|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыбы:** Нөлдермен аяқталатынкөптаңбалы сандарды жазбашакөбейту / Ұлы Жібек жолы – әлемдікмәдени мұраның бір бөлігі | Мектеп: № 109 ЖББ мектеп КММ |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні:** Жумаканова Фарида Жексенбаевна |
| **4-сынып** |  |  |
| **Оқу мақсаттары:** | 4.1.2.12-нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды бір таңбалы,екітаңбалы,үш таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмін қолдану.  |
| **Сабақтың мақсаттары** | нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша **жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін біледі.** **Көптеген оқушылар:****-нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдана алады.****Кейбір оқушылар:****-нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін құрастыра алады.** |
| көбейту және бөлу алгоритмін біледі.  |
| **-**нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша |
|  көбейту және бөлу алгоритмін қолдана алады. |
| -нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша |
| көбейту және бөлу алгоритмін құрастыра алады. |
| **Тілдік мақсаттар**Сабақтың барысы:**Психологиялық ахуал туғызу:** **Миға шабуыл:****Оқушылардың белсенді әрекеттері:**  | **Дағдыларды дамыту:**1000 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. **Пәндік лексика және терминология:**1000 көлемінде тура және кері санау, оқу, жазу, салыстыру,теңсіздік, көптеген теңсіздіктердің шешімі, сандар сәулесі. |
| Ұлы Жібек жолы туралы не білеміз? Разряд деген не?Санды разрядты қосылғыштар қосындысы түріндегі жіктеп,қосып байқа.Бес болсын алар бағамызБілімнен бақыт таюбамыз.Күнде бестік алсақ біз,Қуанар ата-анамыз!**« Қарлы кесек»** ойыны оқушылыарға ойын ережесін түсіндіріп қар кесегі Диярда,қар кесегі Анельде,қар кесегі Қарақатта деп көбейту кестесін еске түсіреміз.Жұмыс ережесімен келісу:* Сабақ барысында бір-бірімізді тыңдаймыз!
* Уақытты үнемдейміз!
* Нақты,дәл жауап береміз!
* Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды,тапқырлығымызды көрсетеміз!
* Сабаққа белсене қатысып жақсы баға аламыз!

Алдыңғы білімді еске түсіреміз:Ретімен орында:650х10= 2400х20=310х200= 420х2=120х40= 1200х30=Дескрипторы: Нөлмен аяқталатын санның көбейту алгоритмін біледі:2-тапсырма: Жазылуын және есептеу тәсілдерін түсіндір**Ережемен таныстыру:** Нөлдермен аяқталатын сандарды жазбаша көбейткенде нөлдерді есепке алмай,алдымен сандарды көбейтеді.Содан кейін екі көбейткіште қанша нөл бар болса, сонша нөлді шыққан санның соңына тіркейді.3-тапсырмаЖазбаша есепте: тапсырманы дәптерге орындауды ұсынамын. Оқушылар нөлмен аяқталатын сандардың көбейту алгоритмін пайдалана отырып есеп шығарады.450х300= 460х30=147х2000= 7410х60=180х700= 530х90=6800х60= 230х400=**Дескрипторы:** -нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдануды түсіндіреді.**Жаңа білім мен тәжірибені қолдану**Ойтолғаныс кезеңі: Дескрипторы: есеті талдайды,шартын жазады, шығарады,белгісіз формуланы анықтайды.5-тапсырма:Есептерді шығарады. Берілгенін оқу,талдау,қысқаша шартын жазу,шешуі,жауабын жазу.V=3400 м/сағt=10 сағS=?Шешуі: ?Шешуі: 3400х10=34000 мЖауабы: 10 сағатта 34000 м жүреді | Оқушының әрекеті |
| Берілген психологиялық ахуалды хормен айтады. Оқушылар жылдам -жылдам жауаптарын айтады.Берілген тапсырманың жауаптарын табады,бір-бірін **«Жұлдызша»** арқылы бағалайдыC:\Users\admin\Desktop\жұлдыз.jpg **«Балмұздақ»** арқылы бағалауC:\Users\admin\Desktop\мроженое.jpg**«Отшашу»** арқылы бағалауC:\Users\admin\Desktop\отшашу.jpg |  |
| 6- тапсырма ауызша7-тапсырмаШама өлшемдерінің кестесін еске түсіру және тапсырманы орындау.Шама өлшемдерін еске түсіру.**8-тапсырма шығармашылық жұмыс.** Мәтін бойынша есеп құрастырту, оқушылардың ойын, қиялын ұшқырлау.Есептің қандай компоненттері бар? Мәтінде не жетіспейді? Есеп мәтініне қандай сұрақ қоюға болады9,10- тапсырмалар ауызша орындау.**Рефлексия:** **Ата.** Нөлмен аяқталатын санға жазбаша көбейту алгоритмінатаңыз. **Неліктен.**Нөлдерді оң жаққа жазған неге ыңғайлы?**Түсіндір.**Көбейтіндінің мәніне қанша нөл қосу керек екендігін түсіндір.**Кері байланыс:** C:\Users\admin\Desktop\білім 1.jpgОқушылар өз алған білімдерін «Білім қоржынына» сала алады.Үйге тапсырма: №11 17-бет. | Балалардың жұмыстарын бағалау «Отшашу» арқылыC:\Users\admin\Desktop\отшашу.jpg |  |