  **-нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін құрастыра алады.** | | | | | |
| көбейту және бөлу алгоритмін біледі. | | | | | |
| **-**нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша | | | | | |
| көбейту және бөлу алгоритмін қолдана алады. | | | | | |
| -нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша | | | | | |
| көбейту және бөлу алгоритмін құрастыра алады. | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар**  Сабақтың барысы:  **Психологиялық ахуал туғызу:**  **Миға шабуыл:**  **Оқушылардың белсенді әрекеттері:** | **Дағдыларды дамыту:**  1000 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.  **Пәндік лексика және терминология:**  1000 көлемінде тура және кері санау, оқу, жазу, салыстыру,  теңсіздік, көптеген теңсіздіктердің шешімі, сандар сәулесі. | | | | | |
| Ұлы Жібек жолы туралы не білеміз?  Разряд деген не?  Санды разрядты қосылғыштар қосындысы түріндегі жіктеп,қосып байқа.  Бес болсын алар бағамыз  Білімнен бақыт таюбамыз.  Күнде бестік алсақ біз,  Қуанар ата-анамыз!  **« Қарлы кесек»** ойыны оқушылыарға ойын ережесін түсіндіріп қар кесегі Диярда,қар кесегі Анельде,қар кесегі Қарақатта деп көбейту кестесін еске түсіреміз.  Жұмыс ережесімен келісу:   * Сабақ барысында бір-бірімізді тыңдаймыз! * Уақытты үнемдейміз! * Нақты,дәл жауап береміз! * Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды,тапқырлығымызды көрсетеміз! * Сабаққа белсене қатысып жақсы баға аламыз!   Алдыңғы білімді еске түсіреміз:  Ретімен орында:  650х10= 2400х20=  310х200= 420х2=  120х40= 1200х30=  Дескрипторы: Нөлмен аяқталатын санның көбейту алгоритмін біледі:  2-тапсырма: Жазылуын және есептеу тәсілдерін түсіндір  **Ережемен таныстыру:** Нөлдермен аяқталатын сандарды жазбаша көбейткенде нөлдерді есепке алмай,алдымен сандарды көбейтеді.Содан кейін екі көбейткіште қанша нөл бар болса, сонша нөлді шыққан санның соңына тіркейді.  3-тапсырма  Жазбаша есепте: тапсырманы дәптерге орындауды ұсынамын. Оқушылар нөлмен аяқталатын сандардың көбейту алгоритмін пайдалана отырып есеп шығарады.  450х300= 460х30=  147х2000= 7410х60=  180х700= 530х90=  6800х60= 230х400=  **Дескрипторы:**  -нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдануды түсіндіреді.  **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану**  Ойтолғаныс кезеңі:  Дескрипторы: есеті талдайды,шартын жазады, шығарады,белгісіз формуланы анықтайды.  5-тапсырма:  Есептерді шығарады. Берілгенін оқу,талдау,қысқаша шартын жазу,шешуі,жауабын жазу.  V=3400 м/сағ  t=10 сағ  S=?  Шешуі: ?  Шешуі: 3400х10=34000 м  Жауабы: 10 сағатта 34000 м жүреді | | | Оқушының  әрекеті | | |
| Берілген психологиялық ахуалды хормен айтады.  Оқушылар жылдам -жылдам жауаптарын айтады.  Берілген тапсырманың жауаптарын табады,бір-бірін **«Жұлдызша»** арқылы бағалайды  C:\Users\admin\Desktop\жұлдыз.jpg **«Балмұздақ»** арқылы бағалау  C:\Users\admin\Desktop\мроженое.jpg**«Отшашу»** арқылы бағалау  C:\Users\admin\Desktop\отшашу.jpg |  | | |
| 6- тапсырма ауызша  7-тапсырма  Шама өлшемдерінің кестесін еске түсіру және тапсырманы орындау.  Шама өлшемдерін еске түсіру.  **8-тапсырма шығармашылық жұмыс.** Мәтін бойынша есеп құрастырту, оқушылардың ойын, қиялын ұшқырлау.  Есептің қандай компоненттері бар? Мәтінде не жетіспейді? Есеп мәтініне қандай сұрақ қоюға болады  9,10- тапсырмалар ауызша орындау.  **Рефлексия:**  **Ата.**  Нөлмен аяқталатын санға жазбаша көбейту алгоритмін  атаңыз.  **Неліктен.**  Нөлдерді оң жаққа жазған неге ыңғайлы?  **Түсіндір.**  Көбейтіндінің мәніне қанша нөл қосу керек екендігін түсіндір.  **Кері байланыс:**  C:\Users\admin\Desktop\білім 1.jpg  Оқушылар өз алған білімдерін «Білім қоржынына» сала алады.  Үйге тапсырма: №11 17-бет. | | | Балалардың жұмыстарын бағалау «Отшашу» арқылы  C:\Users\admin\Desktop\отшашу.jpg | |  | |